

Дислексия у детей – это специфическое нарушение развития ребенка, которое выражается в частичном поражении способности писать и читать. Такого рода заболевание встречается чаще у мальчиков, нежели у девочек. Ученые и медики до конца не могут определить, почему это заболевание имеет свойство развиваться у детей, но больше склоняются к тому, что этот недуг имеет наследственный характер.

Как проявляется дислексия у детей: симптомы и формы дислексии в таблице

Дислексия имеет неврологическую природу и явственно проявляется у младших школьников, которые полностью погружаются в обучение. У дошкольников выявить дислексию практически невозможно, так как детки только начинают осваивать новые навыки и могут допускать ошибки при чтении и письме.

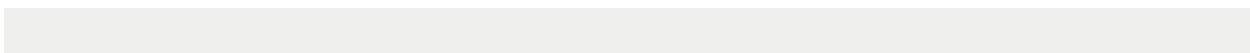
Основными признаками дислексии у детей являются:

- *Систематичные ошибки при чтении, а именно: неправильное произношение букв, подмена слогов, замена звуков, непонимание прочитанного.*
- *Неправильный перевод букв в звуки (декодирование информации).*
- *Неспособность правильно и быстро распознавать слова.*
- *Трудности с пониманием элементарных навыков правописания.*

Дислектики сталкиваются еще с такими проблемами:

- Полная дезорганизация.
- Нарушение координации и мелкой моторики.
- Трудность при восприятии информации.
- Плохая память.
- При высоком уровне интеллекта плохие навыки чтения.
- Ребенку трудно показать верх и низ, путается в определении правой и левой стороны.

Заболевание подразделяется на несколько типов, которые и определяют форму дислексии. В данной таблице представлена полная информация о формах этого заболевания.



Виды дислексии у детей

Тип дислексии	Особенности детей с определенным типом дислексии
Фонетическая	Эта форма заболевания характеризуется недоразвитием функций фонематической системы, которое проявляется в том, что ребенок не может различить звуки, отличающиеся по смыслоразличительному признаку. Например «дом-том-ком» или «пила-липа». Такие дети смешивают звуки и путаются в прочтении слов.
Семантическая	В этом случае, малыш не может понять прочитанный текст в целом или смысл отдельных предложений. Эта форма дислексии не отражается на скорости чтения или внятности произношения. Ребенок не может пересказать прочитанную информацию и выделить суть. В этом случае у ребенка нарушен мыслительный процесс, так как он воспринимает все слова по отдельности.
Аграмматическая	Данный вид дислексии сопровождается недоразвитием речи. Малыш неправильно склоняет слова, неграмотно произносит окончание слов. Например, «прекрасная день, красивый девочка», а также малыш неправильно употребляет окончание глаголов «сидю, а не сижую; говорю, а не говорю» и т. д.
Оптическая	Для малыша, который учиться в школе, наибольшую трудность представляет написание букв, которые состоят из похожих элементов. Например, «С-О, Ы-И, Н-П».

Мнестическая

При этой форме дислексии малышу трудно определить, какой звук соответствует определенной букве.

Почему ребенку трудно читать: причины развития дислексии у младших школьников

Основная причина дислексии – мозговая дисфункция, которая сопровождается как биологическими, так и психологическими факторами. Стоит утешить родителей, объяснив им, что причина дислексии не в умственных или интеллектуальных способностях ребенка, а в неправильном функционировании определенного участка мозга.

Возможные причины дислексии у ребенка:

- *Патологии внутриутробного развития.*
- *Тяжелые роды, которые влекли за собой асфиксию, обвитие пуповиной, отслойку плаценты.*
- *Поражение ЦНС у малыша.*
- *Генетическая наследственность.*
- *Травма головы, сильные удары, сотрясение мозга.*
- *Заторможенность некоторых участков мозга у ребенка.*

Эффективные методы коррекции дислексии у школьников

Метод Рональда Дейвиса

Врач Р. Дейвис разработавший свою систему лечения дислексии сам эффективно поборол этот недуг. По утверждениям врача, дислектики — это одаренные люди, которые имеют богатое воображение. Данное заболевание также наблюдалось у А. Эйнштейна, Уолта Диснея, У. Черчиля и многих других знаменитых личностей, которые достигли таких успехов не из-за дислексии, а скорее благодаря ей. Так описывает Рон Дейвис эту болезнь в своей книге «Дар дислексии». В чем же заключается его методика?

Суть методики: помочь ребенку запустить свой мозг методом «выключения» дезориентации и научиться воспринимать окружающий мир без искажений. Эта методика помогает детям заполнить пробелы в памяти и обучить восприятию буквенных форм. В 99% случаях метод Р. Дейвиса помогает детям избавиться от дислексии.

Методика состоит из комплексных процедур, которые помогают ребенку побороть дислексию. Методика Р. Дейвиса состоит из занятий, которые называются:

- *Способность восприятия. Учит ребенка создавать мысленные образы и познавать мир с помощью «умственного глаза».*
- *Переключение. Упражнения, нацеленные на «включение и выключение» дезориентации.*
- *Разрядка и проверка. Ребенок обучается разряжать воображение специальными упражнениями.*
- *Точная настройка. Малыш учится находить точку ориентации.*
- *Координация. Ребенок учится распознавать «право» и «лево».*
- *Освоение символов.*
- *Легкое чтение.*
- *Освоение символов относительно слов.*

Методика Корнева

А.Н. Корнев разработал методику по ранней диагностике дислексии у детей в 1982 году. Он предлагает бороться с заболеванием посредством определенных тестов, таких как:

- Рядоговорение.
- Ритмы.
- Субтест «повторение цифр».
- Кулак-ребро-ладонь.