

Что должен знать и уметь первоклассник на конец учебного года

Русский язык:

Учащиеся должны знать:

- все звуки и буквы русского алфавита, их основные отличия (звуки произносим и слышим, буквы пишем и читаем).
- гласные ударные и безударные;
- твердые и мягкие согласные, буквы для обозначения мягкости согласных (и, е, ё, ю, я, ь);
- звонкие и глухие согласные звуки;
- правила переноса слов;
- названия букв русского алфавита.

Учащиеся должны уметь:

- различать гласные и согласные звуки;
- различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами и, е, ё, ю, я, ь;
- различать звонкие и глухие согласные звуки;
- вычленять звуки в словах, определять последовательность звуков в слове;
- соотносить количество звуков и букв в словах, делить слова на слоги;
- определять количество слогов, определять место ударения в слове;
- применять правило правописания слов с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ,

ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН;

- находить границы предложения, ставить знаки препинания, начинать предложение с большой буквы;
- составлять предложения на заданную тему по рисунку, по схеме;
- писать зрительные и слуховые (орфографически проговариваемые) диктанты;
- приводить примеры речевого этикета: приветствия, прощания, благодарности, приглашения, поздравления.

Литературное чтение:

Учащиеся должны иметь общее представление:

- об отличии художественного текста от научного;
- об отличии фольклорного текста от литературного;
- о тематическом многообразии литературы разных времён и народов;
- об отличии поэтического текста от прозаического;
- о разнообразии малых жанров фольклора (потешка, прибаутка, песня, небылица, побасенка, загадка, считалка, поговорка, пословица, скороговорка, частушка);
- об отличительных особенностях сказки, рассказа, стихотворения;
- о различных видах сказок (волшебных, бытовых, о животных).

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6-8 стихотворений разных авторов по выбору ученика;
- авторов и названия произведений, прочитанных в классе;
- одно периодическое детское литературно-художественное издание.

Учащиеся должны уметь:

- читать плавно, безотрывно по слогам и. целыми словами вслух и про себя; темп чтения вслух 40 - 50 слов в минуту;
 - ориентироваться в книге (автор, название, оглавление, иллюстрации);
 - понимать содержание прочитанного;
 - эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении;
 - осознанно выбирать интонацию, темп чтения в соответствии с особенностями текста;
 - определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);
 - находить элементы сюжета (завязка, кульминация, развязка);
 - определять тональность и характер произведения (героический, юмористический);
 - находить средства художественной выразительности в тексте (заголовок, сравнение, эпитет);
 - проговаривать ритм произведения;
- находить рифмы;
- рассказывать о событиях произведения от 1 и 3 лица;
 - подбирать слова-определения для характеристики героев;
 - подбирать синонимы и антонимы к словам из текста;
 - отличать монолог от диалога;
 - задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;
 - сочинять устный отзыв о прочитанном, быть способными написать сочинение на свободную тему.

Математика

По разделу "Изучение чисел"

Знать:

- цифры, при помощи которых записываются числа;
- знаки больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$);
- названия всех однозначных чисел, чисел второго десятка и двузначных чисел, оканчивающихся нулем.

Уметь:

- прочитать и записать любое однозначное число;
- прочитать и записать любое число второго десятка и двузначные числа, состоящие только из десятков;
- установить отношения между любыми изученными числами и записать эти отношения при помощи знаков.

По разделу "Изучение действий"

Знать:

- знаки и термины, связанные со сложением и вычитанием (+, -, сумма, значение суммы, слагаемые, разность, значение разности, уменьшаемое, вычитаемое);
- переместительный закон сложения;
- таблицу сложения в пределах получения числа 9.
- термины "уравнение", "корень уравнения".

Уметь:

- выполнять сложение и вычитание однозначных чисел без перехода через десяток на уровне автоматизированного навыка;
- выполнять сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток, используя таблицу сложения в качестве справочника.
- решить уравнения вида $x + a = b$ и $a + x = b$ различными способами (подбором, движением по натуральному ряду, при помощи таблицы сложения, вычитанием).

По разделу "Изучение элементов геометрии"

Знать:

- термины: точка, линия, прямая, кривая, ломаная, луч, отрезок, замкнутая, незамкнутая, угол, многоугольник, треугольник, четырехугольник, прямоугольник, квадрат, круг.

Уметь:

- чертить прямые, лучи, отрезки, ломаные, углы, многоугольники и обозначать их при помощи букв латинского алфавита;
- строить отрезки, равные данным, а также сумму и разность данных отрезков при помощи циркуля и чертежной линейки;
- находить в окружающем мире знакомые плоскостные и пространственные фигуры.

По разделу "Изучение величин"

Знать:

- единицы длины: метр (м), дециметр (дм), сантиметр (см);
- соотношения: $10\text{см} = 1\text{дм}$, $10\text{дм} = 1\text{м}$.

Уметь:

- определять длину данного отрезка при помощи измерительной линейки;
- строить отрезки заданной длины при помощи измерительной линейки;
- находить значения сумм и разностей отрезков заданной длины при помощи измерительной линейки;
- выражать длину отрезка, используя разные единицы ее измерения (например, 2 см и 20 мм, 1 м 3 дм и 13 дм).

По разделу "Задачи" (подготовительный этап)

Уметь:

- восстановить сюжет рассказа по серии рисунков;

- заполнить пропуск в серии рисунков для создания законченного сюжета рассказа;
- рассмотреть один и тот же рисунок с разных точек зрения и отразить их в связанных рассказах.

Минимальный базовый уровень

Называть, приводить примеры:

- компонентов сложения и вычитания (сумма, слагаемое, разность, уменьшаемое, вычитаемое).

Различать:

- выражения "сумма" и "разность";
- отрезок и луч.

Воспроизводить по памяти:

- таблицу сложения в пределах получения однозначного числа.

Решать практические задачи:

- читать и записывать цифрами натуральные числа в пределах двух десятков и называть их в порядке возрастания и убывания;
- сравнивать изученные числа;
- сравнивать длину отрезков;
- соотносить единицы длины $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- измерять длину отрезка и строить отрезок заданной длины при помощи измерительной линейки.

Окружающий мир

Иметь представление о следующих связях в рамках изученного материала:

Между живой и неживой природой;

Между деятельностью человека и состоянием природы;

Между представителями разных поколений в семье, школе, в ближайшем окружении.

Владеть общеучебными умениями:

Уметь слушать и отвечать на заданный вопрос;

Уметь ориентироваться в учебнике;

Различать заданные объекты по названным признакам.

Иметь представление о следующих явлениях и объектах:

О непрерывном развитии мира и его изменчивости;

О значении Солнца для жизни на Земле;

О живой и неживой природе;

О разнообразии природы России.

Знать:

Компоненты окружающего мира (природа, человек, сделанное или придуманное человеком);

Основные части растений;

Родственные связи в семье;

Правила поведения в общественных местах и на улице;

Правила вежливого общения (приветствия, прощания с разными людьми по возрасту и родству).

Уметь:

Различать объекты природы и объекты, созданные человеком;

Различать объекты живой и неживой природы, приводить примеры;

Различать растения - деревья, кустарники, травы, приводить примеры;

Приводить примеры животных;

Использовать в общении правила вежливости.