

Публичный доклад директора Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Табачновская средняя общеобразовательная школа»
Зюбиной Валентины Николаевны

1. Характеристика Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Табачновская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Табачновская средняя общеобразовательная школа» зарегистрировано 28 января 2015 г. Сокращенное название: МКОУ «Табачновская СОШ». Юридический адрес: 298430, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Табачное, ул. Школьная, 7. МКОУ «Табачновская СОШ» имеет свидетельство о регистрации № 91 серия 000042590, адрес школьного сайта табачновскаясош.рф, e-mail: tabachnovskaya.school@mail.ru.

МКОУ «Табачновская СОШ» обслуживает село Табачное и Береговое, ведет образовательную деятельность для всех детей этих сёл.

В 2014-2015 учебном году общее количество обучающихся составило 212 человек, всего классов 12, в 1-4 классах обучалось 74 человека, в 5-9 классах – 111 человек, 10-11 классах – 27 человек. Средняя наполняемость классов составила в 1-4 классах - 19 человек, в 5-9 классах – 18 человек, 10-11 классах – 13 человек. Один учащийся (10 кл.) обучался по экстернатной форме. Для 62 учащихся из села Береговое осуществляется подвоз школьным автобусом.

2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в МКОУ «Табачновская СОШ» в 2014 – 2015 году регламентирован следующим образом: учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Для обучающихся 1 класса установлены были дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Структура учебного года:

I четверть: 01.09.2014 - 31.10.2014

II четверть: 10.11.2014 - 26.12.2014

III четверть: 12.01.2015 - 21.03.2015

IV четверть: 30.03.2015 - 25.05.2015

Начало учебных занятий:

1-11 классы - 8.00 час.

Окончание учебных занятий:

1 класс -11.35;

2, 3, 4 классы – 11.35, 12.35 (согласно расписанию);

5 – 11 классы - 14.35.

Учебные занятия организованы в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. проводились после учебных занятий с предусмотренным временем на обед, но не ранее, чем через час после основных занятий.

Начало занятий в 8.00, пропуск учащихся в школу в 7.40

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели;

2-8,10 классы - 35 недель;

9,11 классы -34 недели.

Режим работы школы:

1-11 классы - 5-дневная рабочая неделя.

СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

Осенние каникулы – с 03 ноября по 09 ноября 2014 года (7 дней);

Зимние каникулы – с 29 декабря 2014 года по 11 января 2015 года
(14 дней);

Весенние каникулы - с 23 марта по 31 марта 2015 года (9 дней). **Дополнительные каникулы для первоклассников** – с 09 февраля по 16 февраля 2015 года (8 дней);

Летние каникулы - с 01 июня 2015 года по 31 августа 2015 года (92 дня).

Продолжительность уроков:

1 класс - сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут,

ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут,

январь-май: 4 урока по 45 минут.

Возможен один день в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

2- 4 класс – 45 минут

5-11 класс - 45 минут

Продолжительность перемен:

Продолжительность перемен в 1 классе – после 1,4 уроков – 20 минут, после 2,3 уроков – 30 минут.

2 - 11 классы:

1 перемена -10 минут

2 перемена - 20 минут

3 перемена -20 минут

4 перемена - 10 минут

5 перемена-10 минут

6 перемена -10 минут

7 перемена –10 минут

Расписание звонков:

1 КЛАСС

1.8.00-8.35

2.8.55- 9.30

3.10.00- 10.35

4.11.05- 11.40

5.12.00-12.35

2 - 11 классы		
	Понедельник	Вторник - пятница
1 урок	8-20 – 9-05	8-00 – 8-45
2 урок	9-15 – 10-00	8-55 – 9-40
3 урок	10-20 – 11-05	10-00 – 10-45
4 урок	11-25 – 12-10	11-05 – 11-50
5 урок	12-20 – 13-05	12-00 – 12-45
6 урок	13-15 – 14-00	12-55 – 13-40
7 урок	14-10 – 14-55	13-50 – 14-35

Социокультурная ситуация в микрорайоне школы недостаточно стабильная, среди родителей более 50 % сезонно работающие, в зимнее время большинство женщин не работает, мужчины имеют временную работу, в основном на строительстве.

Социальный паспорт школы:

Категории семей	Кол-во семей	Кол-во детей
Всего детей	168	212
Неполные семьи	1	2
Многодетные семьи	21	38
Приемные	4	5
Дети - инвалиды	2	2
Неблагополучные семьи	8	13

Комплектование классов производится в соответствии с нормативно-правовыми документами, структура контингента и реализуемое содержание образования соответствует типу и виду образовательного учреждения.

МКОУ «Табачновская СОШ» выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей и учащихся. Основной задачей школы является выполнение Закона «Об образовании Российской Федерации». Находясь в состоянии непрерывного инновационного поиска, учебное заведение на данном этапе развития успешно реализует цели, определенные Федеральной программой развития образования России.

Образовательная деятельность осуществляется по учебному плану, рассмотренному на педсовете 19.06.2014 г., согласованному с отделом образования, по образовательным программам для 1-4 кл., для 5-9 кл., 10-11 кл.

Начальное общее образование обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, культуры поведения, речи, основами гигиены, формирование предметных и универсальных способов действий, а также с системой опорных знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в средней школе, воспитанием основ умения учиться, индивидуальным прогрессом ученика в основных сферах личностного развития.

С целью осуществления адаптационного периода в первом классе в сентябре-октябре использовался ступенчатый метод обучения. Объем недельной нагрузки первоклассника в данный период соответствовал 15 часам. В режим начальной школы в 1-ом классе включена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре.

В 1 классе безотметочная система обучения (оценивание обучающихся вербальное)

Учебные предметы: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология (труд) реализованы по программам и учебникам учебно-методического комплекта «Школа России».

В сетке часов на 2014/2015 учебный год:

- **иностраный язык** во 2-4 классах представлен только английским языком;
- **интегрированный курс «Искусство»** представлен часами музыки (1 час) и ИЗО (1 час);
- **физическая культура** представлена трехчасовой программой.

В 4 классе изучался учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» 1 час в неделю, модуль «Основы православной культуры», который направлен на формирование верных представлений о православной вере, основных догматах христианства, системе ценностей.

Часы, отведенные на изучение родного языка и литературного чтения были распределены следующим образом:

-украинский язык и литературное чтение в 1 классе - 3 часа, во 2 классе - 3 часа, в 3 классе - 2 часа украинский язык, 1 час литературное чтение - т.к. в этих классах организованы самостоятельные группы.

Учебным планом предусмотрено было в 2014-2015 году в 1-4 классах проведение внеурочной деятельности в количестве 10 часов в неделю для каждого класса.

План внеурочной деятельности в МКОУ «Табачновская средняя общеобразовательная школа»

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Сильные, смелые, умелые»	2	2	1	1	6
Духовно - нравственное	Факультатив «Культура добрососедства»	1	-	1	-	2
	Факультатив «Основы православной культуры Крыма»		1	1	1	3
Социальное	Факультатив «Уроки психологического развития»	1	1	1	1	4
	Факультатив «Умелые ручки»	1	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Радуга»	2	-	-	-	2
	Факультатив «Удивительный мир слов»	-	1	1	1	3
	Факультатив «Занимательный английский»	-	-	-	1	1
	Факультатив «Занимательная математика»	-	1	1	1	3
	Факультатив «Я – гражданин России» (Проектная деятельность)	-	1	-	1	2
Общекультурное	Факультатив «Весёлые нотки»	1	1	1	1	4
	Факультатив «Юный художник»	-	-	1	-	1

	Факультатив «Театр – творчество – дети»	2				2
	Факультатив «Мир фантазий»		2			2
	Факультатив «Творческая мастерская»			2		2
	Факультатив «Качели творчества»				2	2
Итого		10	10	10	10	40

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, родным языком (украинским), навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы:

русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание (включая экономику и право), география, природоведение, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Курс ОБЖ направлен для усиления патриотического и экологического воспитания, предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения подростков. Изучался в 8 классе 1 час в неделю.

Информатика и информационно – коммуникативные технологии (ИКТ) направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Курс изучался в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю).

В сетке часов на 2014/2015 учебный год:

- иностранный язык в 5-9 классах представлен только английским языком, деление на подгруппы отсутствует;

- математика 7-9 классы представлена предметами: алгебра- 3 часа, геометрия -2 часа;

- интегрированный курс «Искусство» представлен часами: музыка 5-7 классы (1 час), 8-9 классы(0,5 часа) и ИЗО 5-7 классы (1 час), 8-9 классы(0,5 часа);

- физическая культура представлена трехчасовой программой.

Национально-региональный компонент образовательного учреждения в 5 – 9 классах был направлен

на изучение родного языка и литературы:

- украинский язык (1 час) и украинскую литературу (1 час) в 6 классе – всего 2 часа в неделю (организована самостоятельная группа, 9 учащихся), в 7-8 классах – 1 час на украинский язык и 1 час на украинскую литературу (сформирована одна группа), в 9 классе – 1 час (организована самостоятельная группа, 10 учащихся);

на изучение курса «Основы православной культуры Крыма» (5а класс - 0,5 часа, 5б класс - 0,5 ч.). Целью изучения курса является знакомство с историей и культурой православия в Крыму, приобщение к культурным ценностям мировой цивилизации, нравственное воспитание в системе христианских ценностных ориентаций и моральных стереотипов, формирование исторического сознания, гражданское воспитание, формирование национального самосознания;

на организацию индивидуальной проектной деятельности

в 5-х классах с целью привития навыков исследовательской работы (по 1 ч. в каждом);
на проведение уроков музыки в 5-х классах (по 0,5 ч. в каждом) с целью развития творческих способностей;

на изучение истории в 7 классе (1 час) с целью устранения пробелов в знаниях;

на организацию занятий по истории

в 8 классе (1 час) с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Часы «Технология» в 9-м классе использованы на организацию предпрофильной подготовки обучающихся по математике – 1 час.

1 час из компонента образовательного учреждения использован для русского языка с целью подготовки учащихся к ГИА.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы полностью.

Среднее (полное) общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ полного общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, подготовку к профессиональной деятельности.

В старшей школе решаются следующие проблемы:

- повышение функциональной грамотности выпускников на каждой ступени обучения;
- экологическое воспитание;
- качественная подготовка к ЕГЭ;
- выбор дальнейшей жизненной траектории через профессиональное обучение;
- развитие познавательных способностей и формирование активной жизненной позиции обучающихся.

В 10 классе реализовано универсальное обучение.

В 11 классе реализовано технологическое обучение.

Иностранный язык в 10,11 классах представлен только английским языком, деление на подгруппы отсутствует.

Математика в 10,11 классах представлена предметами: алгебра и начала математического анализа - 2 часа, геометрия -2 часа.

Физическая культура представлена трехчасовой программой.

Национально-региональный компонент образовательного учреждения

в 10 классе направлен

на изучение географии с целью развития содержания предмета, удовлетворения познавательных интересов обучающихся;

на изучение русского языка (1 час) с целью подготовки к ЕГЭ.

С целью подготовки к ЕГЭ часы компонента образовательной организации отданы на изучение алгебры и начала математического анализа (1 час), обществознания (1 час), истории (1 час), биологии (1 час). Один час выделен из школьного компонента на организацию работы по военно-патриотическому воспитанию (проект «Патриот»)

Национально-региональный компонент образовательного учреждения

в 11 классе направлен **на изучение**

русского языка (1 час),

обществознания (1 час) с целью подготовки к ЕГЭ.

С целью подготовки к ЕГЭ часы компонента образовательной организации отданы на изучение алгебры и начала математического анализа (1 час).

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы полностью.

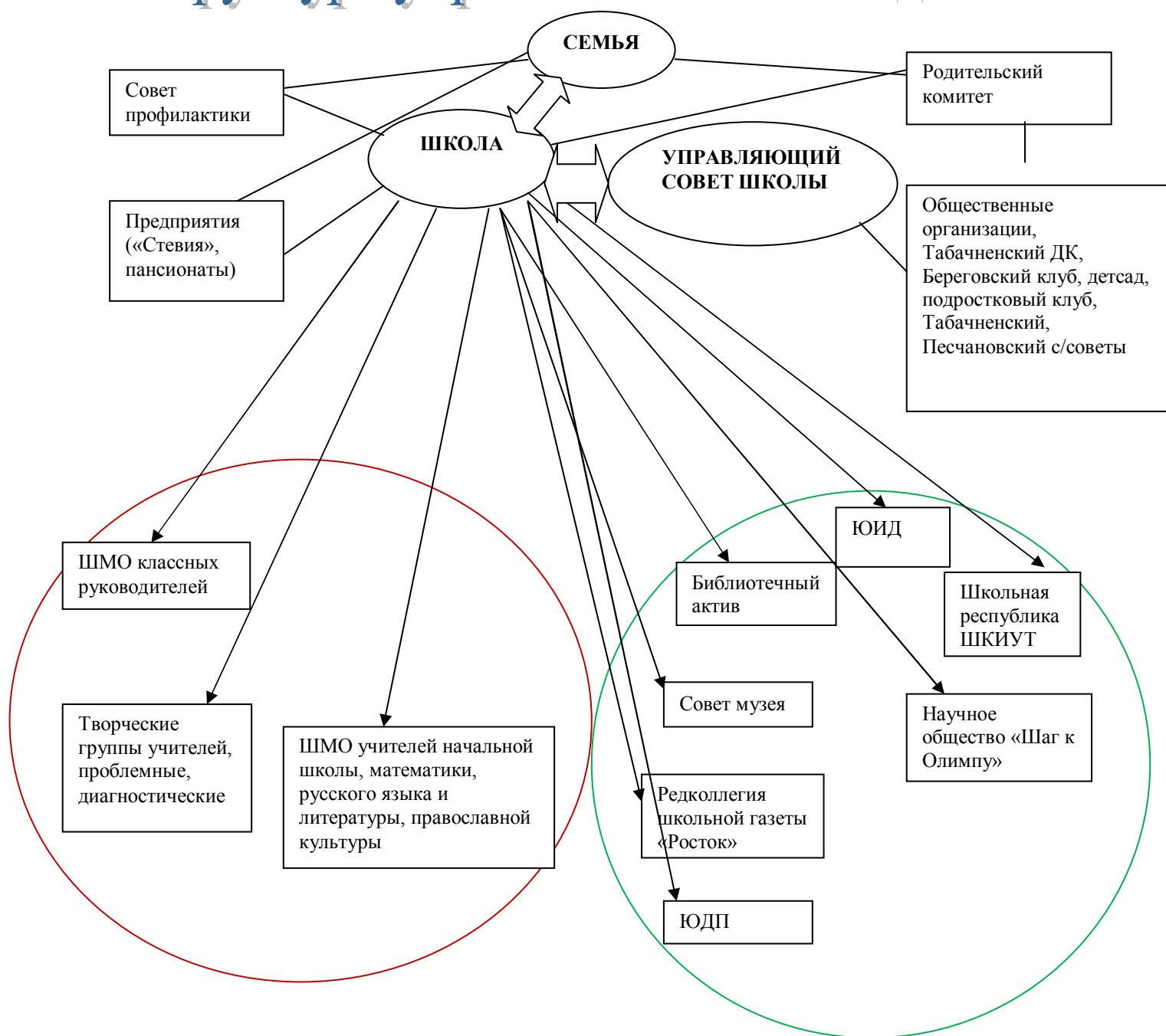
3. Управление

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления

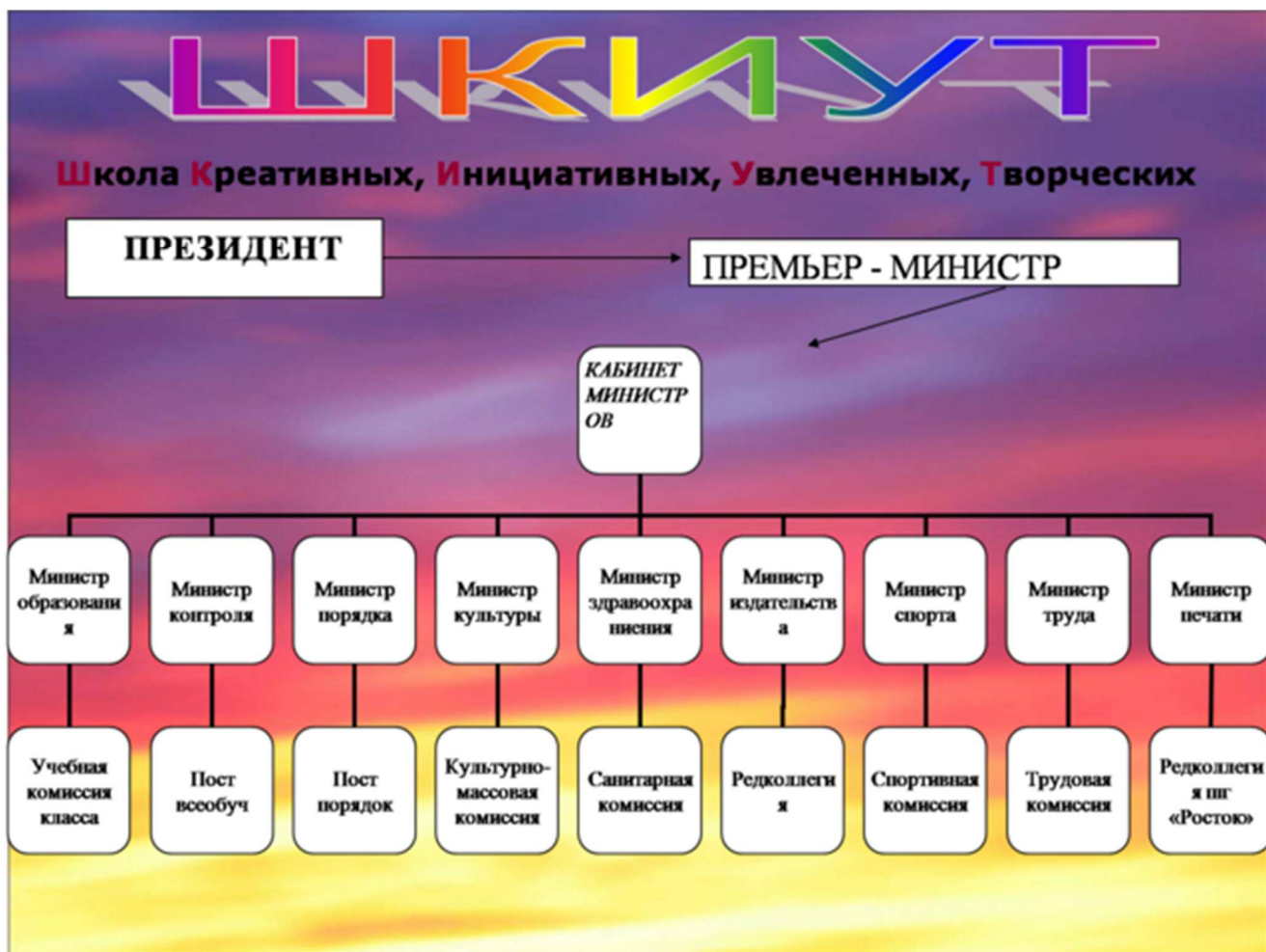
Директор школы Зюбина Валентина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шмидт Валентина Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе Майборода Инна Анатольевна.

Формами самоуправления являются управляющий совет (председатель Логинова Н.Г.), педагогический совет школы, общее собрание коллектива работников школы. В управляющий совет входят учителя, родители, учащиеся. Работает родительский комитет (председатель Захарова Л.Н.).

структура управления и взаимодействия



Ученическое самоуправление включает 11 министерств.



За 2014-2015 учебный год произведено 4 заседания Управляющего совета, 5 заседаний родительского комитета, заседания ШКИУТ (организация ученического самоуправления) проводились еженедельно. С 2007 года ежемесячно выпускается школьная газета «Росток», которая тоже является структурной частью управления школы.

Высшей формой управления и методической работы школы остается педагогический совет. В 2014-2015 учебном году проведено 4 тематических педсовета на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Планируемые результаты образовательной деятельности учащихся.
2. Системно-деятельностный подход в воспитании: проблемы и перспективы. Актуальность внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС
3. Об организации и проведении внеурочной деятельности в 1-4 классах.
4. Проектная деятельность уч-ся на уроках математики.
5. Использование метода портфолио как способа развития творческой личности учащегося.
6. Творческие отчёты аттестуемых учителей.
7. Об организации исследовательской деятельности учащихся.
8. Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта.

4. Кадровое обеспечение

В 2014-2015 учебном году

Всего работников школы - 35

Учителя - 21

Педагог-организатор – 1

Психолог- 1

Медицинская сестра – 1

Руководители – 2

Учителя- 1-4 классов – 4

5-11 классов – 17

Высшее образование – 19

Среднее педагогическое образование – 2

Высшая категория – 9

Первая категория – 5

Стаж работы :

До 3-х лет - 2

От 3 до 5 лет – 2

От 5 до 10 лет – 1

От 10 до 20 лет – 3

От 20 до 30 лет – 6

От 30 до 40 лет – 4

Более 40 лет – 3

В данной школе работают более 30 лет 9 человек.

Учителя – выпускники МКОУ «Табачновская СОШ» – 8 человек.

5. Повышение профессионального мастерства учителей

В течение учебного года педагогический коллектив работал над методической проблемой: **«Совершенствование межличностных отношений в коллективе учащихся, учителей, родителей. Повышение методического и профессионального мастерства учителей в условиях новых Федеральных государственных образовательных стандартов»**

В прошедшем учебном году была спланирована работа **методического совета**, который координировал всю методическую работу, организовывал работу семинаров, регулировал деятельность творческих и динамических групп, вносил предложения по организации и содержанию работы с одарёнными детьми, анализировал результативность инновационной деятельности, руководил проведением мониторинга успеваемости, подготовкой к проведению педсоветов, предметных недель, методических тренингов, теоретических и практических семинаров.

Была организована работа **творческих групп**:

1. Повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в период введения ФГОС (рук. Дембицкая О.В.)
2. ФГОС – стратегия обновления содержания образования и достижения нового качества его результатов (рук. Верещагина Н.В.)
3. Первые шаги к мастерству (рук. Филипп Т.Г.)

Первая группа объединила учителей начальных классов, которые работали над задачами подготовки учителей к реализации федерального государственного стандарта начального общего образования, освоения педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся. Совершенствуя систему мониторинга успешности обучения школьников, педагоги выявляли отрицательную динамику качества знаний, своевременно устраняли недостатки в работе. Осваивая новые технологии обучения, способствующие активной деятельности обучающихся и сохранению их здоровья,

учителя совершенствовали качество современного урока, повышали его эффективность. Проведена диагностика учителей начальной школы «Профессиональные затруднения педагогов в период перехода на ФГОС НОО при их реализации». Интересно прошёл диалог за круглым столом «Портфолио - система внутренней накопительной оценки результатов и достижений учащихся».

Члены **второй творческой группы** разрабатывали стратегию обновления содержания образования и достижения нового качества его результатов условиях введения ФГОС. На заседаниях изучались нормативно-правовые документы федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС, основные требования к написанию рабочей программы учителя. Уделялось большое внимание разработке уроков, реализующих требования ФГОС (три вида результатов, УУД), диагностике и оценке планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС 2-го поколения». Одно из заседаний было посвящено изучению комплексного подхода к оценке результатов образования (предметные, метапредметные, личностные).

Третьей творческой группой «Первые шаги к мастерству» руководила в этом учебном году учитель английского языка Филипп Т.Г., На заседаниях группы обсуждались вопросы методики и технологии современного урока, оценивания знаний учащихся, оформления школьной документации. Проведены занятия на тему «Современный урок как необходимый фактор качества образования», «Активизация деятельности учащихся путем использования нетрадиционных приемов и методов», «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся», «Педагогические умения учителя и пути их дальнейшего развития», практикумы по составлению плана-конспекта урока, использованию нетрадиционных приемов и методов актуализации деятельности учащихся, тренинг «Как анализировать собственный урок». Молодые учителя посещали уроки своих наставников, педагогов-мастеров.

На одном из заседаний организован обмен опытом «Мои первые педагогические находки», заслушаны творческие отчёты по темам самообразования.

В текущем учебном году была организована работа **динамических творческих групп**:

- Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО (рук. Зюбина В.Н.)
- Системно-деятельностный подход в воспитании: проблемы и перспективы. (рук. Майборода И.А.)
- Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта (рук. Кондрашова)

В результате работы над проблемами накоплен положительный опыт, который помогает перестраивать педагогический процесс в соответствии с требованиями нормативных документов. Собран теоретический материал, оформленный в методическом кабинете школы. Работа творческих групп позволила своевременно собирать необходимый материал к педсовету, осуществлять подготовку к их проведению. Члены творческих групп принимали активное участие в проведении педсоветов.

В 2014/2015 учебном году был проведён **аналитического семинара** «Федеральный государственный стандарт: идеология, структура, содержание», на котором обсуждался содержательный аспект ФГОС, на основе сравнительного анализа стандартов I и II поколения осмыслено содержание ведущих компонентов, выявлены дефициты образовательной практики ОУ, были озвучены требования к условиям реализации ОП при введении ФГОС в образовательном учреждении.

На **методическом семинаре** «Организация проектной деятельности учащихся» обсуждались вопросы по организации проектной деятельности учащихся на различных уроках, выработаны рекомендации, спланирована деятельность секций научного общества «Школьный Олимп».

Семинар «Самообразование педагога как форма реализации ФГОС» помог педагогам спланировать индивидуальную работу по самообразованию, которая может включать в себя научно-исследовательскую работу по определенной проблеме, изучение научно-методической и учебной литературы, участие в педагогических советах, научно-методических объединениях, посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания, теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов.

Во время проведения **мастер – класса** «Развитие положительной мотивации в обучении как основа современного урока» педагоги рассказали о приёмах формирования и поддержания мотивации. Фрагменты уроков, демонстративный материал помогли учителям спланировать дальнейшую деятельность, способствовали развитию профессионального мастерства педагогов, дали возможность каждому учителю поделиться опытом использования активных форм обучения.

Методическое совещание «Методы и приёмы работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ» способствовало активизации деятельности педагогов по систематизации изученного материала, подготовке выпускников к экзаменам.

В прошедшем учебном году учителя школы принимали участие в конкурсах и конференциях. Учитель биологии Верещагина Н.В. стала победителем в республиканском конкурсе «Учитель года» в номинации «Учитель биологии», заняла 2 место в районном конкурсе «Лучший классный руководитель», стала призером Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности». Кондрашова В.Ф., учитель истории, - победитель республиканского конкурса «Лучший классный руководитель». Верещагин Г.Т., учитель истории, удостоен Премии Госсовета Республики Крым. Шмидт В.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, - призер Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности». Учителя начальных классов Чмыхова Л.В., Дембицкая О.В., Федчишина С.А., Клочко В.Н. заняли 3 место в районном конкурсе школьных методобъединений.

На базе школы проведено районное методическое объединение библиотекарей. Мероприятия, проведённые в рамках этого семинара, показали, что учителя Волкова Н.Л., Кондрашова В.Ф., Царёва А.Ю. знают и умело, творчески применяют инновационные педагогические технологии. Запомнились такие мероприятия, как: «Ностальгия по забытой книге», миниатюрные зарисовки «Блокадный Ленинград». Участниками семинара отмечена большая работа педколлектива по патриотическому воспитанию учащихся.

Есть результаты работы педагогического коллектива над развитием познавательной творческой активности учащихся. Отдельные учащиеся 6-11 классов показали глубокие знания в ходе предметных недель и I-II этапов Всероссийской олимпиады школьников. Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе стала Таирова А. (9 кл) уч. Волкова Н.Л., по обществознанию - Майборода А. (8кл.) уч. Верещагин Г.Т.. Призерами II этапа стали следующие учащиеся: Дубицкая К. (русский язык, уч. Зюбина В.Н.), Палатай В. (литература, уч. Зюбина В.Н.), Ячменева К. (украинский язык, уч.Федчишина А.А.),Водопьянова З. (английский язык, уч. Филипп Т.Г. обществознание, уч. Верещагин Г.Т.), Майборода А. (химия, уч. Верещагина Н.В., история, уч.Верещагин Г.Т.), Таирова А. (экология, уч. Верещагина Н.В.), Верещагин И. (экология, уч. Верещагина Н.В.), Крутченко В. (история, обществознание, уч.Верещагин Г.Т.), Тарабашук Д. (биология уч. Верещагина Н.В), Ревун И. (обществознание, правоведение, уч.Верещагин Г.Т.), ОБЖ (уч. Лобода П.В.),Федчишин М. (технология, уч. Рудченко В.Н.). Всего учащиеся завоевали 19 мест.

Учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах: конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН, открытой научно-практической конференции школьников «Город, село, в котором мы живем», республиканском этапе Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады в сфере дополнительного образования детей, республиканском этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, районном конкурсе «Выгонка луковичных первоцветов», конкурсе «Лучший читатель года», в научно – практической конференции «Чтение – путь к успеху», районном этапе республиканского конкурса «Ради жизни на земле», в районном этапе республиканского конкурса «Рисуют дети на планете Мир!», в конкурсе юных чтецов «Живая классика», региональном конкурсе «Созвучье слов живых», в районном этапе республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос», в районном этапе конкурса «Моя семья в истории Отечества», в районном этапе республиканского конкурса «Родословная книга», в республиканском конкурсе «Русские в истории Тавриды», в районном конкурсе знатоков информатики, в районном этапе республиканской новогодне-рождественской выставки «Стилизованная ёлочка», в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру».

Победители и призёры конкурсов:
Верещагин И. (уч. Верещагина Н.В.),
Майборода Л., (уч. Верещагина Н.В.), Лозовая А. (уч.Волкова Н.Л.), Алёхина А.(уч. Верещагина Н.В., Кондрашова В.Ф., Дембицкая О.В., Шмидт В.И.), Власова Е. (уч. Верещагина Н.В., Шмидт В.И.), Дембицкий В. (уч. Кондрашова В.Ф.), Шабаетова Н. (уч. Кондрашова В.Ф.), Кравец Н., Костенко Н. (уч.Майборода И.А.), Ляднов Н. (уч. Верещагина Н.В.).

Школьная газета «Росток» стала победителем в конкурсе «Мой голос» в номинации «Журналистика» (рук. Зюбина В.Н. ,Майборода И.А.)

В 2014-2015 учебном году школа заняла 1 место в рейтинге школ района по количеству победителей, призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам (2009/2010 уч.год-4 место, 2010/2011 уч.год - 4 место, 2011/2012 уч.год-1 место, 2012/2013 учебный год – 1 место).

Методическое обучение учителей соединялось с осуществлением контроля за их трудом, причем преимущество, как правило, отдавалось предупредительному контролю, который позволял избегать теоретических методических просчетов.

Повышению образовательного уровня педагогов в значительной степени содействует проведенная в установленном порядке **аттестация учителей**. Объективная и квалифицированная оценка деятельности, поощрение лучших повышает квалифицированную ответственность за качество педагогического труда, стимулирует совершенствование методического мастерства и развитие творческой инициативы. По итогам аттестации в 2014/2015 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию учитель математики Майборода И.А., учитель английского языка Филипп Т.Г., подтвердила первую квалификационную категорию библиотекарь Волкова Н.Л. Присвоена первая квалификационная категория учителю начальных классов Ключко В.Н. Аттестованы на соответствие занимаемой должности учителя математики Рудченко В.Н. и Тихенко Л.Г. Были организованы творческие отчеты аттестуемых учителей, отчеты по самообразованию. Открытые уроки аттестуемых учителей показали, как использование инновационных технологий помогает учащимся усвоить сложный материал, сделать процесс обучения увлекательным.

На достаточном уровне проводится повышение профессионального мастерства в ходе **курсовой переподготовки**. План курсовой подготовки в прошлом учебном году выполнен. В 2014/2015 учебном году курсовую переподготовку прошли следующие учителя: учитель математики Тихенко Л.Г., учитель начальных классов Дембицкая О.В., учитель физической культуры Чмыхов В.В., педагог-организатор Кравец М.Н., библиотекарь Волкова Н.Л., заместитель директора по УВР Шмидт В.И.

В течение учебного года учителя принимали участие в различных вебинарах, размещали свои методические разработки на педагогических сайтах. Так, имеют свои публикации Ключко В.Н., Верещагина Н.В., Майборода И.А., Кондрашова В.Ф., Дембицкая О.В., Зюбина В.Н.

Сформирована **система методической работы** в школе, которая предусматривает не только профессиональную, но и общекультурную методологическую, правовую подготовку учителей. Это обучение также содействовало совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению личной ответственности учителей за воспитание школьников, стимулировало общественно-политическую активность педагогов. В школе работали следующие методические объединения:

учителей начальных классов- руководитель Ключко В.Н.,
учителей - естественно-математического цикла,- руководитель Тихенко Л.Г.,
учителей-словесников - руководитель Волкова Н.Л.,
учителей основ православной культуры Крыма –руководитель Кондрашова В.Ф.
классных руководителей - руководитель Майборода И.А.

Каждое методическое объединение работало над своей методической проблемой, тесно связанной с проблемой школы и района. На заседаниях ШМО обсуждались итоги взаимопосещения уроков, проверки тетрадей, новые технологии обучения, нормативные документы, материалы из методических журналов.

ШМО учителей начальных классов работало над темой «Развитие устойчивой внутренней мотивации младших школьников к познавательному процессу через создание ситуации успеха в образовательной и воспитательной деятельности в условиях новых Федеральных государственных образовательных стандартов». Большое внимание уделялось развитию познавательных способностей учащихся, совершенствованию качества современного урока, повышению его эффективности, внедрению в практику инновационных технологий. Открытые уроки Чмыховой Л.В. в 1 классе по русскому языку «Строчная и заглавная буква Хх», Дембицкой О.В. во 2 классе по предмету «Окружающий мир» «Строим дом», Ключко В.Н. в 4 классе по русскому языку «Обобщение. Изменение имен существительных по падежам», Федчишиной С.А. в 3 классе по изобразительному искусству «Ажурные ограды» показали, что учителя в достаточной степени владеют инновационными технологиями, умело применяют их на уроках. Дембицкая О.В. и Ключко В.Н. в системе эффективно используют ИКТ. Удачно проведена в прошедшем учебном году декада начальной школы. Запомнились такие мероприятия, как час здоровья «Физкультпривет», конкурс творческих работ «В здоровом теле здоровый дух», спортивный праздник «Сильные, смелые, умелые». Методическое объединение учителей естественного цикла, работая над проблемой «Развитие творческих способностей учащихся через личностно ориентированный и дифференцированный подход в условиях новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Совершенствование форм и методов работы с целью воспитания, развития, самосовершенствования и самоутверждения личности», внедряли активные методы обучения, уделяли большое внимание дифференцированному обучению, развитию творческой инициативы учителей в совершенствовании инновационных методов и форм учебно-воспитательного процесса. Открытые уроки Майборода И.А., Тихенко Л.Г., Верещагиной Н.В. стали своеобразной панорамой знаний. Учителя Майборода И.А., Верещагина Н.В. в совершенстве владеет компьютерной техникой, умело применяет на уроках проектные технологии.

Интересно прошли предметные недели: неделя математики и предметов естественного цикла. Запомнились такие мероприятия, как игра «Это удивительное число 0» (Тихенко Л.Г.), конкурс «Скорый математический поезд», (Майборода И.А.), «Самый умный» для физиков, 7-11 классы, отв. Тихенко Л.Г., математическая игра «Счастливый случай» 9-11кл. отв. Майборода И.А., игра-конкурс «Секретное задание», конкурс рисунков и кормушек, защита мини-проектов «Жизнь первоцветам» (отв. .Верещагина Н.В.)

Удачно была организована учителем математики Тихенко Л.Г. работа детей в Международном конкурсе «Кенгуру».

Учителя - словесники работали над проблемой «Методическое совершенствование профессиональных компетентностей учителей-словесников в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов». Основным направлением в работе методического объединения в прошедшем учебном году было развитие коммуникативной культуры учащихся на уроках и во внеурочное время, внедрение новых технологий преподавания, формирование поликультурных и социокультурных компетентностей на уроках русского языка и литературы, изучение и применение методических рекомендаций ФГОС, составление новых программ и работа по ним. Большое внимание уделялось подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА, привитию навыков написания сочинений. Собран материал по развитию творческой деятельности учащихся с целью привития коммуникативных навыков, оптимальным способам организации работы с текстом на уроках русского языка (Зюбина В.Н., Шмидт В.И.). Волкова Н.Л., работая над проблемой «Самостоятельная работа учащихся на уроках русского языка и литературы как один из видов гармонично развитой личности», систематизировала материал по подготовке к сжатому сочинению.

Учителя Зюбина В.Н., Шмидт В.И. создали электронную базу разработок уроков русского языка и литературы в 6-7, 10-11 классах. Учитель Волкова Н.Л. осваивала технологии работы с интерактивной доской. Молодой специалист Федчишина А.А. работала над формированием орфографических навыков у учащихся 5 класса на уроках русского языка.

Большое внимание учителя – словесники уделяют организации внеклассной работы по предмету. Несмотря на то, что в прошедшем году неделя русского языка и литературы не состоялась, в течение года проводились различные внеклассные мероприятия. Запомнился вечер, посвящённый 200-летию М. Ю. Лермонтова, День русского языка, Виртуальная выставка «Литература о Великой Отечественной войне», Уроки памяти, посвящённые 70-летию Победы. Третий год принимали участие ученики школы в Международном конкурсе «Русский медвежонок».

Учителя, преподающие основы православной культуры, под руководством Кондрашовой В.Ф. организовали работу ШМО по проблеме «Роль семьи и школы в духовно-нравственном воспитании личности учащихся». Их деятельность была направлена на формирование духовно-нравственной культуры, реализацию задач духовно-нравственного воспитания через интеграцию школьных предметов. На заседаниях обсуждались такие вопросы, как «Оптимальные способы организации работы на занятиях по основам православной культуры Крыма и ОРКСЭ», «Организация внеурочной деятельности по основам православной культуры Крыма и ОРКСЭ». Учителями основ православной культуры проведены внеклассные мероприятия: Час нравственности «Святой Покров», внеклассное мероприятие «Светлое Христово воскресенье», утренник «В день Святого Николая».

Работа ШМО классных руководителей в 2014-2015 учебном году была направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

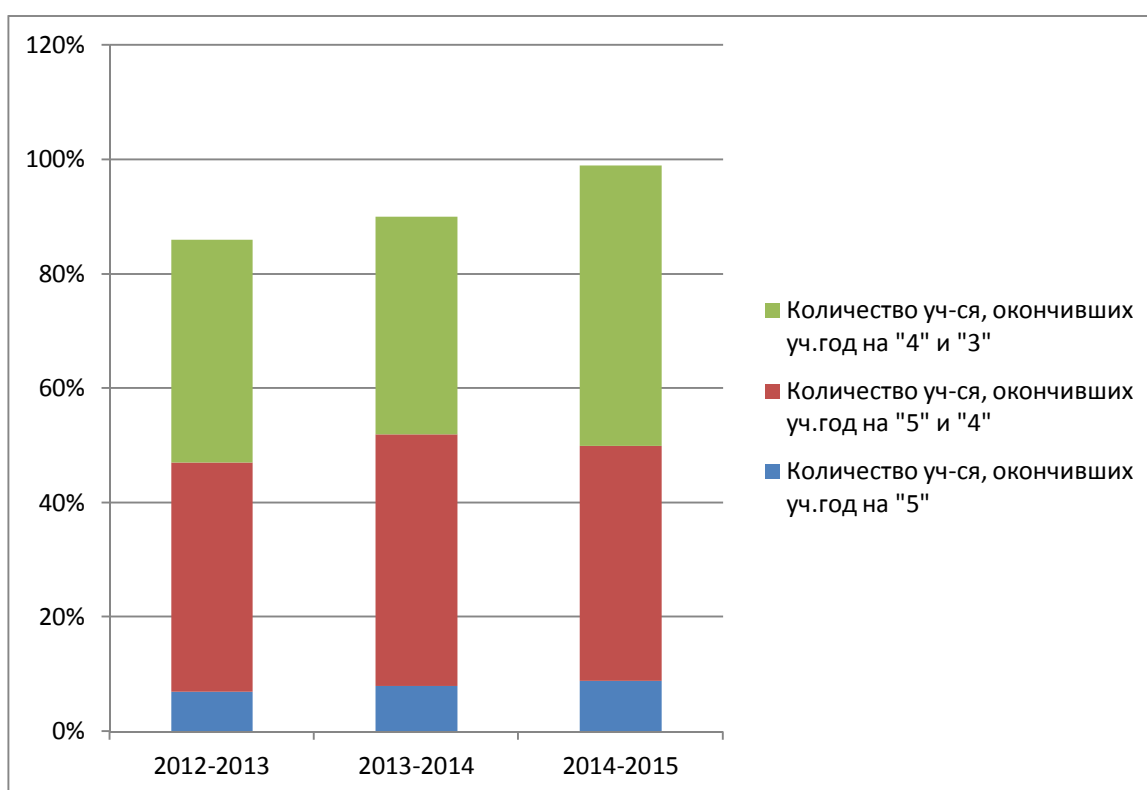
В течение учебного года обобщался передовой педагогический опыт учителя начальных классов Ключко В.Н. по использованию опорных конспектов на уроках русского языка. По итогам обобщения опыта оформлены материалы, прошла аттестация учителя, присвоена первая категория.

**6. Показатели образовательной деятельности
МКОУ «Табачновская средняя общеобразовательная школа»**

Сравнительная таблица

Итоги успеваемости за 3 года

Учебный год	Количество уч-ся, окончивших уч.год на			Количество неуспевающих	% успеваемости	% качества знаний
	«5»	«5» и «4»	«4» и «3»			
2012-2013	14/7%	76/40%	73/39%	26/14%	86%	47%
2013-2014	14/8%	81/44%	71/38%	18/10%	90%	51%
2014-2015	17/8,9%	79/41,1%	94/48,9%	1/	98,4%	52%



Начальная школа

Из 74 учащихся первой ступени аттестовано 54 ученика (в соответствии с п. 3.35 Устава школы в первых классах используется качественная оценка успешности освоения учебной программы).

С отличными результатами закончили учебный год 8 учащихся (по итогам третьей четверти – 8):

Класс	2014-2015 учебный год	III четверть	II четверть
2	Костюченко Д.	Костюченко Д.	Падалюк
	Щербакова	Щербакова	Щербакова
	Падалюк		Имеет одну «4»
	Гаврилова А.	Гаврилова А.	Гаврилова А.
3	Киргинцева А.	Долженкова Э.	Долженкова Э.
	Марченко Ю.	Киргинцева А.	Киргинцева А.
		МарченкоЮ.	МарченкоЮ.
4	Рак Д. Мартыненко А.	Рак Д. Мартыненко А.	Рак Д.

С одной «4» успевают 2 учащихся (по второй четверти – 2):

Класс	2014-2015 учебный год		III четверть	
	Ф.И. ученика	Предмет	Ф.И. ученика	Предмет
2	Хмеленко А.	математика	Падалюк Я.	математика
3			-	-
4	Кулык И.	Русский язык	Кулык И.	Русский язык

На «4» и «5» окончили III четверть 26 учеников (по итогам третьей четверти – 25):

Класс	2014-2015 учебный год	III четверть	II четверть	I четверть
2	10	11	13	15
3	9	7	8	7
4	7	7	6	6

С одной «3» успевают 4 учащихся (по итогам третьей четверти - 4):

Класс	2014-2015 учебный год		III четверть	
	Ф.И. ученика	Предмет	Ф.И. ученика	Предмет
2	Балахонова Э.	Математика	Балахонова Э.	Математика
	Сергеев Р	Математика	Сергеев Р	Русский язык
	Безалтынних	Математика	Свириденко М.	Русский язык
3	Фролов	Русский язык	Покало К.	Математика
4				

Рейтинг классов по качеству знаний

Класс	% успеваемости				% качества знаний			
	I четверть	II четверть	III четверть	Год	I четверть	II четверть	III четверть	Год
2	100	100	100	100	63	54	58	58,3
3	100	100	100	100	50	55	50	55
4	100	100	100	100	60	70	90	90

Класс	СОУ				Средний балл			
	I четверть	II четверть	III четверть	Год	I четверть	II четверть	III четверть	Год
2	75,0	75,5	77,5	76,8	4,2	4,3	4,3	4,2
3				75,8				4,3
4	52,8	59,2	68,4	68,4	4,3	4,4	4,5	4,5

Из таблиц видно, что во 2 классе качество знаний **повысилось** по сравнению со 3 четвертью на 0,3%, в 3 – на 5% , в 4 –м осталось без изменений. Процент успеваемости во всех классах составляет 100%.

Лучше всех закончили учебный год учащиеся **4 класса** (кл. рук. Клочко В.Н.)

Средняя школа

Из 111 учащихся второй ступени обучения аттестованы по итогам II четверти 111.

С отличными результатами закончили учебный год 9 учащихся (по итогам третьей четверти - б):

Класс	2014-2015 учебный год	III четверть
5 «А»	Бильская М.	Бильская М.
	Булат В.	Булат В.
	Жданова А.	
5 «Б»	Клочко Н.	Клочко Н.
	Муртазаев А.	
6	Алехина А.	Алехина А.
	Власова Е.	Власова Е.
	Жук А.	Жук А.
7	-----	-----
8	-----	-----
9	Таирова А.	-----

С одной «4» успевают 6 учащихся (по итогам второй четверти – 3):

Класс	II четверти		III четверть	
	Ф.И. ученика	Предмет	Ф.И. ученика	Предмет
5а			Жданова А.	История Учитель Кондрашова В.Ф.
5 «Б»			Муртазаев	Технология

				Рудченко В.Н.
6	Малашенко К.	Русский язык учитель Шмидт В.И.	Малашенко К.	Русский язык учитель Шмидт В.И.
7	Хромченко Я.	Русский язык учитель Зюбина В.Н.	Дубицкая К.	Английский язык Учитель Филипп Т.Г.
8	Майборода А.	Физкультура, учитель Чмыхов В.В.		
9			Таирова А.	География Учитель Халилова Ф.М.
	Водопьянова З.	Физкультура, учитель Чмыхов В.В.	Водопьянова З.	Физкультура, учитель Чмыхов В.В.

На «4» и «5» окончили учебный год 44 ученика (по итогам третьей четверти - 42):

Класс	Учебный год	III четверть	II четверть	I четверть
5 «А»	6	7	7	8
5 «Б»	8	7	8	9
6	8	6	7	5
7	7	7	7	4
8	7	6	5	6
9	8	9	9	6

С одной «3» успевают 8 учащихся (по итогам третьей четверти - 5):

Класс	Учебный год		III четверть	
	Ф.И. ученика	Предмет	Ф.И. ученика	Предмет
5 а	Спесивцева Е	Русский язык учитель Федчишина А.А.		
	Широких Р.	Физкультура Учитель Чмыхов В.В.		
6	Набоко А.	Математика Учитель Тихенко Л.Г.	Долгов Г.	Английский язык Учитель Сейдаметова Э.Н.
	-	-	Ляднов Н	Русский язык учитель Шмидт В.И.
	Бардашкина М.	Русский язык учитель Шмидт В.И.	Бардашкина М.	Русский язык учитель Шмидт В.И.
	Кругченко В.	Английский язык учитель Филипп Т.Г.	Кругченко В.	Английский язык учитель Филипп Т.Г.
	Величенко В.	Русский язык		

		учитель Зюбина В.Н.	
	Зинединов Б.	Русский язык учитель Зюбина В.Н.	
8			
9	Бормотова А.	Геометрия Учитель Тихенко Л.Г.	Комлева А. Английский язык учитель Филипп Т.Г.

Рейтинг классов по качеству знаний

Класс	% успеваемости				% качества знаний			
	I четверть	II четверть	III четверть	Год	I четверть	II четверть	III четверть	Год
5а	100	100	100	100	45	47	53	45
5б	100	100	100	100	56	50	50	62,5
6	100	100	100	100	45	59	52	64,7
7	100	100	100	100	33	58	58	58,3
8	82 Ермачкова Д. Кучер В. Худоёров В.	91 Кучер Худоёров В.	96 н/а Попюк	100	23	22	25	30
9	90 Кучер Е Муралёв К.	78 Кучер Е Муралёв К. Шамилев И. Шеремета Д.	95 Шеремета Д.	100	32	39	39	39

Средний балл и степень обученности учащихся по итогам учебного года по классам представлены в таблице:

Класс	Учебный год	Степень обученности
5 «А»	4,2	54,8
5 «Б»	4,2	58
6	4,3	60,4
7	4,3	52,3
8	3,7	44,5
9	3,9	60

Из таблиц видно, что в 8 классе процент успеваемости по сравнению со 2 четвертью повысился на 4%, в 9 классе - на 5%. Качество знаний снизилось в 5а классе (8%).. Возросло качество знаний в 5б (12,5%), 6 классе (12,7%), 7 классе (0,3%), 8 классе (5%). Без изменений осталось в 9 классе.

Старшая школа

Из 27 учащихся третьей ступени обучения по итогам года аттестованы 26.

Не аттестована по всем предметам ученица 11 класса Ануфриева Л.

Ученик 10 класса Жук М. обучается по экстернатной форме.

Отличников по результатам первого полугодия нет.

На «4» и «5» окончили год 9 учащихся (1 полугодие – 6): в 10 классе – 6 учеников, в 11-м – 3.

С одной «3» успевают 2 ученика 10 класса Комлев В.(русский язык, учитель Зюбина В.Н.), Межуев В (англ. язык, уч. Филипп Т.Г.). В 11 классе ученица Никулина Е. имеет одну «3»: по английскому языку (учитель Филипп Т.Г.).

Итоги успеваемости представлены в таблице

Класс	%успеваемости		% качества знаний	
	II четверть	Учебный год	II четверть	Учебный год
10	90 Академическая задолженность Каширин А.	94,7 Академическая задолженность Каширин А.	26%	31,6%
11	88 Академическая задолженность Ануфриева Л.	88 Академическая задолженность Ануфриева Л.	13%	37,5%

Итоговый отчёт об успеваемости за 2014-2015 учебный год

Предмет	Клас с	Оценки				Н/А	Н/А по бол езн и	Осво божд ён	% качест ва знаний	% успев аемос ти	СОУ	ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»							
Русский язык	5а	3	7	10	-	-	-	-	50	100	55,4	3,7
	5б	2	8	6	-	-	-	-	62,5	100	58	3,8
	6	3	7	7	-	-	-	-	59	100	59	3,8
	7	-	8	4	-	-	-	-	67	100	54,6	3,6
	8	1	8	14	-	1	-	-	26	96	48,5	3,4
	9	2	10	11	-	-	-	-	52	100	54	3,6

	10	-	9	10	-	-	-	-	47,3	100	49	3,4
	11	-	4	3	-	1	-	-	50	88	46	3,1
Литература	5a	7	9	4	-	1	-	-	80	100	71	4,2
	5б	3	8	5	-	-	-	-	69	100	62	3,9
	6	4	9	4	-	-	-	-	76	100	66	4,0
	7	5	4	3	-	-	-	-	75	100	72	4,1
	8	2	8	15	-	-	-	-	43,5	100	51,3	3,5
	9	3	8	12	-	-	-	-	48	100	54	3,6
	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	11	-	5	2	-	1	-	-	63	88	50	3,2
Английский язык	5a	4	6	9	-	1	-	-	52,6	100	-	3,7
	5б	3	8	5	-	-	-	-	69	100	62	3,8
	6	5	8	4	-	-	-	-	76,5	100	68	4,0
	7	1	8	3	-	-	-	-	75	100	-	3,8
	8	2	5	16	-	1	-	-	30,4	91,3	-	3,4
	9	2	8	13	1	-	-	-	42,6	95,8	-	3,4
	10	1	11	6	1	-	-	-	63,1	94,7	54,5	3,6
	11	-	4	3	-	1	-	-	50	87,5	46,4	3,1
Математика	5a	7	4	8	-	1	-	-	55	95	63	3,9
	5б	3	8	5	-	-	-	-	69	100	62	3,9
	6	5	9	3	-	-	-	-	82	100	70	4,1
Алгебра	7	5	5	2	-	-	-	-	83	100	74	4,25
	8	1	6	16	-	1	-	-	29	96	44	3,2
	9	6	4	14	-	-	-	-	42	100	58	3,7
	10	-	9	9	1	-	-	-	47,4	95	48	3,4
	11	1	2	4	-	1	-	-	37,5	88	47	3,1
Геометрия	7	2	8	2	-	-	-	-	83	100	65	4,0
	8	1	5	17	-	1	-	-	25	96	43	3,2
	9	4	6	14	-	-	-	-	42	100	55	3,6
	10	2	7	9	1	-	-	-	47,4	95	52	3,4

	11	1	2	4	-	1	-	-	37,5	88	47	3,1
Информатика и ИКТ	8	9	12	2	-	1	-	-	83	96	73	4,1
	9	9	8	7	-	-	-	-	71	100	69	4,1
	10	9	5	5	-	-	-	-	74	100	74	4,2
История	5a	10	5	4	-	-	-	-	78,8	100	73,5	4,3
	5б	2	8	6	-	-	-	-	62,5	100	58,0	3,8
	6	9	4	4	-	-	-	-	76,5	100	76,4	4,3
	7	2	7	3	-	-	-	-	75	100	63	3,91
	8	-	11	12	-	-	-	-	47,8	100	49,3	3,5
	9	5	9	9	-	-	-	-	60,8	100	60,9	4,2
	11	-	7	-	-	1	-	-	87,5	87,5	56,8	3,5
Всеобщая история	10	7	8	4	-	-	-	-	78,9	100	71,3	4,5
История России	10	6	10	3	-	-	-	-	84,2	100	70,9	4,5
Обществознание	6	9	5	3	-	-	-	-	82,35	100	78,1	4,35
	7	4	8	-	-	-	-	-	100	100	76	4,33
	8	5	8	10	-	-	-	-	56,5	100	59,6	3,82
	9	5	10	9	-	-	-	-	62,5	100	61	3,83
	10	6	9	4	-	-	-	-	78,9	100	69,5	4,1
	11	2	4	1	-	-	-	-	75	100	70,3	4,1
География	5a	9	4	6	-	1	-	-	65	100	68,95	3,95
	5б	4	9	3	-	-	-	-	81,25	100	67,75	4,0
	6	5	9	3	-	-	-	-	82	100	69,64	4,11
	7	5	6	1	-	-	-	-	91,6	100	76,6	4,3
	8	4	7	12	-	1	-	-	45,8	100	53,6	3,5
	9	3	11	10	-	-	-	-	58	100	56,8	3,7
	10	8	6	5	-	-	-	-	73,6	100	71,8	4,1
Физика	7	2	10	-	-	-	-	-	100	100	70	4,2
	8	1	7	15	-	-	-	-	35	100	47	3,4
	9	5	9	10	-	-	-	-	58	100	60	3,8
	10	3	10	6	-	-	-	-	68	100	61	3,8

	11	2	4	1	-	1	-	-	75	88	62	3,6
Химия	8	2	7	14	-	-	-	-	39,1	100	52,6	3,5
	9	2	8	14	-	-	-	-	41,6	100	50,7	3,5
	10	2	12	5	-	-	-	-	73,7	100	60,4	3,8
	11	1	3	3	-	-	-	-	50	87,5	50,8	3,8
Биология	5a	5	7	7	-	-	-	-	63,2	100	63,2	3,9
	5б	3	6	7	-	-	-	-	56,2	100	58,5	3,8
	6	7	9	1	-	-	-	-	94,1	100	77,2	4,4
	7	6	5	1	-	-	-	-	91,6	100	78	4,4
	8	6	7	10	-	-	-	-	56,5	100	61,2	3,82
	9	6	6	12	-	-	-	-	50	100	56	3,8
	10	4	11	4	-	-	-	-	78,9	100	70,9	4
	11	3	3	1	-	-	-	-	76,4	87,5	56,4	3,8
ИЗО	5a	10	7	2	-	-	-	-	89,5	100	80	4,4
	5б	6	9	1	-	-	-	-	93,75	100	75,8	4,3
	6	10	6	1	-	-	-	-	94,1	100	83,5	4,8
	7	7	4	1	-	-	-	-	91,7	100	82,7	4,5
Музыка	5a	12	4	3	-	1	-	-	84,2	100	82,7	4,4
	5б	10	6	-	-	-	-	-	100	100	86,5	4,6
	6	10	6	3	-	-	-	-	94,1	100	87,7	4,8
	7	11	12	-	-	-	-	-	100	100	97	4,9
	8	10	8	5	-	-	-	-	78,3	100	73,4	4,2
	9	14	7	2	-	-	-	-	95,6	100	83,4	4,5
Технология	5a	1	10	-	-	-	-	-	100	100	74	4,3
	5б	5	4	3	-	-	-	-	75	100	75	4,2
	6	2	3	2	-	-	-	-	72	100	74	4,3
	7	2	3	-	-	-	-	-	100	100	78	4,4
	8	14	9	-	-	-	-	-	100	100	74	4,2
	10	14	5	-	-	-	-	-	100	100	90,5	4,7

11 класс

ФИО учителя	кол-во уч-ся	2		3		4		5		Качество знаний %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Рудченко В.Н.	7	-	-	6	86	1	14	-	-	14
Итого										

Результаты ГВЭ по русскому языку

9 класс

ФИО учителя	кол-во уч-ся	2		3		4		5		Качество знаний %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Волкова Н.Л.	23	-	-	16	70	7	30	-	-	30
Итого										

11 класс

ФИО учителя	кол-во уч-ся	2		3		4		5		Качество знаний %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Шмидт В.И.	7	-	-	5	71	2	29	-	-	29
Итого										

Выводы:

1. По итогам учебного года успевают на «5» - 17 учеников (8,9%), на «4» и «5» - 79(41,1%), успевают на «4» и «3» 94 ученика (48,9%), имеет двойки 1ученик(0,5%), не аттестована 1 ученица (0,5%)
С одной «4» - 6 (3,2%), с одной «3» - 14 (7,3%).

2. Имеют академическую задолженность Ануфриева Л.(11 кл.) ,Каширин А.(10 кл.)

3. Повысили процент «4» и «5» учащиеся 3 класса (5%, Федчишина С.А), 6 класса (12,7%, Верещагина Н.В.), 7 класса (0,3%, Верещагин Г.Т.), 5б (12,5%, Лобода П.В.), 8 классе (5%, Майборода И.А.), 10 класса (5,6%, Кондрашова В.Ф.), 11 класса (24,5%, Кравец М.Н.)

4. Понизили процент «4» и «5» учащиеся 5 «А» (8%, Филипп Т.Г.).

5 Высокий процент «4» и «5» (более 55 %) показывают учащиеся 4 класса

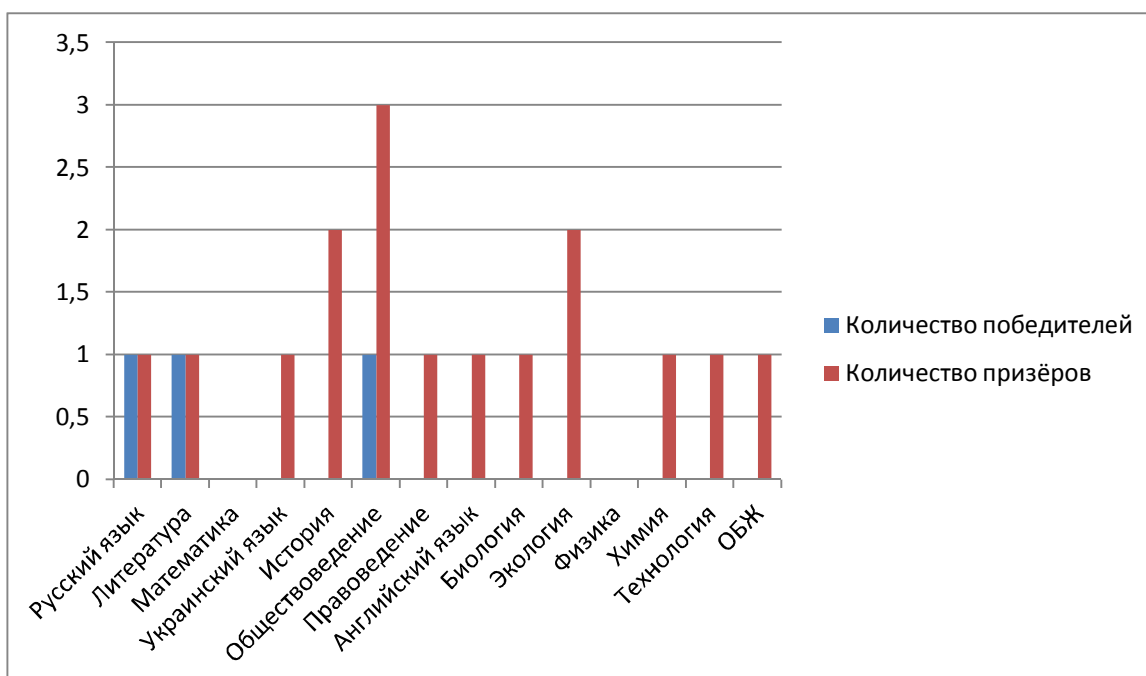
(90%, Ключко В.Н.), 2 класса (58,3%, Дембицкая О.В.), 6 класса (64,7%, Верещагина Н.В.), 5б класса (62,5%, Лобода П.В.), 7 класса (58,3%, Верещагин Г.Т.).

6. Низкий процент «4» и «5» показывают учащиеся 8 класса (30%, Майборода И.А.), 10 класса (31,6%, Кондрашова В.Ф.).

7.Средний балл по школе составил 4,1, Процент успеваемости – **98,4%**, процент качества знаний – **52%**.

Итоги участия в олимпиадах по предметам (муниципальный этап)

Предмет	Количество победителей	Количество призёров
Русский язык	1	1
Литература	1	1
Математика	-	-
Украинский язык	-	1
История	-	2
Обществоведение	1	3
Правоведение	-	1
Английский язык	-	1
Биология	-	1
Экология	-	2
Физика	-	-
Химия	-	1
Технология	-	1
ОБЖ	-	1



Итоги работы школьного научного общества «Шаг к Олимпу»

Учебный год	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Количество участников	Результативность	Призы	Количество участников	Результативность	Призы	Количество участников	Результативность	Призы
Конкурсы									
1. Конкурс знатоков Великой Отечественной войны, посвящённый 70-летию организации «Молодая гвардия».	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Конкурс по Основам православной культуры «Зерно истины»	7	2 место	-	7	3 место	-	7	-	-
3. Региональный конкурс «Созвучье слов живых».							2	Победитель	Алехина А. Майборода А.
4. Конкурс творческих работ им. Т.Г.Шевченко		1 место	Ученица 8 класса Анисимова Е.-1 место	-	-	-	-	-	-
5. II Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	1	Участие	Призёр – ученица 10 класса Климова А.	-	-	-	-	-	-
6. Районный этап конкурса «Моя семья в истории Отечества».	-	-	-	-	-	-	2	3 место	Дембицкий В., 10 класс
7. Республиканский конкурс «Родословная книга».	-	-	-	-	-	-	1	1 место	Дембицкий В., 10 класс
8. Конкурс «Русские в истории Тавриды».	-	-	-	-	-	-	2	2 место в районном этапе. 1 место в республиканском	Шабалева Н., 10 класс

								конкурс	
9. Интеллектуальная игра по предметам естественно-математического цикла «Что? Где? Когда?»	6	4 место	-				5	2 место	
10. Конкурс «Мой голос»	16	Газета «Росток» -1 место в номинации «Газета»	Костенко А. – 2 место в номинации «Тележурналистика»	2	2 место 1 место в номинации «Газета»	Алехина А. Газета «Росток»	10	1 место 1 место в номинации «Газета»	Власова Е. Газета «Росток»
11. «Колосок»	30	Призёры – Костенко Н., Тактаров Э. Панасенко А.					35		
12. «Русский медвежонок»	33	-	-				29		
13. «Гринвич».	32						15		
14. «Кенгуру»	34						42	Призовые места в школе	Власова Е. Крутченко В. Костенко Н.
15. Районный конкурс чтецов «Живая классика – 2014» Республиканский конкурс чтецов «Живая классика – 2014»	-	-	-	1	1 место 2 место	Никulina Т.	1	2 место	Алехина А.
16. Районный конкурс знатоков информатики.	-	-	-	-	-	-	-	2 место	Кравец Н. Костенко Н.
17. XIII международный конкурс по украинскому языку им. П. Яцыка	9	3 место	1 место – ученица 6 класса Ячменёва К., 1 место – учени	9	3 место	3 место – Ключо Никита Викторович .3 класс, 2	-	-	-

			ца 7 класса Таиро ва А, 3 место – учени ца 10 класса Косте нко А.			место- учени ца 6 класса Ячмен ёва К.			
18. Конкурс «Лучший читатель года»							1	Побед итель	Лозов ая А., 8 класс
19. VII Республиканский конкурс научно – исследовательских работ учащейся молодёжи «Гармонизация растительного мира Крыма»	1	Ученик 10 класса Лозово й Иван – действи тельны й член МАН	Учени к 10 класса Лозов ой Иван награ ждён грамо той за лучши й творче ский проек т	1	2 место	Учени к 10 класса Верещ агин Иван – действи тельны й член МАН	-	-	-
20. Всероссийская научная эколого-биологическая олимпиада в сфере дополнительного образования детей	--	-	--	-	-	-	1	3 место в респуб ликанс ком этапе	Верещ агин И.
21. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды.	-	-	-	-	-	-	1	2 место в респуб ликанс ком этапе	Верещ агин И.
22. Конкурс рисунков о войне	-	-	-	-	-	-	2	1 место	Водоп ьнова З.
23. Республиканский конкурс «Рисуют дети на планете Мир!».								2 место в район ном этапе	Алёхи на А.
24. III региональный конкурс	1		Награ	-	-	-	-	-	-

«Найкращі відгук на сучасну дитячу прозу»			ждена ученица 4 класса Алёхина А. за активное участие в районном этапе						
25. Международный конкурс «Змагаймось за нове життя» им. Л.Украинки	1		Ученица 4 класса Алёхина А. в номинации «Декламация»	-	2 место	Климова Н.	-	-	-
26. Районный конкурс «Выгонка луковичных первоцветов».	-	-	-	-	-	-	3	Призёры	Майборода Л. Алёхина А. Власова Е.
27. Республиканская 30-летняя рождественская выставка «Стилизованная ёлочка».	-	-	-	-	-	-	2	2 место в районном этапе	Ляднов Н.
28. Республиканский конкурс рисунков «Ради жизни на земле».	-	-	-	-	-	-	-	Призёр	Алёхина А.
Конференции									
1. Конференция, посвященная жизни и творчеству А.С.Пушкина	1	Призёр Мирошниченко Дарья	Ученица 11 класса Мирошниченко Д. с работой «Пушкин – моя главная любовь	1			1	Диплом участника	Водопьянова З.

			ь»)						
2. Научно-практическая конференция «Город, село, в котором мы живём»	1	3 место	Ученик 10 класса Лозовой И. «Экологические проблемы моего села»)	1	2 место	Ученик 10 класса Верещагин Иван – действительный член МАН	1	1 место	Верещагин И., 11 класс
Олимпиады									
Русский язык и литература	3	1 место	Мирошников Д. -1 место	4	-	-	5	Победитель(русск. яз., литература) Призёр (русск. язык) Призёр (литература)	Таиров А. А., 9 кл Дубицкая К, 7 класс Палатай В.
Английский язык	3	-	-	4	-	-	5	Призёр	Водошнянова З.
Правоведение	3	1 место	Никулина Е. - 2 место, Задиранова Н. – 3 место	3	1 место	Ревун И	4	Призёр	Ревун И., 10 класс
История	4	-	-	4	3 место	Палатай В	5	Призёр Призёр	Майборода А., 8 класс Крутченко В.
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	Победитель Призёр Призёр	Майборода А., 8 класс Ревун И., 10 класс Крутченко В.

								Призёр	Водопьянова З.
Биология	3	1 место	Задиранова Н. – 3 место, Костенко А. -3 место	4	-	-	4	Призёр	Тарабушук д., 10 класс
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	2	Призёр	Ревун И., 10 класс
Математика	6	2 место	Майборода А. – 3 место	6	-	-	6	-	-
Музыкальное искусство	1	2 место	Паладай В.- 2 место	1	2 место	Таиров а А	-	-	-
Изобразительное искусство	1	2 место	-	-	-	-	-	-	-
Краеведение	3	5 место							
Украинский язык и литература	5	5 место	Мирошниченко Д. -3 место	5	3 место	Ячменёва К., 7 класс	3	Призёр	Ячменёва К., 8 класс
Экология	2	5 место	Костенко А. -3 место				2	Призёр	Верещак И., 11 класс Таиров а А., 9 кл
Физика	4	6 место	Задиранова Н. – 3 место	4	-	-	4	-	-
Химия	4	6 место	-	3	-	-	4	Призёр	Майборода А., 8 класс
Технология				2	2 место	Федчин М., 10 класс	2	Призёр	Федчин М., 10 класс
I этап Всеукраинского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук Украины	3		Мирошниченко Дарья, ученица 11	1	1	Костенко А. Секция «Агрономия»	1	1 место	Верещак И. Секция «Агрономия»

			<p>класс а – 1 место в секци и русск ой литер атуры с работ ой«Ве ленью Божю ю, о муза, будь послу шна ...» (религ иозны е мотив ы 33вор честв А.С.П ушкин а Задир анова Натал ья, учени ца 11 класса – 1 место в секци и «Агро номия » с работ ой «Влия ние гирби цидов на урожа йност ь табака</p>					
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

			» Верещагин Иван , ученик 9 класса – 1 место в секции «Зоология» с работой «Методы защиты от табачного трипса»						
II этапе Всеукраинского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук Украины	3	Мирошниченко Дарья – действительный член МАН; Задиранова Наталья – действительный член МАН; Верещагин Иван – действительный член МАН.			3 место	Костенко А. Секция «Агрономия»	1	3 место	Верещагин И. Секция «Агрономия»

Таблица востребованности выпускников

Годы	Кол-во учащихся, окончивших 11 классов	ВУЗ	ССУЗ	ПТУ
2012-2013	14	6	6	2
2013-2014	12	8	2	2
2014-2015	7	5	1	1

7. Приоритетные направления воспитательной работы школы

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2014-2015 учебный год. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Перед педагогами школы в 2014-2015 учебном году стояла цель формирования воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций учащихся и следующие задачи воспитательной работы:

- Применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта;
- Создавать условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде;
- Формировать навыки здорового образа жизни и основы культуры здоровья на основе витагенного (жизненного) опыта учащихся;
- Реализовывать систему работы, направленную на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Духовно-нравственное воспитание «Мы - россияне»
- Гражданско-патриотическое воспитание «Я- человек, ученик, гражданин»
- «Здоровый образ жизни»
- Экологическое образование и воспитание учащихся «Сохраним природу»
- Трудовое воспитание и развитие творческих способностей школьников

Подводя итоги воспитательной работы за 2014-2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, 12 классных руководителей, 1 педагог дополнительного образования.

С целью гражданско-патриотического воспитания проведен первый урок «Моя малая Родина», поездка на реконструкцию Альминского сражения, концерт ко Дню пожилого человека, приветствие ветеранам педагогического труда, общешкольные классные часы в День народного единства, День Конституции России. Традиционным стал фестиваль «Венок народов Крыма».

Особое место в дневнике школьных дел занимает месячник обороны массовой и спортивной работы, в ходе которого прошли смотр строя и песни, спортивные мероприятия «Вперед, мальчишки», учебные тренировки ЮТД, ЮДП, турнир по баскетболу, показательные выступления спортсменов, команда школы успешно

выступила в районной игре «Победа» (общее место – 6, 1 место в соревнованиях по стрельбе, 3 место – в защите визиток, 5 место – в смотре строя; руководители Лобода П.В., Кравец М.Н.).

По – настоящему мобилизующей, воздействующей на учащихся стала Вахта памяти, проводимая в течение апреля-мая, посвященная 70-летию Победы. Особенно запомнились обучающимся фестиваль военно-патриотической песни, уроки Мужества, торжественная линейка, конкурс рисунков. Неценима роль музея боевой славы, где проходили экскурсии. Книжные выставки, конкурсы чтецов, спортивные эстафеты и турниры, проводимые к 70-летию-всё заставляло школьников осознавать значимость события, определять своё место в жизни страны-победителя.

Школа является базовой по духовно-нравственному воспитанию, с 2003 года преподается курс «Основы православной культуры». В рамках занятий по курсу, во внеурочное время учителя реализовывали задачи по формированию у учащихся глубокой духовной культуры. Проведены Праздник «Покров Пресвятой Богородицы», Праздник Святого Николая, Пасхальные чтения, конкурсы. Традиционны Уроки Добра, Уроки Этики («Милосердие – зеркало души», «Порадовать близких - просто», «Доброта – это солнце» и др.).

Учащиеся школы ежегодно участвуют в районных и республиканских конкурсах:

Ученик	Конкурс	Результат
Алехина Александра	Конкурс «Созвучье слов живых»	победитель
Майборода Александра	Конкурс «Созвучье слов живых»	призер
Команды знатоков «Зерно истины» 6, 8 классы	Районная игра, полуфинал	
Комлева Анжелика	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	
Водопьянова Зинаида		
Музыка Дмитрий		

Приоритетным является воспитание нравственной культуры, основанной на любви к искусству.

Школа шестой год занимает 1 место в районном фестивале «Живые родники». 40 лет в школе действует духовой оркестр (руководитель Рудченко В.Н.), в настоящее время в нём 19 человек. Созданы хор, вокальный ансамбль «Поющие звёздочки» (руководитель Захарова Т.В.). Школьники – участники танцевальных, театральных кружков, студии «Весенний клоун». Регулярно проводятся фотовыставки, выставки рисунков, конкурсы сочинений, стихотворений. Лучшие работы публикуются в школьной газете «Росток».

Замечательно прошёл вечер, посвященный 200-летию М.Ю.Лермонтова, автором сценария стала руководитель театрального кружка Царёва А.Ю. Благодаря её инициативе, интересно проведены квест к 8 марта, цикл мероприятий ко Дню Победы, праздники во время работы тематической площадки.

Правовое воспитание обучающихся имеет цель формирования у учащихся ответственности за свои поступки, осознания школьниками значимости семьи. В ходе месячников правовых знаний, декады проводились лекции совместно со специалистами

УУП ОМВД России, рейды по предупреждению пропусков уроков, в этом году школа сотрудничала с Возяниковой О.М., майором полиции, Якулевой М.Е., младшим лейтенантом полиции, Коноваленко Д.В., младшим лейтенантом полиции. На внутришкольном учете 8 человек.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием безопасности жизнедеятельности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

С 30 августа по 30 сентября 2014 года проводился «Месячник безопасности дорожного движения»:

Во всех классах были проведены инструктажи по правилам дорожного движения, технике безопасности, пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

Проведены беседы 1-4,5-7, 8-11 классы инспектором ОГИБДД по пропаганде БДД Иониним В.А. (сентябрь, декабрь, март)

Месяц ноябрь – месячник за здоровый образ жизни. Классными руководителями проведены тематические классные часы:

«Здоровый я – здоровая Россия» для учащихся 8-11 классов; «Алкогольная трясина», «Живи без пива» 9 класс; «Здоровые дети в здоровой семье» 3 класс; «Вредные привычки» 2 класс; «СПИД- чума 20 века», «Наркомания- что это?»- 6 класс; «Что мы знаем о туберкулезе» -10 класс; «Суд над наркоманией» ролевая игра(9 класс)

Конкурс плакатов «Мы выбираем здоровье»

Команда школы приняла участие районном конкурсе «Здоровым будешь – все добудешь!» (педагог-организатор Кравец М.Н.)

**8. Показатели медицинского обследования обучающихся 2014-2015 учебный год
Распределение обучающихся по группам здоровья (на 24 сентября 2014 года)**

Класс	Всего	Основ.	Подготов.	Специальная	Освобожденные
1	22	-	19	2- Портнова Е., Котлярова А.	1- Звягинцева М.
2	24	1	21	2-Горшкова В., Костюченко Д.	-
3	21	3	18	-	-
4	11	-	9	2-Кулык И., Мартыненко А.	-
5-А	20	6	11	3-Кулык А., Спесивцева Е., Широких Р.	-
5-Б	17	4	12	1-Клочко Н.	-
6	19	1	17	-	1-Кушикова К.
7	12	1	11	-	-
8	22	3	17	1-Степаненко А.	1-Кучер Е.
9	22	7	14	1-Костина В.	-
10	20	2	17	-	1-Жук М.
11	8	3	5	-	-
ВСЕГО	218	31-14,2%	171-78,4%	12-5,5%	4-1,8%

Сведения заболеваемости детей школы в 2014-2015 учебном году

Класс	Лорзаболевания	Хирургические заболевания					Нарушения	Терапевтические заболевания		Гастроэнтерологическое	Заболевание почек	Кардиологические	Эндокринные
		нарушения	сколиоз	плоскостопие	деформация	пупочная		Астма	Пневмония				
1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	5	
2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2	5	
3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	
4	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2	
5А	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	3	
5Б	1	-	3	-	-	-	1	-	1	1	10	5	
6	5	1	2	-	-	-	-	-	3	2	6	4	
7	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	6	1	
8	5	2	1	-	-	-	-	-	7	1	14	3	
9	2	2	1	-	-	-	-	-	-	1	9	3	
10	2	-	-	-	-	-	-	1	2	1	9	4	
11	-	-	2	-	-	-	-	1	3	1	2	1	
Всего уч-ся	23	6	11	-	1	-	2	2	17	10	67	39	

9. Спортивно-оздоровительная работа

Большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. Действуют секции по волейболу, баскетболу, футболу, в них вовлечено 73 ученика(учителя физкультуры П.В. Лобода, В.В. Чмыхов). Ежедневно проводятся тренировки. Учащиеся также посещают подростковый клуб, секции по гиревому спорту, кикбоксингу(тренер Ф.М. Фуглев). Юноши школы являются чемпионами района по баскетболу. Спортивные успехи детей отражены в данной таблице:

1.	Верещагин Иван Дмитриевич	11 кл	1. 3 место во Всероссийском турнире по баскетболу Локо-баскет – школьная лига (г. Алушта). 2. 1 место в районных соревнованиях по баскетболу (г. Бахчисарай). 3. 1 место в районном турнире по футболу в честь 70-летия Победы.
2.	Дембицкий Владислав Станиславович	10 кл	1. Победитель кубка района по баскетболу среди школьников. 2. Бронзовый призёр турнира «Локобаскет» по баскетболу.
3.	Федчишин Максим Андреевич	10 кл	1. Победитель кубка района по баскетболу среди школьников. 2. Бронзовый призёр турнира «Локобаскет» по баскетболу.
4.	Ревун Илья Вадимович	10 кл	1. Победитель кубка района по баскетболу среди школьников. 2. Бронзовый призёр турнира «Локобаскет» по баскетболу.
5.	Костенко Никита Юрьевич	9 кл	1.1 место в районном турнире по футболу в честь 70-летия Победы.
6.	Зинулин Александр Олегович	11 кл	1.3 место во Всероссийском турнире по баскетболу Локо-баскет – школьная лига (г.Алушта). 2. 1 место в районных соревнованиях по баскетболу (г. Бахчисарай) 3. 1 место в районном турнире по футболу в честь 70-летия Победы.
7.	Звягинцев Валентин Григорьевич	11 кл	1. 3 место во Всероссийском турнире по баскетболу Локо-баскет – школьная лига (г. Алушта). 2. 1 место в районных соревнованиях по баскетболу (г. Бахчисарай).
8.	Гуня Владимир Владимирович	11 кл	1.3 место во Всероссийском турнире по баскетболу Локо-баскет – школьная лига (г. Алушта). 2. 1 место в районных соревнованиях по баскетболу (г. Бахчисарай) 3. 1 место в районном турнире по футболу в честь 70-летия Победы.
9.	Астраханцев Михаил Анатольевич	1 кл	1. Бронзовый призёр чемпионата Крыма по тайскому боксу, победитель Кубка г. Севастополя по тайскому боксу. Чемпион Крыма по гиревому спорту.
10.	Внученко Андрей Алексеевич	10 кл	1. Трёхкратный чемпион Крыма среди юношей по гиревому спорту.
11.	Лобода Антон Павлович	6 кл	1. Чемпион Крыма по кунг-фу в разделе саньда, двукратный победитель кубка Европы по элитным боям, двукратный победитель призёр международного турнира «Бахчисарайский фонтан», двукратный чемпион Крыма по тайскому боксу, чемпион Крыма по боксу 2015 года, серебряный призёр первенства ДЮСШ №3 г. Симферополя по греко-римской борьбе, победитель Кубка г. Севастополя по тайскому боксу.
12.	Самсанюк Максим	5А кл	1. Двукратный серебряный призёр Кубка Европы по

	Дмитриевич		элитным боям, серебряный призёр Кубка мира по элитным боям, победитель всероссийского турнира по боксу, бронзовый призёр чемпионата Крыма среди юношей по гиревому спорту, победитель Кубка г. Севастополя по тайскому боксу.
13.	Потоцкий Игорь Александрович	5А кл	1. Чемпион Европы по элитным боям, победитель международного турнира «Бахчисарайский фонтан» по кикбоксингу, победитель Кубка г. Севастополя по тайскому боксу, чемпион Крыма среди юношей по гиревому спорту.
14.	Гончаренко Сергей Сергеевич	3 кл	1. Призёр Кубка г. Симферополя по тайскому боксу, победитель Кубка г. Севастополя по тайскому боксу, серебряный призёр чемпионата Крыма по тайскому боксу, чемпион Крыма среди юношей по гиревому спорту, победитель первенства ДЮСШ №3 г. Симферополя по греко-римской борьбе.

Оздоровительная работа летом 2015 года была организована на тематической площадке. В ходе её работы отдохнуло 100 человек. Ежедневно на площадке проводились линейка, зарядка, минутка здоровья, флеш-моб. Зарядка проводилась под музыку, на линейке объявлялся план дня. Было организовано и проведено 14 поездок на море, экскурсия в зоопарк г. Ялты, конкурс костюмов из бросового материала, конкурсы рисунков на асфальте, «Моя счастливая семья», музыкальные фестивали «Край, родной навек любимый», «Добрые детские песни», литературно-музыкальная композиция «Я, росинка твоя, Россия». Состоялись праздники «Король Лето и Королева Лето», «Образ, бережно хранимый», посвященный дню рождения А.С. Пушкина, экологический праздник «Сбережем планету», «Россия – родина моя», проведены мероприятия с просмотром презентаций «Города – герои России», «Народные традиции», «Современная Россия» посвященные Дню России. В школьной библиотеке проведены разговор у книжной полки «К нам пришла новая книга», «Пестрый мир новинок».

Ежедневно были организованы спортивные игры, эстафеты. Интересными были дни закрытия смены: 16 июня – спортивная игра «Ориентирование на местности», конкурсы, танцевальный конкурс флеш-моб, костер, 17 июня – фестиваль отрядных песен, конкурсы.

10. Материально-техническое состояние школы

Реализация образовательных задач, воспитательных целей возможна при условии создания оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Табачновская средняя общеобразовательная школа» размещается в здании типового строительства. Территория школы площадью 2,9 га частично ограждена железобетонным забором. Территория школы озеленена. Озеленение территории составляет 65 %. Площадь декоративного сада – 0,4 га.

На территории учреждения выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная.

Физкультурно-спортивная зона размещена справа от учебного корпуса, представлена футбольным полем с травяным покрытием, баскетбольной и волейбольной площадками с твёрдым покрытием, нестандартной гимнастической площадкой с грунтовым покрытием. Перед главным входом на расстоянии 50 метров находится детская спортивно-игровая площадка. Из спортивно-игрового оборудования установлены: 3 разноуровневых турника, рукоход, гимнастические стенки. В школе оборудован спортивный зал площадью 326,9 м². При входе в спортивный зал имеются спортивные раздевалки, оборудованные навесными вешалками для верхней одежды и скамейками. Для хранения спортивного инвентаря и оборудования имеется техническое помещение. В

спортивном зале из спортивного оборудования и инвентаря в наличии имеются: шведская стенка, канат для лазания, маты гимнастические, площадка стартовая, скамейка спортивная, тренажер, баскетбольные щиты, палки гимнастические, мячи, ежегодно обновляется спортивное оборудование. На 1-м этаже учебного здания оборудован гардероб для хранения верхней одежды.

Обучение 1-4 классов осуществляется в закрепленных учебных помещениях (классных комнатах) 1 этажа здания. Для обучающихся 1 класса оборудована игровая комната. Для обучающихся 1–4 классов имеется рекреация. Групп продленного дня нет.

Обучение учащихся 5-9 классов организовано по классно-кабинетной системе. Всего для обучения учащихся в школе оборудовано 20 классных комнат, на всех окнах кабинетов установлены жалюзи.

В кабинете русского языка и литературы (№6) установлена интерактивная доска. С целью использования информационно-коммуникационных технологий в кабинетах № 5, 10 установлены плазменные телевизоры и ноутбуки.

В школе оборудован 1 кабинет информатики. В кабинете функционально используется лампа Чижевского. В кабинете установлено 10 компьютеров с электронно-лучевыми мониторами. Норма площади на 1 рабочее место обучающегося соблюдается – 4,5 м, что отвечает требованиям п. 3.4 СанПиН 2.2.2/2.4. 1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно - вычислительным машинам и организации работы». Рабочие места оборудованы ростовыми подставками для ног. Помещение оборудовано одноместными столами, предназначенными для работы с ПК. В кабинете установлены компьютеры 2000 года производства, марки LG.

Для трудового обучения в школе оборудованы 2 мастерские – столярная и слесарная. В столярной мастерской имеется 9 станков. Слесарная мастерская оборудована следующим инвентарём: станки - 5, тиски – 10. Каждая мастерская рассчитана на 10 рабочих мест. На 3 этаже здания оборудован кабинет обслуживающего труда. В кабинете установлено 10 учебных столов, 2 швейные машинки, манекен, гладильная доска.

Актальный зал расположен на 2 этаже. Актальный зал оборудован театральными креслами в количестве 85 штук. В зале оборудовано двухстороннее естественное освещение, искусственное освещение представлено люминесцентными лампами. Актальный зал нуждается в ремонте, замене мебели и оборудования.

Для организации питания детей в школе оборудована столовая. Столовая размещается на 1 этаже здания школы, работает на сырье. В здании столовой оборудованы обеденный зал на 65 посадочных мест. При входе в обеденный зал установлено 6 раковин для мытья рук для соблюдения правил личной гигиены и 2 электрополотенца.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Медицинский кабинет размещается на 2 этаже здания. Кабинет оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Здание школы охвачено системами водоснабжения и канализования. Холодная проточная вода поступает без перебоев.

Отопление школы осуществляется от мини-котельной ООО «Шик - Инвест».

Питьевой режим в школе организован за счет индивидуальных бутылок, а также кипяченой воды в помещении столовой. На пищеблоке для кипячения воды выделена емкость, вода меняется каждые 4 часа. Одноразовые стаканы имеются в запасе.

Осуществляется бесплатное питание для 106 учащихся, 22 из них входят в льготную категорию.

На 3 этаже здания оборудованы библиотека и читальный зал. В помещении книгохранилища хранятся учебные пособия, учебники, художественная литература. Для хранения книжного фонда оборудовано достаточное количество стеллажей. В читальном

зале 7 учебных столов, установлены шкафы и стеллажи для оборудования выставок. Все ученики обеспечены достаточным количеством учебников.

11. Информационное обеспечение школы

Школа имеет свой сайт табачновскаясош.рф. Сайт даёт возможность каждому учителю, ученику, родителям иметь личный кабинет, предусматривает ведение электронного журнала. Школа имеет постоянный доступ к Интернету.

12. Финансово-экономическая обеспеченность школы

Годовой бюджет МКОУ «Табачновская СОШ» составляет 16 451 224 рублей (услуги, з/плата, приобретение основных средств, питание, подвоз учащихся и прочее). Финансирование бюджетное, других источников нет. Платные услуги не оказывались.

13. Заключение. Задачи школы на 2015-2016 учебный год.

Анализ работы за 2014-2015 учебный год показывают, что основные задачи школы реализованы. Однако имеется ряд недостатков **в работе по повышению профессионального мастерства учителей:**

Эффективность работы школьных методических объединений недостаточная. Необходимо более активно работать над внедрением инновационных технологических приёмов. С этой целью руководителям ШМО предстоит продумать тематику заседаний, определить круг рассматриваемых вопросов, конкретно спланировать практические занятия. ШМО учителей начальных классов предстоит продолжить работу по преемственности между ДУЗ и школой 1 ступени, спланировать работу по изучению и внедрению ФГОС, а также уделить внимание научно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов.

Учителям математики необходимо спланировать работу вместе с учителями физики, химии, биологии и продолжить работу методического объединения естественного - математического направления. Следует спланировать работу по подготовке к ЕГЭ, активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся, привлекать их к защите работ в МАН.

Учителям русского языка целесообразно планировать работу учителей-словесников по изучению и внедрению ФГОС, на заседаниях ШМО рассматривать вопросы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ, активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся.

В новом учебном году следует создать ШМО учителей эстетического цикла, привлекать к работе в ШМО учителей социально-гуманитарного направления.

Следует уделять больше внимание информационному обеспечению учителей, проведению мониторингов, тренингов.

Методическая работа в школе не всегда учитывала результаты курсовой переподготовки.

Недостаточно применялись в практической работе педагогов достижения психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта, не отработана система обобщения опыта учителей школы.

Отдельные учителя не в полной мере использовали возможности коллективных форм методической работы, эпизодически работали над повышением своего научно-теоретического уровня, не выступали с открытыми мероприятиями по предмету. Предстоит большая работа по оборудованию, пополнению материалами школьного методического кабинета.

В обучающей деятельности необходимо:

1. Усилить контроль и организовать индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам и ученикам, окончивших учебный год с 1-2 «четверками» и 1-2 «тройками».
2. Продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.

Классным руководителям 2 - 11 классов:

1. Провести индивидуальную работу с учащимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5».
2. В целях предотвращения академической задолженности учащихся по причине пропусков занятий усилить контроль за посещаемостью учащихся, работая в тесном контакте с социальными службами, проводить еженедельный анализ посещаемости.
3. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников, через уведомления администрации (при необходимости), вести электронный журнал.

В управлении следует отметить следующие недостатки: не полностью выполнен план внутришкольного контроля, нет результата мониторинга воспитанности учащихся, их общественной активности. Во 2-м полугодии недостаточным было психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса (имеется вакансия практического психолога). Требуется улучшения работа по профилактике заболеваний, так как имеют их 84 % учащихся. Необходимо улучшить работу по организации дежурства учащихся и учителей. Следует расширить социальное партнерство с ВУЗами, общественными организациями, создать попечительский совет.

Необходимо улучшение материально-технической базы учреждения: замена компьютеров в кабинете информатики, приобретение интерактивных досок для кабинетов начальной школы, географии, биологии, физики, замена мебели в актовом зале, столовой.