

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Табачновская средняя общеобразовательная школа»

Русский язык

Тема:

Заглавная буква в словах

1 класс

учитель Клочко В.Н.

4 февраля

2015-2016 учебный год

Урок № 2 Русский язык

Тема: *Заглавная буква в словах.*

Цели урока:

Ознакомить с употреблением заглавной буквы в фамилиях, именах, отчествах людей, кличках животных.

Развивать диалогическую речь, с помощью стихотворной ритмической речи вырабатывать речевой слух, мнемоническую память. Воспитывать художественный вкус, языковую культуру, творческую, активную жизненную позицию.

Научить любить и чувствовать родной язык, играя со словами.

Настроить на успешное учение с применением здоровьесберегающих технологий.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент

2. Мотивация

- определение темы

- Подготовка к письму с правильной посадкой.

Я тетрабочку открою,

И как надо положу.

Я от вас, друзья, не скрою:

Ручку я вот так держу.

Сяду ровно, не согнусь,

За работу я возьмусь!

- минутка чистописания

Дети записывают буквы и соединения.

3. Словарная работа

Ворона, сорока, воробей



4. Новая тема

1) Наблюдения за употреблением заглавной буквы.

– Отгадайте загадку.

*И у бабушки есть,
И у дедушки есть,
И у мамы есть,
И у папы есть,
И у дочки есть,
И у внучки есть,
И у лошадки есть,
И у собачки есть,
Чтобы его узнать,
Надо вслух позвать. (Имя.)*



2) Написание имен своих и друзей

***Помни: пишутся всегда
С большой буквы города,
Реки, страны и моря...
Имена и фамилия твоя!***

3) Игра в имена.

– Попробуем вспомнить разные имена, чтобы представить много их или мало в русском языке.

У детей на партах карточки с именами и объяснением их символического значения.

Александр – мужественный, защитник.

Геннадий – родовитый.

Георгий – землевладелец.

Евгений – благородный.

Екатерина – чистая.

Зоя – жизнь.

Елена – светлая.

Никита – победитель.

Пётр – камень.

Людмила, Вера, Надежда, Любовь, Богдан, Владимир.

– Составьте имена, спишите текст

5 Работа над предложением

6. Физкультминутка

7. Самостоятельное списывание

8. Разгадывание ребусов

9. Рефлексия

– Какая игра больше всего понравилась?

– Расскажите «Весёлую запоминалку» о заглавной букве.

– Что бы вы ещё хотели узнать о заглавной букве?

– Урок окончен. Молодцы, похлопаем себе в ладоши.