

Публичный доклад директора Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Табачновская средняя общеобразовательная школа»  
Зюбиной Валентины Николаевны

## **1. Характеристика Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Табачновская средняя общеобразовательная школа»**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Табачновская средняя общеобразовательная школа» зарегистрировано 28 января 2015 г. Сокращенное название: МКОУ «Табачновская СОШ». Юридический адрес: 298430, Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Табачное, ул. им Н.Г. Сотника, 5. МКОУ «Табачновская СОШ» имеет свидетельство о регистрации № 91 серия 000042590, лицензию на осуществление образовательной деятельности от 28 декабря 2016 г. серия 82Л01 № 0000062.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Табачновская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым (сокращенное наименование: МКОУ «Табачновская СОШ») введено в эксплуатацию и поставлено на баланс Учредителя в 1976 году.

Юридический адрес школы: с.Табачное, ул.Н.Г. Сотника,5.

Телефоны школы: (06554) 9-82-20;(06554)9-82-50.

Адрес электронной почты: tabachnovskaya.school@mail.ru

Адрес школьного сайта в Интернет-сети: Табачновскаясош.рф

МКОУ «Табачновская СОШ» обслуживает село Табачное и Береговое, ведет образовательную деятельность для всех детей этих сёл.

В 2015-2016 учебном году общее количество обучающихся составило 203 человека, всего классов 12, в 1-4 классах обучалось 76 человека, в 5-9 классах – 95 человек, 10-11 классах – 32 человека. Средняя наполняемость классов составила в 1-4 классах - 19 человек, в 5-9 классах – 16 человек, 10-11 классах – 16 человек. Один учащийся (11 кл.) обучался по форме индивидуальное обучение на дому. Для 68 учащихся из села Береговое осуществляется подвоз школьным автобусом.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Табачновская средняя общеобразовательная школа» ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, 5 лет;
- средняя общеобразовательная программа среднего общего образования, 2 года.

Основная цель образовательной деятельности МКОУ «Табачновская СОШ»:

- воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности;
- формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Принципами образовательной политики являются следующие:
- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

В школе по итогам 2015-2016 учебного года обучалось 203 учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом произошло уменьшение контингента учащихся на 9 человек.

Статистические данные за 2015-2016 учебный год

Классы	1	2	3	4	I степень	5	6	7	8	9	II степень	10	11	III степень	Всего по школе
Начало	15	18	25	20	<b>78</b>	9	34	19	11	23	<b>96</b>	14	20	<b>34</b>	208
Окончание	15	16	26	19	<b>76</b>	11	34	18	10	22	<b>95</b>	14	18	<b>32</b>	203

Средняя наполняемость классов составила в 1-4 классах - 19 человек, в 5-9 классах – 16 человек, 10-11 классах – 16 человек. Один учащийся 11 класса обучался на дому по индивидуальной форме. Для 76 учащихся из села Береговое осуществляется подвоз школьным автобусом.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования, планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В 2015/2016 учебном году школой осуществлен в переход на новые ФГОС ООО в 5-м классе.

Учебный план МКОУ «Табачновская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года)
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 года № 189;
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Изменения к Приказу Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ» от 03.06.2011 года №1994;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 года №1/15;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 года №1/15;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19(12.08.2002 №13-51-99/14) «О введении третьего часа физической культуры»;
- Федеральный закон от 05.05.2014 года № 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в

Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555);

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определена Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

<b>Классы</b>	<b>Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 года №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в примерные учебные планы общеобразовательных организаций введен третий час физической культуры.

Язык обучения решением педагогического совета от 01.06.15г. №6 года определен - русский.

МКОУ «Табачновская СОШ» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального и основного общего образования на родном языке, его изучение.

**Учебные планы МКОУ "Табачновская СОШ":**

1. Начальное общее образование.

Учебный план Начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение 1).

## 2. Основное общее образование.

Учебный план Основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение 7 для 5-х классов).

Учебный план Основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций республики Крым с русским языком обучения (приложение 15 для 6-9 классов).

## 3. Среднее общее образование.

Учебный план для общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 (в редакции приказа от 01.02.2012г. №74). Универсальное обучение (непрофильное обучение, приложение 29).

### **Начальное общее образование**

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Реализация учебного плана осуществляется через учебно-методический комплекс «Школа России».

Учебный план для 1 классов рассчитан на пятидневную рабочую неделю в режиме «ступенчатого» обучения.

В соответствии с региональными особенностями национальной принадлежности обучающихся в Республике Крым, среди родителей 1-4 классов было проведено анкетирование по выбору языка обучения и изучения родного языка. По результатам анкетирования определены учебные планы начального общего образования:

1-4 классы - примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 1);

Во 2 классе изучение украинского языка (6 человек по результатам анкетирования) организовано за счёт часов внеурочной деятельности (факультатив «Буду я язык изучать – 1 час»)

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах вводится курс «Культура добрососедства» за счет часов внеурочной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 1 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312» в 4 классе изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», представленный двумя модулями: «Основы светской этики» (1 час) и «Основы православной культуры» (1 час), который направлен на формирование верных представлений о православной вере, основных догматах христианства, системе ценностей. Модули выбраны по желанию родителей (законных представителей)

обучающихся и подтверждены заявлениями. При проведении занятий осуществляется деление класса на две группы в соответствии с выбранным модулем.

Иностранный язык во 2-4 классах представлен английским языком.

При проведении занятий по иностранному языку в 3-4 классах осуществляется деление классов на две группы.

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется в объеме 5 часов в неделю в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

спортивно-оздоровительное,

общекультурное

духовно-нравственное

социальное

общеинтеллектуальное

общекультурное,

которые отражены в программах внеурочной деятельности.

### **План внеурочной деятельности в 1-4 классах**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Секция «Сильные, смелые, умелые»	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Социальное</b>	Курс «Культура добрососедства»	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Духовно - нравственное</b>	Факультатив «Основы православной культуры Крыма»	1	-	-	-	<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Факультатив «Буду я язык изучать»	-	1	-	-	<b>1</b>
	Кружок «Занимательная математика»	-	-	1	1	<b>2</b>

	Кружок «В гостях у сказки»	-	-	-	1	1
<b>Общекультурное</b>	Кружок «Весёлые нотки»	1	1	-	-	2
	Кружок «Волшебная кисть»	-	-	1	1	2
	Студия «Театр – творчество – дети»	-	1	-	-	1
	Студия «Мир фантазий»	-	-	1	-	1
	Студия «Эмоция»	1	-	-	-	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, олимпиады, секции, курсы по выбору.

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

представлено программой спортивной секции «Сильные, смелые, умелые», которая направлена на разностороннее развитие двигательных способностей учащихся, на повышение двигательной подготовленности учащихся, обучение их самостоятельной тренировке слабо развитых двигательных способностей. Основной целью программ является формирование физической культуры личности школьника, приобретение учащимися знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятиях спортом, о способах организации досуга, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации. Секцию посещают обучающиеся 1-4 классов, каждый из которых проводится один раз в неделю. Спортивно - оздоровительное направление реализуется также за счет участия детей в школьной спартакиаде, Днях здоровья, проведения походов, спортивных мероприятий.

#### **Духовно-нравственное направление**

осуществляет подготовку учащихся к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике и представлено факультативным курсом «Основы православной культуры».

#### **Социальное направление**

формирует гуманистическое мировоззрение, толерантность и представлено курсом «Культура добрососедства».

#### **Общественно-интеллектуальное направление**

предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и представлено кружками «Занимательная математика», «В гостях у сказки», факультативным курсом «Буду я язык изучать». Кружок «**Занимательная математика**» (3,4 класс) проводится с целью:

- создания условий для повышения уровня математического развития учащихся,
- развития творческих способностей у одаренных детей;

- содержания математической деятельности;
- развития математических способностей обучающихся;
- для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности.

### **Общекультурное направление**

внеурочной деятельности ориентирует учащихся на доброжелательное и бережное отношение к окружающему миру, на формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков и представлено кружками: «Веселые нотки», «Волшебная кисть», театральными студиями «Эмоция», «Театр – творчество – дети», «Мир фантазий».

Охват учащихся внеурочной деятельностью в 2015-2016 учебном году составил 76 обучающихся, что составляет 100% обучающихся начального образования. Рабочие программы составлялись в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В течение учебного года руководители осуществляли выход внеурочной деятельности, который был ярким украшением общешкольных праздников, фестивалей, праздничных программ, родительских собраний, семинаров. Обучающиеся принимали участие в конкурсах различного уровня.

### **Основное общее образование**

Учебный план 5 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных.

Для учащихся 5 класса за основу взят примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 7);

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5 классе организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 5 часов в неделю.

### **План внеурочной деятельности в 5 классе**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>рабочей</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Секция «Сильные, смелые, умелые»		1
<b>Духовно-нравственное</b>	Факультатив	«Основы	1



	православной культуры Крыма»	
<b>Социальное</b>	Кружок «Цветоводство»	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Факультатив «Речевой этикет»	1
<b>Общекультурное</b>	Театральная студия «Качели творчества»	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>

### **Спортивно-оздоровительное направление**

представлено программой спортивной секции «Сильные, смелые, умелые», которая направлена на разностороннее развитие двигательных способностей учащихся, на повышение двигательной подготовленности учащихся.

Спортивно - оздоровительное направление реализуется также за счет участия детей в школьной спартакиаде, Днях здоровья, проведения походов, спортивных мероприятий.

### **Духовно-нравственное направление**

представлено факультативным курсом «Основы православной культуры Крыма», целью которого является воспитания духовности, привитие общечеловеческих идеалов, расширение знаний детей в вопросах христианской православной культуры нашего полуострова.

### **Социальное направление**

представлено кружком «Цветоводство», задачей которого является экологическое воспитание, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, создание условий творческой самореализации личности.

### **Общеинтеллектуальное направление**

предназначено помочь детям развить познавательную активность, любознательность, формировать культуру речи и представлено факультативом «Речевой этикет»

### **Общекультурное направление**

внеурочной деятельности ориентирует на формирование активной жизненной позиции, развитию творческих способностей и лидерских качеств и представлено театральной студией «Качели творчества».

Учебный план **6-9 классов** формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

Для классов с русским языком обучения предлагается использовать примерный учебный план основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (**приложение 15**)

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы:

русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

**Курс ОБЖ** направлен для усиления патриотического и экологического воспитания, предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения подростков. Изучается в 8 классе 1 час в неделю.

Информатика и информационно – коммуникативные технологии (ИКТ), направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Курс изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю).

В сетке часов на 2015/2016 учебный год:

- иностранный язык в 5-9 классах представлен только английским языком, деление на подгруппы осуществляется в 6а, 9 классах;
- математика 7-9 классы представлена предметами: алгебра- 3 часа, геометрия -2 часа;
- интегрированный курс «Искусство» представлено часами музыка 5-7 классы (1 час), 8-9 классы(0,5 часа) и ИЗО 5-7 классы (1 час), 8-9 классы(0,5 часа);
- физическая культура представлена трехчасовой программой.

В 5-9 классах вводится изучение краеведческого курса «Крымоведение» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана (По 1 часу в каждом классе)

Второй час национально-регионального компонента образовательного учреждения в 5 – 9 классах направлен на следующие предметы:

**в 5 классе 1 час** перенесён в базовый уровень на изучение русского языка с целью развития содержания, удовлетворения познавательных интересов учащихся;

**в 6а классе** на проведение факультатива по русскому языку «Секреты орфографии» (1час);

**в 6б классе** на проведение факультатива «Основы православной культуры Крыма» (1час);

**в 7 классе** на проведение элективного курса по русскому языку «Трудные вопросы орфографии» (1час);

**в 8 классе** на проведение элективного курса по английскому языку «Английская грамматика» (1час);

**в 9-м классе** на проведение элективного курса **по математике** «Технология работы с КИМ» – **1 час**,

**1 час в 9-м классе** из компонента образовательного учреждения перенесён в базовый уровень на изучение русского языка с целью подготовки учащихся к ГИА. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы полностью.

### **Среднее общее образование**

Обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ полного общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, подготовку к профессиональной деятельности.

В старшей школе решаются следующие проблемы:

- повышение функциональной грамотности выпускников на каждой ступени обучения;
- экологическое воспитание;
- качественная подготовка к ЕГЭ;
- выбор дальнейшей жизненной траектории через профессиональное обучение;
- развитие познавательных способностей и формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Примерный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих программы среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 01.02.2012 №74) .

В 10 и 11 классе реализуется универсальное обучение (приложение 29).

Иностранный язык в 10,11 классах представлен только английским языком, деление на подгруппы отсутствует.

Математика в 10,11 классах представлена предметами: алгебра и начала математического анализа - 2 часа, геометрия -2 часа.

Физическая культура представлена трехчасовой программой.

Национально-региональный компонент образовательного учреждения в **10 классе** использован для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

**Часы компонента общеобразовательной организации в 10 классе использованы следующим образом:**

1 час перенесён в базовый уровень на изучение русского языка с целью развития содержания, удовлетворения познавательных интересов учащихся,

на проведения элективного курса по русскому языку «Введение в ЕГЭ» (1 час),

на проведение элективного курса «Биология. Подготовка к ЕГЭ» (1 час),

проведение элективного курса «Практикум по математике» (1 час),

проведение элективного курса « Английская грамматика» (1 час)

**Часы компонента общеобразовательной организации в 11 классе направлены на изучение**

элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» (1 час),

элективного курса по математике «Подготовка к ЕГЭ» (2 часа),

элективного курса «Биология. Подготовка к ЕГЭ» (1 час),

элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по истории» (1 час).

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы полностью.

Учебные предметы в 1-11 классах реализуются по программам и учебникам учебно-методического комплекта «Школа России».

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта). На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, так и естественнонаучному и социально-культурному направлениям, формирование предметных и метапредметных компетенций. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути. На уровне среднего общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения.

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования составил 100%, на уровне основного и среднего общего образования - от 95 до 100 %. Основные причины нехватки фактически проведенных часов: отключение света, обучение на курсах повышения квалификации, праздничные дни. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся, уплотнения учебного материала, дополнительных уроков. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

### **3 .Оценка системы управления ОУ.**

Управление образовательного процесса МКОУ «Табачновская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

- Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса.
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления «Школьная республика ШКИУТ».
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

**Управление школой** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор школы Зюбина Валентина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шмидт Валентина Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе Майборода Инна Анатольевна.

Формами самоуправления являются управляющий совет (председатель Логинова Н.Г.), педагогический совет школы, общее собрание коллектива работников школы. В управляющий совет входят учителя, родители, учащиеся. Работает родительский комитет (председатель Захарова Л.Н.).

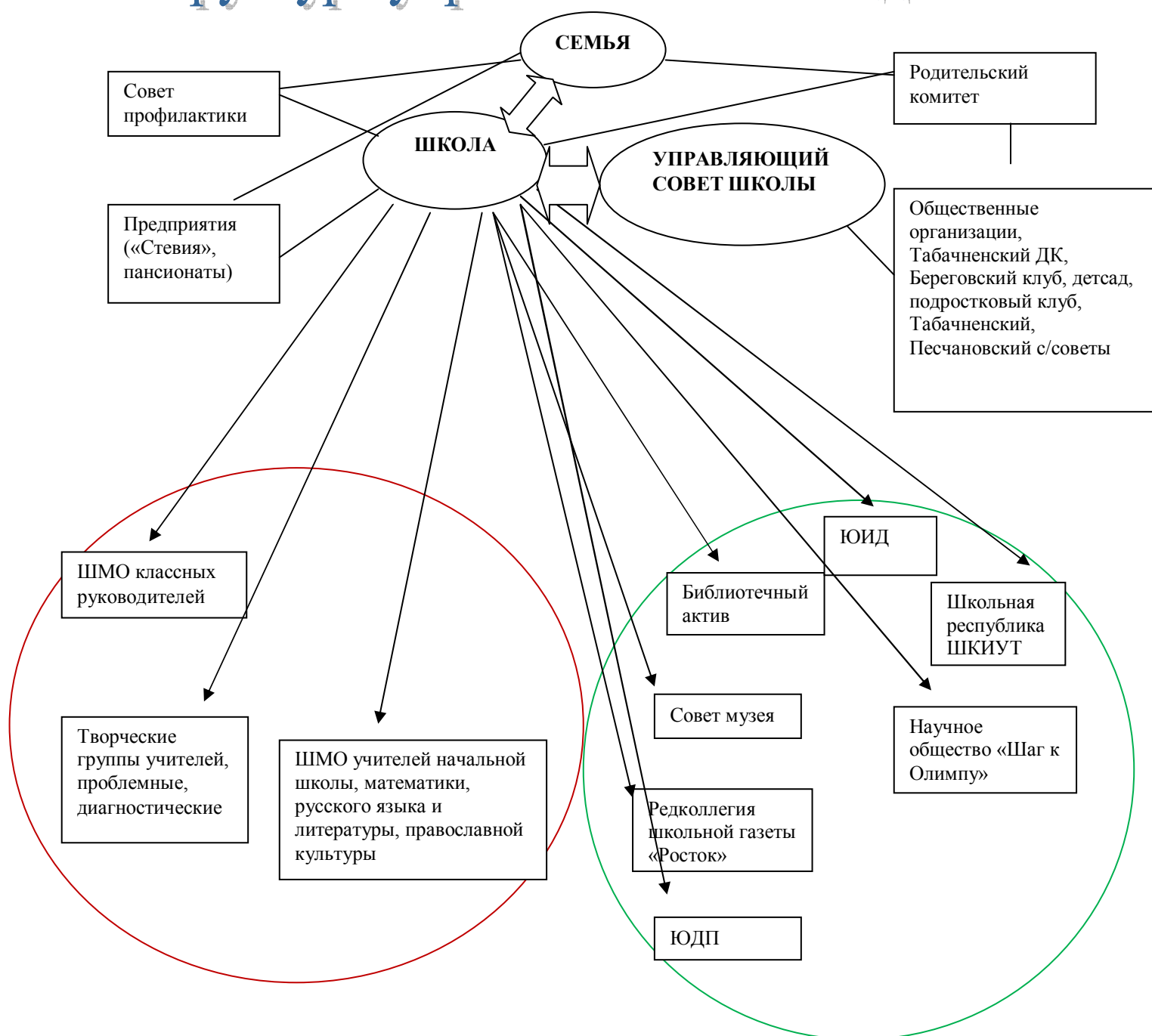
В 2015-2016 учебном году в школе функционировали 7 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями. С 2007 года ежемесячно выпускается школьная газета «Росток», которая тоже является структурной частью управления школы.

#### **Органы общественно-государственного управления школой**

№ п/п	Органы общественного управления	Участники	2015/2016 учебный год Количество заседаний
1.	Педагогический совет	педагоги, родители, учащиеся	<b>10</b>
2.	Собрание трудового коллектива	все работники школы	<b>4</b>
3.	Методический совет	педагоги	<b>5</b>
4.	Общешкольный родительский комитет	родители	<b>5</b>
5.	Ученическое самоуправление «У»	учащиеся	<b>Каждый вторник</b>
6.	Управляющий совет школы	педагоги, родители, учащиеся	<b>4</b>
7.	Рабочая группа по введению ФГОС	педагоги, родители, представители общественности	<b>4</b>

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, методические советы, совещания педагогического коллектива, советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе. В течение учебного года были изданы 241 приказ по основной деятельности, 65 по кадровым вопросам. Всего 306 приказов.

# структура управления и взаимодействия



Ученическое самоуправление включает 11 министерств.



#### 4. Кадровое обеспечение

В 2015-2016 учебном году  
Всего работников школы - 37  
Учителя - 22  
Педагог-организатор – 1  
Медицинская сестра – 1

Руководители – 2  
Учителя- 1-4 классов – 4  
                  5-11 классов – 17  
Высшее образование – 20  
Среднее педагогическое образование – 2  
Высшая категория – 9  
Первая категория – 6  
Стаж работы:  
До 3-х лет - 3  
От 3 до 5 лет – 1  
От 5 до 10 лет – 1  
От 10 до 20 лет – 3  
От 20 до 30 лет – 6  
От 30 до 40 лет – 6  
Более 40 лет – 2  
В данной школе работают более 30 лет 8 человек.  
Учителя – выпускники МКОУ «Табачновская СОШ» – 8 человек.

## 5. Повышение профессионального мастерства учителей

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над методической проблемой: **«Модернизация образовательного процесса путём интеграции различных сфер деятельности обучающихся с целью повышения качества образования и социализации личности».**

В начале учебного года проведено методическое совещание «Особенности работы педагогического коллектива над методической проблемой в текущем учебном году в условиях перехода в образовательное поле Российской Федерации», на котором был обсужден план работы над проблемой, намечены пути реализации этого плана.

На заседаниях методсовета обсуждались вопросы организации работы по повышению педагогического мастерства учителей, итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников, подготовки к предметным неделям, рассматривались материалы аттестуемых учителей. На заседаниях обсуждались особенности работы учителей в условиях новых Федеральных государственных образовательных стандартов, разработан диагностический инструментальный для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО. Обсуждались и оформлялись материалы по адаптации обучающихся 5-ого классов к обучению в основной школе, работе педколлектива по подготовке учащихся к ГИА, планировалась работа творческих групп, проведение семинаров.

В прошедшем учебном году была организована работа **творческих групп**:

1. Проектирование универсальных учебных действий как составляющая успешности обучения в школе и реализации ФГОС НОО и ООО (рук. Дембицкая О.В.).
2. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся (рук. Верещагина Н.В.);

**Первая группа** объединила учителей начальных классов и учителей, работающих в 5 классе, которые работали над задачами подготовки учителей к реализации федерального государственного стандарта начального и основного образования, освоения педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся. Совершенствуя систему мониторинга успешности обучения школьников, педагоги



выявляли отрицательную динамику качества знаний, своевременно устраняли недостатки в работе. Осваивая новые технологии обучения, способствующие активной деятельности обучающихся и сохранению их здоровья, учителя совершенствуют качество современного урока, повышают его эффективность. С помощью диагностического инструментария выявлены профессиональные затруднения педагогов в период перехода на ФГОС ООО. Интересно прошёл диалог за круглым столом «Универсальные учебные действия как составляющая успешности обучения в школе и реализации ФГОС НОО и ООО».

Члены **второй творческой группы** под руководством руководителя научного общества Верещагиной Н.В. разрабатывали мероприятия по созданию условий для реализации творческого потенциала детей. Задачи, которые решала творческая группа: Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся.

Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности.

Итогом работы группы стал Праздник Чести и Ученической Славы, который прошёл в мае 2016 года.

В текущем учебном году была организована работа **динамических творческих групп** по подготовке к педсоветам и семинарам:

- Повышение качества образования путём выявления поддержки детской одаренности. (рук. Верещагина Н.В.)
- Развитие культурно-образовательной среды школы в условиях внедрения новых стандартов. (рук. Майборода И.А.)
- Система оценки качества образовательного результата. Анализ состояния внутришкольной системы оценки качества индивидуальных достижений учащихся. (рук. Зюбина В.Н.)
- Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса. (рук. Кравец М.Н.)
- Интерактивная модель обучения как средство целостного развития личности ученика. (Шмидт В.И.)

В результате работы над проблемами накоплен положительный опыт, который помогает перестраивать педагогический процесс в соответствии с требованиями нормативных документов. Собран теоретический материал, оформленный в методическом кабинете школы. Работа творческих групп позволила своевременно собирать необходимый материал к педсовету, осуществлять подготовку к их проведению. Члены творческих групп принимали активное участие в проведении педсоветов.

В 2015/2016 учебном году были проведены методические семинары:

- Профессиональная готовность учителя к внедрению ФГОС ООО (октябрь);
- Первые шаги реализации ФГОС ООО и его преемственность с ФГОС НОО (март), семинары – практикумы:
- Педагогические технологии системно-деятельностного типа.
- Интерактивная модель обучения как средство целостного развития личности.

Семинары помогли педагогам спланировать индивидуальную работу по самообразованию, которая может включать в себя научно-исследовательскую работу по определенной проблеме, изучение научно-методической и учебной литературы, участие в педагогических советах, научно-методических объединениях, посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания, теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов.

Фрагменты уроков, демонстративный материал помог учителям спланировать дальнейшую деятельность, способствовали развитию профессионального мастерства педагогов, дали возможность каждому учителю поделиться опытом использования активных форм обучения.

**Методическое совещание** «Методы и приёмы работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ» способствовало активизации деятельности педагогов по систематизации изученного материала, подготовке выпускников к экзаменам.

В прошедшем учебном году учителя школы принимали участие в **конкурсах и конференциях**. Учитель биологии **Верещагина Н.В.** стала победителем муниципального этапа видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» в номинации «Педагог основной школы», победителем в муниципальном конкурсе педагогических разработок «Современный урок – метапредметный урок». Директор школы **Зюбина В.Н.** и заместитель директора по ВР **Майборода И.А.** стали лауреатами Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных», награждены дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации. Учитель физкультуры Чмыхов В.В. неоднократно являлся судьёй республиканских турниров по футболу, награждён грамотой Ассоциацией СРСКП в РК «Созидание» за активное участие в республиканском конкурсе «Знаток футбола».

На базе школы состоялся районный семинар учителей физики. Учитель физики Тихенко Л.Г. поделилась опытом использования системно – деятельностного подхода при изучении физики. Мероприятия, проведённые в рамках этого семинара, показали, что учитель Тихенко Л.Г. знает и умело, творчески применяет инновационные педагогические технологии. Урок физики в 10 классе «Реактивное движение. Успехи в освоении космического пространства» проведён с учётом требований к современному инновационному уроку. Запомнилось внеклассное мероприятие – классный час «Секрет успеха», где учащиеся познакомились с личностями знаменитых учёных – физиков. Участниками семинара отмечена большая работа учителя по привитию интереса к предмету.

17 марта 2016 года на базе МКОУ «Табачновская СОШ» состоялся районный семинар учителей ИЗО «Эстетическое воспитание школьников. Бинарный урок». В ходе семинара его участники познакомились с теорией вопроса о бинарных уроках (Дембицкая О.В.), а также посетили бинарный урок ИЗО+литература в 7 классе «Искусство иллюстрации. Слово и изображение в рассказе А.Платонова «Неизвестный цветок», который провели учитель ИЗО МКОУ «Табачновская СОШ» Дембицкая О.В. и учитель литературы школы Шмидт В.И. Участниками семинара и методистом РМК был отмечен высокий профессионализм педагогов школы. Дембицкая О.В. поделилась с коллегами опытом проведения недели эстетического цикла в школе.

Повышению образовательного уровня педагогов в значительной степени содействует проведенная в установленном порядке **аттестация учителей**. Объективная и квалифицированная оценка деятельности, поощрение лучших повышает квалифицированную ответственность за качество педагогического труда, стимулирует совершенствование методического мастерства и развитие творческой инициативы. По итогам аттестации в 2015/2016 учебном году подтвердил высшую квалификационную категорию учитель физической культуры Чмыхов В.В., подтвердила первую квалификационную категорию учитель начальных классов Чмыхова Л.В. Присвоена первая квалификационная категория учителю начальных классов Федчишиной С.А. Открытые уроки аттестуемых учителей показали, как использование инновационных технологий помогает учащимся усвоить сложный материал, сделать процесс обучения увлекательным.

На достаточном уровне проводится повышение профессионального мастерства в ходе **курсовой переподготовки**. План курсовой подготовки в прошлом учебном году выполнен. В 2015/2016 учебном году курсовую переподготовку прошли следующие

учителя: учитель математики Майборода И.А, учитель начальных классов Чмыхова Л.В., учитель ИЗО Дембицкая О.В., учитель начальных классов Ключко В.Н., учитель музыки Захарова Т.В. По объективным причинам не прошёл курсовую переподготовку учитель математики Рудченко В.Н. В течение года учителя проходили курсовую переподготовку на базе других организаций ДПО:

- курсы по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях государственно-общественного управления» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»,
- курсы филиала МГУ в г.Севастополь «Школоведение. Основы педагогического менеджмента и актуальные вопросы введения и реализации ФГОС»,
- обучение в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования по программе «Вопросы функционирования русского языка как народного в условиях полиэтнической образовательной среды на основе информационных технологий»,
- обучение в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования по программе «Современные педагогические технологии: новации в обучении русскому языку как народному».

В течение учебного года учителя принимали участие в различных вебинарах, размещали свои методические разработки на педагогических сайтах. Так, имеют свои публикации Чмыхова Л.В., Чмыхов В.В., Ключко В.Н., Верещагина Н.В., Майборода И.А., Кондрашова В.Ф., Дембицкая О.В., Зюбина В.Н.

Сформирована **система методической работы** в школе, которая предусматривает не только профессиональную, но и общекультурную методологическую, правовую подготовку учителей. Это обучение также содействовало совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению личной ответственности учителей за воспитание школьников, стимулировало общественно-политическую активность педагогов. В школе работали следующие методические объединения:

- учителей начальных классов - руководитель Ключко В.Н.,
- учителей - естественно-математического цикла,- руководитель Тихенко Л.Г.,
- учителей-словесников - руководитель Волкова Н.Л.,
- учителей социально – гуманитарного цикла – руководитель Филипп Т.Г.,
- учителей эстетического цикла, физкультуры, технологии – руководитель Чмыхов В.В.
- классных руководителей - руководитель Кравец М.Н.

Каждое методическое объединение работало над своей методической проблемой, тесно связанной с проблемой школы и района. На заседаниях ШМО обсуждались итоги взаимопосещения уроков, проверки тетрадей, новые технологии обучения, нормативные документы, материалы из методических журналов.

**ШМО учителей начальных классов** работало над темой «Развитие устойчивой внутренней мотивации младших школьников к познавательному процессу через создание ситуации успеха в образовательной и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».

Внедрение инновационных технологий в предметное обучение начальной школы, продолжение работы по повышению качества обученности путём сохранения у ребёнка желания и умения учиться, создание условий для творчества во всех видах деятельности, применение мониторинговой (портфолио) системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста, осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся – такие задачи решали учителя начальных классов. Большое внимание уделялось развитию познавательных способностей учащихся, совершенствованию качества современного урока, повышению его эффективности, внедрению в практику инновационных технологий. Открытые уроки Ключко В.Н. в 1

классе по русскому языку «Заглавная буква в словах», Чмыховой Л.В. во 2 классе по литературному чтению «Н. Н. Носов «Затейники», Дембицкой О.В. в 3 классе по русскому языку «Мягкий знак на конце существительных после шипящих», Федчишиной С.А. в 4 классе по литературному чтению «К. Паустовский "Корзина с еловыми шишками", показали, что учителя в достаточной степени владеют инновационными технологиями, умело применяют их на уроках. Дембицкая О.В. и Клочко В.Н. в системе эффективно используют ИКТ. Удачно проведена в прошедшем учебном году декада начальной школы «Мир вокруг нас». Запомнились такие мероприятия, как квест «Ларчик мудрости», игра «Удивительный мир природы».

Активное участие учителя начальных классов принимали в методической неделе по теме «Модернизация образовательного процесса путём интеграции различных сфер деятельности обучающихся с целью повышения качества образования и социализации личности».

Методическое объединение **учителей естественно математического цикла**, работая над проблемой «Развитие творческих способностей учащихся через личностно ориентированный и дифференцированный подход в условиях новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Совершенствование форм и методов работы с целью воспитания, развития, самосовершенствования и самоутверждения личности», внедряли активные методы обучения, уделяли большое внимание дифференцированному обучению, развитию творческой инициативы учителей в совершенствовании инновационных методов и форм учебно-воспитательного процесса. Открытые уроки Майборода И.А., Тихенко Л.Г., Верещагиной Н.В. стали своеобразной панорамой знаний. Учителя Майборода И.А., Верещагина Н.В. в совершенстве владеет компьютерной техникой, умело применяет на уроках проектные технологии. Активное участие учителя данного методобъединения принимали в методической неделе по теме «Модернизация образовательного процесса путём интеграции различных сфер деятельности обучающихся с целью повышения качества образования и социализации личности».

Интересно прошли предметные недели: неделя математики и предметов естественно цикла. Запомнились такие мероприятия, как игра викторина «Вездесущая математика» (Тихенко Л.Г.), внеклассное мероприятие по математике «Своя игра», конкурс «Самый умный» для физиков, 7-11 классы, (отв. Тихенко Л.Г.), математическая игра «Кто хочет стать миллионером» (9-11кл. отв. Майборода И.А.) В течение недели математики на сменных стендах размещались математические головоломки, ребусы, занимательные задачи. Для учащихся начальных классов также проводились викторины, игры. С целью повышения интереса учащихся к изучению биологии, географии, химии, интеграции ЗУН, полученных при изучении данных предметов, расширения кругозора обучающихся под руководством Верещагиной Н.В. проводилась неделя естественных наук. Открытие недели «В гостях у Матроскина», конкурс фото «Мой домашний любимец», игра «Химия вокруг нас»(8-11классы.), викторина « Растительный мир» , конкурсы и викторины по географии, мероприятие «Устами младенца».(1-4 классы), игра «Что? Где ? Когда ?», внеклассное мероприятие по теме: Путешествие на поезде «Здоровье», КВН «Цветик - семицветик» (4 -5 классы) сделали неделю незабываемой. Удачно была организована учителем математики Тихенко Л.Г. работа детей в Международном конкурсе « Кенгуру». Эффективно участвовали дети в экологическом конкурсе «Колосок»: из 43 участников -28 серебряных призёров, 1 – золотой.

**Учителя - словесники** работали над проблемой «Совершенствование форм и методов работы учителей словесности с целью воспитания, развития, самосовершенствования и самоутверждения личности».

Основным направлением в работе методического объединения в прошедшем учебном году было методическое совершенствование профессиональных компетентностей учителей-словесников в условиях Федеральных государственных образовательных

стандартов. Большое внимание уделялось подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА, привитию навыков написания сочинений. Зюбина В.Н., работая над методической темой «Система работы по подготовке учащихся 11 класс к написанию итогового сочинения», систематизировала материал (электронные папки) по обучению сочинению (по типу ЕГЭ), разработала уроки «Подготовка учащихся к написанию сочинения», собрала дидактический материал. Шмидт В.И., используя активные методы работы на уроках русского языка и литературы, оформила методические разработки уроков русского языка в 7 классе, во время районного семинара провела открытый бинарный урок (литература и ИЗО) по рассказу А.Платонова «Неизвестный цветок». Учителя Зюбина В.Н., Шмидт В.И. дополнили электронную базу разработок уроков русского языка и литературы в 7-8, 11 классах. Учитель Волкова Н.Л. осваивала технологии работы с интерактивной доской, систематизировала материал по подготовке к ГИА в 9 классе и ЕГЭ в 10 классе. Молодой специалист Федчишина А.А. работала над формированием орфографических навыков у учащихся 6 класса на уроках русского языка и во внеурочное время. Большое внимание учителя – словесники уделяют организации внеклассной работы по предмету. В течение года проводились различные внеклассные мероприятия. Запомнился вечер, посвященный юбилею С.Есенина, литературный вечер, посвященный В.С.Высоцкому, литературная композиция с использованием викторины и конкурса стихов «Образ, бережно хранимый», посвященная А.С.Пушкину. Во время недели филологии в классах проводились викторины, часы занимательной грамматики, лингвистические игры. Познавательными были такие мероприятия, как виртуальная выставка «Книги-юбиляры», литературные викторины «Узнай героя», заочное путешествие «Литературный Крым», школьный этап конкурса «Живая классика» Учителя английского языка проводили интеллектуальные игры, настольные развивающие игры «Занимательный английский», инсценировали сказку на английском языке. Четвёртый год принимали участие ученики школы в Международном конкурсе «Русский медвежонок». В этом учебном году 23 ученика проверяли свою эрудицию и грамотность. Лучшие результаты - Киргинцева А., 4кл., Панченко Т., 6-Б кл., Власова Е., 7 кл., Крутченко В., 8кл., Лозовая А., 9кл. В конкурсе по англ. языку «Бульдог» приняли участие 27 учащихся.

Школьное методическое объединение **учителей эстетического цикла, технологии, физической культуры, ОБЖД**, организованное впервые, работало над проблемой «Использование в учебном процессе различных форм и методов обучающей деятельности с целью повышения качества знаний». Учителя решали задачи совершенствования методики преподавания на основе внедрения инновационных технологий, использования межпредметных связей на уроках и во внеурочной деятельности.

Учителя данного методического объединения с 15 по 21 февраля 2016 г. провели предметную неделю. Чмыхов В.В. организовал первенство школы по баскетболу среди юношей и девушек. Захарова Т.В. провела «Музыкальный ринг» между 6А и 6Б классами, Кондрашова В.Ф. - конкурс-презентацию «В мире профессий». Дембицкая О.В. и Ключко В.Н. организовали тематические выставки, оформили проект «Весенние цветы». Прошли спортивные праздники «А ну-ка, парни!», «Спортивные старты». Учителя приняли участие в методической неделе «Приглашаю к себе на урок».

ШМО учителей **социально – гуманитарного цикла** руководила Филипп Т.Г. Деятельность учителей, преподающих основы православной культуры, была направлена на формирование духовно-нравственной культуры, реализацию задач духовно-нравственного воспитания через интеграцию школьных предметов. Учителями основ православной культуры проведены внеклассные мероприятия: Час нравственности «Святой Покров», внеклассное мероприятие «Светлое Христово воскресенье», утренник «В день Святого Николая». Учителя истории провели предметную неделю, в течение которой были организованы экскурсии в музей Боевой славы (5-11 классы), выставки: «Женщина на войне», «Война! Народ! Победа!», «Война газетною строкою», «Холокост»,

проведены викторины: «Полководцы Великой Отечественной войны» (9-11 кл.), «Города – герои Великой Отечественной войны» (9 – 11 кл), заочное путешествие «Память войны», конкурс «Знатоки истории Великой Отечественной войны».

Работа ШМО **классных руководителей** в 2015-2016 учебном году была направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. Проведен фестиваль народов Крыма «Венок народов Крыма», смотр строя и песни, фестиваль военно-патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно». В мае в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню Победы под общим названием «Вахта памяти».

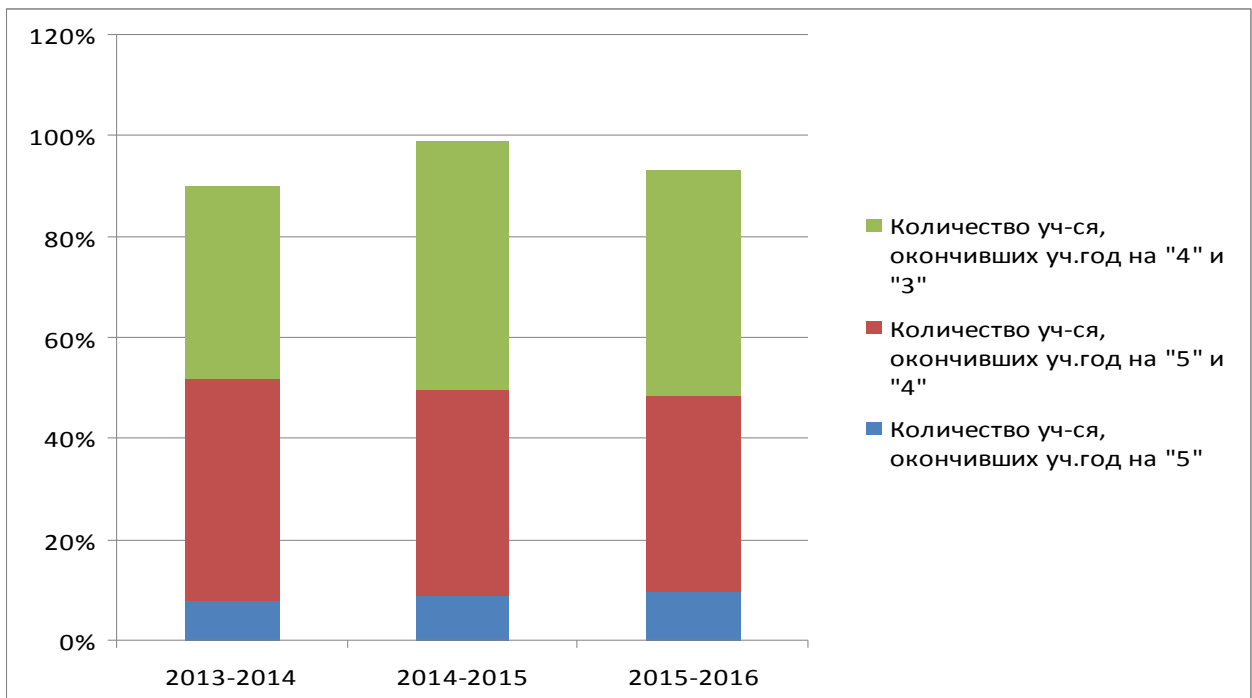
Активное участие в работе и проведении классных часов приняли классные руководители Верещагина Н.В., Верещагин Г.Т., Майборода И.А., Кондрашова В.Ф.

### **6. Показатели образовательной деятельности МКОУ «Табачновская средняя общеобразовательная школа»**

#### **Сравнительная таблица**

#### **Итоги успеваемости за 3 года**

Учебный год	Количество уч-ся, окончивших уч.год			Количество неуспевающих	% успеваемости	% качества знаний
	«5»	«5» и «4»	«4» и «3»			
2013-2014	14/8%	81/44%	71/38%	18/10%	90%	51%
2014-2015	17/8,9%	79/41,1%	94/48,9%	1/	98,4%	52%
2015-2016	20/9,7	80/38,8	92/44,7	-	100	52,4



**Начальная школа**

Из 75 учащихся первой ступени аттестовано 60 учеников (в соответствии с п. 3.35 Устава школы в первых классах используется качественная оценка успешности освоения учебной программы).

**С отличными результатами закончили учебный год 11 учащихся (по итогам третьей четверти – 11):**

Класс	2015-2016 учебный год	III четверть	II четверть
2	Алексеев А.	Алексеев А.	Алексеев А.
	Лозовая В.	Лозовая В.	Лозовая В.
	Федотов Д.	Федотов Д.	Федотов Д.
	Мельник А.	Мельник А.	Мельник А.
	Пензова У.	Пензова У.	Пензова У.
3	Гаврилова А.	Гаврилова А.	Гаврилова А.
	Костюченко Д.	Костюченко Д.	Костюченко Д.
	Щербакова А.	Щербакова А.	Щербакова А.
			Ляднов Т.
4	Киргинцева А.	Киргинцева А.	Киргинцева А.
	Марченко Ю.	Марченко Ю.	Марченко Ю.
	Харькова А.	Харькова А.	Харькова А.

**С одной «4» успевают 1 учащихся (по III четверти – 1):**

Класс	2015-2016 учебный год		III четверть	
	Ф.И. ученика	Предмет	Ф.И. ученика	Предмет
2	-	-	-	-
3	-	-	Севрюгина Д.	Англ. яз
4	Карнаухов Е.	Русский язык	-	-

**На «4» и «5» окончили учебный год 27 учеников (по итогам третьей четверти – 26):**

Класс	2015-2016 учебный год	III четверть	II четверть	I четверть
2	5	6	6	6
3	14	12	14	13

4	8	8	7	7
---	---	---	---	---

***С одной «3» успевают 5 учащихся (по итогам третьей четверти - 4):***

Класс	2015-2016 учебный год		III четверть	
	Ф.И. ученика	Предмет	Ф.И. ученика	Предмет
2	Вороненко А.	Математика	Вороненко А.	Математика
3	Величко Я.	Англ. язык	Безалтынных А.	Математика
	Свириденко М.	Англ. язык	Свириденко М.	Англ. язык
	Сергеев Г.	Англ. язык	Сергеев Г.	Англ. язык
	Ходин Е.	Англ. язык		
4	-	-	-	-

**Рейтинг классов по качеству знаний**

Класс	%успеваемости					% качества знаний				
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
2	100	100	100	100	<b>100</b>	65	65	68,7	62,5	<b>62,5</b>
3	96,2	96,2	100	100	<b>100</b>	57,7	69,2	61,5	61,5	<b>65,4</b>
4	100	100	100	100	<b>100</b>	47,4	52,6	57,8	57,8	<b>57,8</b>

Класс	СОУ					Средний балл				
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
<b>2</b>	78	77	80,5	<b>81</b>	<b>79</b>	4,1	4,2	4,5	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>
<b>3</b>	55,5	77,4	77,7	<b>78,7</b>	<b>80,8</b>	4,2	4,3	4,3	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>
<b>4</b>	71,7	73,2	73,8	<b>73,1</b>	<b>73,2</b>	4,1	4,2	4,3	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>

Из таблиц видно, что во 2 классе качество знаний за год осталось без изменений по сравнению с 4 четвертью, в 3 классе повысилось на 3,9% , в 4 –м - на 1,8%. Процент успеваемости за год во всех классах составляет 100%.

**Средняя школа**

Из 95 учащихся второй ступени обучения аттестованы по итогам года все 95 учащихся.

***С отличными результатами закончили учебный год 9 учащихся (по итогам третьей четверти - 6):***

Класс	2015-2016 учебный год	III четверть
5	Мартыненко А.	Мартыненко А.
	Рак Д.	Рак Д.
6 «А»	Булат В.	Булат В.



	Жданова А.	
	Бильская М.	
6 «Б»	-	-
7	Власова Е.	Власова Е.
	Жук А.	Жук А.
	Алёхина А.	Алёхина А.
8	-----	-----
9	Майборода А.	

***С одной «4» успевают 6 учащихся (по итогам второй четверти – 3):***

Класс	2015-2016 учебный год		III четверть	
	Ф.И. ученика	Предмет	Ф.И. ученика	Предмет
5	-	-	-	-
6 «А»	-	-	Жданова А.	Математика
6 «Б»	-	-	-	-
7	Малашенко К.	Русский язык	Малашенко К.	Русский язык
8	-	-	-	-
9	-	-	-	-

***На «4» и «5» окончили учебный год 39 ученика (по итогам третьей четверти - 39):***

Класс	Учебный год	III четверть	II четверть	I четверть
5	7	3	4	5
6 «А»	7	10	8	7
6 «Б»	7	7	7	6
7	9	9	9	6
8	4	4	4	3
9	5	6	6	4

***С одной «3» успевают 8 учащихся (по итогам третьей четверти - 5):***

Класс	Учебный год		III четверть	
	Ф.И. ученика	Предмет	Ф.И. ученика	Предмет
5	-		Ганзий Д.	Русс. язык
			Шерин В.	Русс. язык
6а	Широких Р.	Математика	Широких Р.	Математика
6б	-		-	
7	-		-	
8	Зинединов Б.	Русс. язык	Зинединов Б.	Русс. язык
	Крутченко В.	Англ. язык		
9	Панченко Е.			

**Рейтинг классов по качеству знаний**

Класс	% успеваемости					% качества знаний				
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
5	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	77,7	60	45,4	<b>72,7</b>	<b>81,8</b>
6а	95	100	90	<b>100</b>	<b>100</b>	45	50	50	<b>45</b>	<b>50</b>
6б	92,8	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	42,8	50	50	<b>35</b>	<b>50</b>
7	100	94,8	100	<b>100</b>	<b>100</b>	63,1	63,1	66,6	<b>66,7</b>	<b>66,7</b>
8	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	30	40	40	<b>30</b>	<b>40</b>
9	70	86,4	95	<b>95</b>	<b>100</b>	22	27,3	27,3	<b>27,3</b>	<b>27,3</b>

Средний балл и степень обученности учащихся по итогам учебного года по классам представлены в таблице:

Класс	Учебный год	СОУ
<b>5</b>	4,3	-
<b>6 «А»</b>	4,2	74,2
<b>6 «Б»</b>	4,1	48
<b>7</b>	4,2	60,7
<b>8</b>	4,2	47,2
<b>9</b>	3,8	

Из таблиц видно, что в 5 классе % качества знаний за год повысился на 9,1 % по сравнению с 4 четвертью, в 6а классе – на 5 %, в 6б – на 15 %, в 8 классе на 10%.

### Старшая школа

Из 32 учащихся третьей ступени обучения по итогам года все аттестованы.

Ученик 11 класса Жук М. обучается на дому по индивидуальной форме.

Отличников по результатам учебного года нет.

На «4» и «5» окончили год 13 учащихся: в 10 классе – 7 учеников, в 11-м – 6.

С одной «3» успевают 2 ученика 11 класса Комлев В.(русский язык, учитель Зюбина В.Н.), Межуев В (англ. язык, уч. Филипп Т.Г.).

### Итоги успеваемости представлены в таблице

Класс	% успеваемости		% качества знаний	
	I полугодие	Учебный год	I полугодие	Учебный год
10	100	100	50%	50%
11	94,7	100	26,3%	39%

**Итоговый отчёт об успеваемости за 2015-2016 учебный год**

Предмет	Класс	Оценки				Н/А	Н/А по болезни	Освобождён	% качества знаний	% успеваемости	Ср.б.
		«5»	«4»	«3»	«2»						
<b>Русский язык</b>	5	2	7	2	-	-	-	-	82	100	4,0
	6А	3	9	8	-	-	-	-	60	100	3,8
	6Б	-	8	6	-	-	-	-	57	100	3,6
	7	3	10	5	-	-	-	-	72	100	3,9
	8		7	3		-	-	-	70	100	3,7
	9	-	9	13	-	-	-	-	41	100	3,4
	10	2	5	7	-	-	-	-	50	100	3,5
	11		12	6					66,7	100	3,7
<b>Литература</b>	5	3	7	1	-	-	-	-	91	100	4,2
	6А	6	9	5	-	-	--	-	75	100	4,1
	6Б	3	7	4	-	-	-	-	45	100	3,9
	7	4	10	4	-	-	-	-	78	100	4,0
	8	2	7	1	-	--	-	-	90	100	3,9
	9	1	7	14	-	-	-	-	36	100	3,4
	10	2	5	7	-	-	-	-	50	100	3,6
	11	5	10	3					83,3	100	4,1
<b>Английский язык</b>	2	7	7	2					87,5	100	4,3
	3	8	10	8					69	100	3,9
	4	6	7	6					67,6	100	3,9
	5	5	5	1	-	-	-	-	90,9	100	4,3
	6А	4	8	8	-	-	-	-	60	100	3,8
	6Б	2	6	6	-	-	-	-	57,8	100	3,7
	7	5	10	3	-	-	-	-	83,3	100	4,1
	8	-	7	3	-	-	-	-	70	100	3,7
	9	5	6	11					50	100	3,7
	10	-	7	7	-	-	-	-	50	100	3,5
	11	3	11	3	-	-	-	-	82,3	100	4,0
<b>Математика</b>	5	3	6	2	-	-	-	-	82	100	4,1
	6А	6	5	9	-	-	-	-	55	100	3,9
	6Б	2	6	6	-	-	-	-	57	100	3,7
<b>Алгебра</b>	7	4	8	6	-	-	-	-	67	100	3,9
	8	4	3	3	-	-	-	-	70	100	4,1
	9	1	6	15	-	-	-	-	32	100	3,4
	10	3	4	7	-	-	-	-	50	100	3,7
	11	3	6	9	-	-	=	-	50	100	3,7
<b>Геометрия</b>	7	4	8	6	-	-	-	-	67	100	3,9
	8	2	4	4	-	-	-	-	60	100	3,8
	9	1	6	15			--	-	32	100	3,4
	10	3	4	7	-	-	-	-	50	100	3,7

	11	2	7	9	-	-	-	-	50	100	3,6
<b>Информатика и ИКТ</b>	8	5	5	-	-	-	-	-	100	100	4,5
	9	7	9	6	-	-	-	-	73	100	4,0
	10	8	3	3	-	-	-	-	78	100	4,4
	11	12	4	2	-	-	-	-	89	100	4,5
<b>История</b>	5	3	7	1	-	-	-	-	90,9	100	4,2
	6А	8	8	4	-	-	-	-	80	100	4,2
	6Б	3	7	4	-	-	-	-	71,4	100	3,9
	7	11	4	3	-	-	-	-	83,3	100	4,6
	8	4	6	-	-	-	-	-	100	100	4,4
	9	4	9	9	-	-	-	-	59,1	100	3,8
	10	4	7	3	-	-	-	-	78,5	100	4,0
<b>Обществознание</b>	11	13	5	-	-	-	-	-	100	100	4,7
	6А	6	9	5	-	-	-	-	75	100	3,9
	6Б	5	7	2	-	-	-	-	85,7	100	4,2
	7	6	9	3	-	-	-	-	83,3	100	4,2
	8	3	7	-	-	--	-	-	100	100	4,3
	9	2	10	10	-	-	-	-	54,5	100	3,6
	10	4	7	3	-	-	-	-	78,5	100	4,0
<b>География</b>	11	7	8	3	-	-	-	-	83,3	100	4,0
	5	4	6	1	-	-	-	-	91	100	4,3
	6А	9	5	6	-	-	-	-	70	100	4,2
	6Б	5	5	4	-	-	-	-	72	100	4,0
	7	6	10	2	-	-	-	-	89	100	4,2
	8	3	7	-	-	-	-	-	100	100	4,3
	9	5	7	10	-	-	-	-	55	100	3,7
	10	4	5	5	--	-	-	-	65	100	3,9
<b>Физика</b>	11	6	8	4	-	-	-	-	82	100	4,1
	7	4	8	6	-	-	-	-	67	100	3,9
	8	3	6	1	-	-	-	-	90	100	4,2
	9	1	10	11	-	-	-	-	50	100	3,5
	10	4	5	5	-	-	-	-	64	100	3,9
<b>Химия</b>	11	4	12	2	-	-	-	-	88	100	4,1
	8	2	6	2	-	-	-	-	80	100	3,9
	9	1	18	13	-	-	-	-	40,9	100	3,5
	10	1	6	7	-	-	-	-	50	100	3,6
<b>Биология</b>	11	3	12	2	-	-	-	-	88	100	4,0
	5	5	5	1	-	-	-	-	83	100	4,2
	6А	8	6	6	-	-	-	-	70	100	4,0
	6Б	5	5	4	-	-	-	-	68,8	100	4,1
	7	7	9	2	-	-	--	-	88	100	4,3
	8	3	6	1	-	-	-	-	90	100	4,0
	9	6	5	11	-	-	-	-	53,5	100	3,6
10	2	5	7	-	-	-	-	50	100	3,5	

	11	10	4	3	-	-	-	-	82	100	4,6
<b>ИЗО</b>	5	8	3	-	-	-	-	-	100	100	4,7
	6А	11	8	1	-	-	--	-	95	100	4,5
	6Б	8	6	-	-	-	-	-	100	100	4,5
	7	11	7	-	-	-	-	-	100	100	4,6
	8	4	5	1					90	100	4,3
	9	10	11	1	-	-	-	-	95,5	100	4,4
<b>Музыка</b>	2	12	4	-	-	-	-	-	100	100	4,7
	3	18	7	1	-	-	-	-	96,1	100	4,6
	4	13	5	1	-	-	-	-	94,7	100	4,6
	5	10	1	-	-	-	-	-	100	100	4,9
	6А	16	3	1	-	-	-	-	95	100	91,4
	6Б	10	3	1	-	-	-	-	92,8	100	87,7
	7	15	1	2	-	-	-	-	88,8	100	4,7
	8	8	2	-	-	-	-	-	100	100	4,8
	9	12	9	1	-	-	-	-	86,3	100	4,7
<b>Технология</b>	5	5	6		-	-	-	-	100	100	4,5
	6А	8	10	1	-	-	-	-	90,0	100	4,3
	6Б	4	7	2	-	-	-	-	85	100	4,2
	7	7	10	1	-	-	-	-	88,9	100	4,1
	8	3	7	-	-	-	-	-	100	100	4,3
	10	11	3	-	-	-	-	-	100	100	4,8
	11	18	-	-	-	-	-	-	100	100	5
<b>Крымоведение</b>	5	6	5	-	-	-	-	-	100	100	4,5
	6А	10	8	2	-	-	-	-	80,0	100	4,8
	6Б	7	5	2	-	-	-	-	85,7	100	4,4
	7	6	10	2	-	-	-	-	80	100	4,2
	8	8	2	-	-	-	-	-	100	100	4,8
	9	11	5	6	-	-	-	-	72,7	100	3,9
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	8	10			-	-	-	-	100	100	5,0
	10	10	4		-	-	-	-	100	100	4,7
	11	15	2		-	-	-	-	100	100	4,8
<b>Физическая культура</b>	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	22	4		-	-	-	-	100	100	4,8
	4	14	5	-	-	-	-	-	100	100	4,7
	5	10	1	-	-	-	-	-	100	100	4,9
	6А	20			-	-	-	-	100	100	5,0
	6Б	14			-	-	-	-	100	100	5,0
	7	13	5	-	-	-	-	-	100	100	4,7
	8	5	5	-	-	-	-	-	100	100	4,5
	9	9	11	2	-	-	-	-	91	100	4,7
	10	11	3	-	-	-	-	-	100	100	4,8
	11	16	1	-	-	-	-	-	100	100	4,9

<b>МХК</b>	10	9	5						100	100	4,6
	11	15	3						100	100	4,8

### Результаты ГВЭ по математике

#### 9 класс

ФИО учителя	кол- во уч-ся	2		3		4		5		Качество знаний %
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
Майборода И.А.	22	-	-	16	72,7	5	22,7	1	4,5	27,3
итого										

#### 11 класс

ФИО учителя	кол- во уч-ся	2		3		4		5		Качество знаний %
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
Рудченко В.Н.	15	-	-	6	40	7	46,7	2	13,3	60
итого										

### Результаты ГВЭ по русскому языку

**9 класс**

ФИО учителя	кол- во уч-ся	2		3		4		5		Качество знаний %
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
Волкова Н.Л.	22	-	-	15	68,2	6	27,3	1	4,5	31,8
Итого										

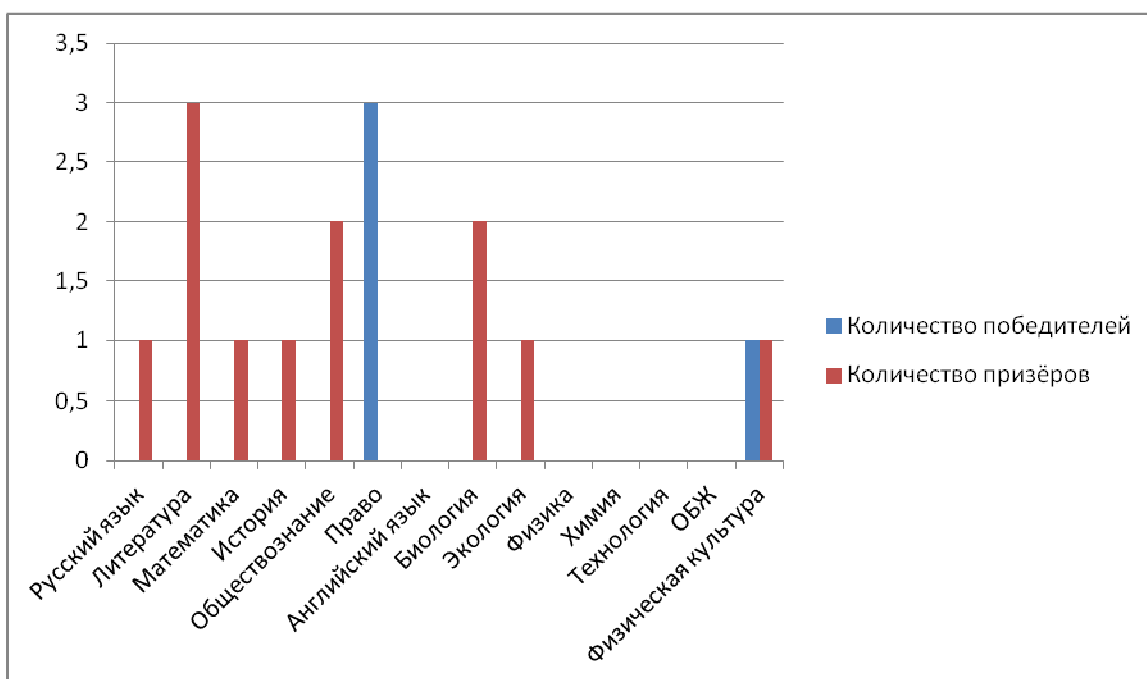
**11 класс**

ФИО учителя	кол- во уч-ся	2		3		4		5		Качество знаний %
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
Зюбина В.Н.	16	-	-	10	62,5	5	31,2	1	6,3	37,5
Итого										

**Выводы:****Итоги участия в олимпиадах по предметам (муниципальный этап)**

Предмет	Количество победителей	Количество призёров
Русский язык	-	1
Литература	-	3
Математика	-	1
История	-	1
Обществознание	-	2
Право	3	-
Английский язык	-	-
Биология	-	2

Экология	-	1
Физика	-	-
Химия	-	-
Технология	-	-
ОБЖ	-	-
Физическая культура	1	1



В школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7-11 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, республиканского уровней; реализация программ дополнительного образования.

Есть результаты работы педагогического коллектива над развитием познавательной творческой активности учащихся. Отдельные учащиеся 6-11 классов показали глубокие знания в ходе предметных недель и I-II этапов Всероссийской олимпиады школьников. Победителями муниципального этапа по праву стали все ученики нашей школы: Ревун И. (11 класс), Костенко Н. (10 класс), Степаненко А. (9 класс). В этом огромная заслуга учителя истории и обществознания Верещагина Г.Т. Под руководством учителя Лободы П.В. одержал победу по физкультуре ученик 11 класса Дембицкий В.

Призёрами муниципального этапа Всероссийских олимпиад по предметам стали следующие учащиеся: Таирова А. (литература - уч. Волкова Н.Л., биология - уч. Верещагина Н.В.), Крутченко В. (история, обществознание – уч. Верещагин Г.Т.), Ревун И. (обществознание - уч. Верещагин Г.Т.), Дубицкая К. (литература – уч. Зюбина В.Н.),



Степаненко А. (физкультура – уч. Чмыхов В.В.), Палатай В. (литература - уч. Зюбина В.Н.), Власова Е. (русский язык – уч. Шмидт В.И.), Кравец Н. (экология - уч. Верещагина Н.В.), Майборода А. (математика, уч. Майборода И.А.), Алёхина А. (биология – уч. Верещагина Н.В.). Всего учащиеся завоевали 12 призовых мест.

Учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах, конференциях.

Ученица 7 класса Власова Е. стала победителем муниципального этап Всероссийского конкурса сочинений.

Призёрами районной научно-практической конференции «Город, село, в котором я живу» стали Кравец Н. (2 место) и Алёхина А. (3 место). Кравец Н. занял 1 место в Республиканских конкурсах «К чистым истокам» и «Край родной, родимый край – милая сторона», Власова Е. – 1 место в Республиканском конкурсе «Цветущая школа». Ученица 7 класса Жук А. стала победителем Всероссийского конкурса «Шумы, родной зелёный уголок». Все эти победы – заслуга учителя Верещагиной Н.В.

Комлева Альбина и Комлева Анжелика - победители Всероссийского конкурса декламации (уч. Чмыхова Л.В.).

Победителями различных конкурсов рисунков стали Роква И. (2 класс, уч. Чмыхова Л.В.), Роман К. (1 класс, уч. Ключко В.Н.). В районном конкурсе рисунков «Люблю тебя, мой край родной» победителем стала Комлева А., призёрами Алёхина А. и Власова Е. (уч. Дембицкая О.В.). Ученик 7 класса Майборода Л. занял 1 место во Всероссийском конкурсе-выставке детских фотографий, ученица 10 класса Марченко О. – 3 место на районной сессии МАН в секции «Фото - экранное творчество». В муниципальном конкурсе «Созвучье слов живых» призёрами стали Шабаева Н., Алёхина А., Киргинцева А. (рук. Кондрашова В.Ф.). Под руководством Кондрашовой В.Ф. школьная команда приняла участие в Республиканском фестивале «Семейный очаг», где заняла 4 место. В районном этапе республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» ученица 7 класса Власова Е. заняла 2 место. В конкурсе знатоков по информатике ученик 10 класса Костенко Н. занял 1 место, Трощенко Д. – 2 место (уч. Майборода И.А.).

В районном этапе республиканской природоохранной акции «Кормушка 2016» заняла 2 место ученица 4 класса Киргинцева А. (уч. Федчишина С.А.), 3 место у ученика 2 класса Роквы И. (уч. Чмыхова Л.В.).

Команда знатоков основ православной культуры Крыма удачно выступила в конкурсе «Зерно истины»: в районном этапе стали победителями, заняли 3 место в зональном конкурсе, вышли в полуфинал. (рук. Филипп Т.Г.)

В районной научно – практической конференции «Чтение – путь к успеху» ученица 3 класса Костюченко Д. получила диплом лучшего читателя года (уч. Волкова Н.Л.)

Вокальный ансамбль «Поющие звёздочки» в районном конкурсе «Хоровая радуга Крыма», в смотре «Наследники Победы» занял 1 место, стал дипломантом республиканского хорового конкурса «Поют дети России» (рук. Захарова Т.В.).

Учащиеся 11 класса под руководством педагога дополнительного образования Царёвой А.Ю. стали лауреатами V Республиканского фестиваля «Крымский вальс», получили кубок и диплом, дающий право Бахчисарайскому району принимать участников фестиваля в 2017 году.

Школьная газета «Росток» стала победителем в конкурсе «Мой голос» в номинации «Журналистика» и лауреатом Всероссийского конкурса школьных изданий "Больше изданий хороших и разных", награждена дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации. (рук. Зюбина В.Н., Майборода И.А.) Под руководством учителей физкультуры Чмыхова В.В. и Лободы П.В. команда юношей завоевала 1 место в районе по волейболу и баскетболу и 3 место в Республиканском турнире по баскетболу «Локо – баскет».

В итоговом приказе отдела образования от 16.03.2016г №178 «Об итогах проведения всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году» школа названа среди лидеров по количеству победителей и призёров.

**Итоги работы школьного научного общества «Школьный Олимп»**

Учебный год	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Количество участников	Результативность	Призёры	Количество участников	Результативность	Призёры	Количество участников	Результативность	Призёры
<b>Конкурсы</b>									
1. Районный конкурс «Мы наследники Победы»	-	-	-	-	-	-	13	1 место	«Поющие звездочки»
2. Республиканский этап Конкурса по Основам православной культуры «Зерно истины»	7	3 место	-	7	-	-	3	3 место	-
3. Региональный конкурс «Созвучье слов живых».				2	Победитель Призёр	Алехина А. Майборода А.	3	2 место	Алехина А., Шабалева Н.
5. II Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	-	-	-	-	-	-	6	4 место	-
7. Республиканский конкурс «Родословная книга».	-	-	-	1	1 место	Дембицкий В., 10 класс	-	-	-
8. Конкурс «Русские в истории Тавриды».	-	-	-	2	2 место в районном этапе. 1 место в республиканском конкурсе	Шабалева Н., 10 класс	-	-	-
9. Интеллектуальная игра по предметам естественно-				5	2 место		-	-	-

математического цикла «Что? Где? Когда?»									
10. Конкурс «Мой голос»	2	2 место  1 место в номинации «Газета»	Алехина А.  Газета «Росток»	10	1 место  1 место в номинации «Газета»	Власова Е.  Газета «Росток»	Власова Е.	2 место	-
11. «Колосок»				35			42	Призёры – 27	
12. «Русский медвежонок»				29			33	-	-
13. «Гринвич» «Бульдог»				15			-	-	
14. «Кенгуру»				42	Призовые места в школе	Власова Е. Крутченко В. Костенко Н.	34		
15. Районный конкурс чтецов «Живая классика – 2015» Республиканский конкурс чтецов «Живая классика – 2015»	1	1 место 2 место	Никulina Т.	1	2 место	Алехина А.	3	-	-
16. Районный конкурс знатоков информатики.	-	-	-	-	2 место	Кравец Н. Костенко Н.	2	Призёры	Троценко Д., Костенко Д.
18. Конкурс «Лучший читатель года»				1	Победитель	Лозова А., 8 класс	1	Дипломант	Костюченко Д.
19. VII Республиканский конкурс научно – исследовательских работ учащейся молодёжи «Гармонизация растительного мира Крыма»	1	2 место	Ученик 10 класса Верещагин	-	-	-	1	-	

			Иван – дейст витель ный член МАН						
20. Всероссийская научная эколого-биологическая олимпиада в сфере дополнительного образования детей	-	-	-	1	3 место в республиканском этапе	Верещагин И.	--	-	--
21. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды.	-	-	-	1	2 место в республиканском этапе	Верещагин И.	-	-	-
22. Конкурс рисунков о войне	-	-	-	2	1 место	Водопьянова З.	3	Призеры	-
23. Республиканский конкурс «Рисуют дети на планете Мир!».					2 место в районном этапе	Алехина А.	-	-	
26. Районный конкурс «Выгонка луковичных первоцветов».	-	-	-	3	Призеры	Майборода Л. Алехина А. Власова Е.	-	-	-
27. Республиканская творческо-рождественская выставка «Стилизованная ёлочка».	-	-	-	2	2 место в районном этапе	Ляднов Н.	1	Победитель	Роман К.
28. Республиканский конкурс рисунков «Ради жизни на земле».	-	-	-	-	Призер	Алехина А.	-	-	-
29. Муниципальный конкурс «Город, село в	1	2 место	Ученик 10	1	1 место	Верещагин	2	2,3 место	Алехина

котором я живу»			класс а Вере щаги н Иван – дейст витель ный член МАН			н И., 11 класс			А., Краве ц Н.
30. Районный этап республиканского конкурса «Мой голос»							1	2 место	Власова Е.
31. Всероссийский конкурс сочинений.							3	1 место	Власова Е.
32. Всероссийский конкурс школьных изданий.							Газета «Росток»	Диплом Мин. обр. и науки РФ.	
33. Районный конкурс рисунков «Люблю тебя, мой Крым родной»							3	1 место 3 место	Комлева А., Власова Е.
34. Республиканский заочного конкурса внутреннего и внешнего озеленения образовательных организаций «Цветущая школа». Номинация «Лучший зимний сад»							1	1 место	Власова Е.
35. Республиканская заочная акция «К чистым источникам»							1	1 место	Кравец Н.
36. Всероссийский конкурс «Шумы родной, зеленый уголок»							1	1 место	Жук А.
37. Всероссийский конкурс «Край родной, любимый край-милая сторонка»							1	1 место	Кравец Н.
38. Зональный этап Всероссийского турнира по баскетболу								3 место	

«Локобаскет – школьная лига»									
39.Всероссийский конкурс «Я-фотограф»							1	1 место	
40.Районный этап республиканского природоведческого фотофестиваля «В объективе натуралиста-2016»							1	2 место	Майборода Л.
41.Международный конкурс детского юношеского эстрадного искусства «Юность»							1	2 место	Толстых В.
42.Районный конкурс «Хоровая радуга Крыма»							13	Победители	
43.Всероссийский конкурс «Поют дети России»							13	Дипломанты	
44.Районный конкурс «Кормушка»							2	2 место 3 место	Киргинцева А., Роква И.
45.Всероссийский фестиваль «Герои отечества»							1	Гран - при	Толстых В.
46.Всероссийский конкурс - фестиваль «Крымская весна»							1	Гран - при	Толстых В.
47.Международный конкурс – фестиваль «Зимний Крым»							1	Гран – при	Толстых В.
48. V Республиканского фестиваля «Крымский вальс»								Диплом, кубок	
<b>Олимпиады</b>									
Русский язык	4	-	-	5	Победитель	Таирова А., 9 кл	5	Призер	Власова Е.

					Призёр	Дубицкая К, 7 класс			
Литература					Победитель Призёр	Таирова А., 9 кл Пала тай В	5	Призёр	Пала тай В., Таирова А., Дубицкая К.
Английский язык	4	-	-	5	Призёр	Водопьянова З.	3	-	-
Право	3	1 место	Ревун И	4	Призёр	Ревун И., 10 класс	3	1 место	1 место – Ревун И., Костенко Н., Степаненко А.
История	4	3 место	Пала тай В	5	Призёр Призёр	Майборода А., 8 класс Крутченко В.	4	Призёр	Крутченко В.
Обществознание	-	-	-	-	Победитель Призёр Призёр Призёр	Майборода А., 8 класс Ревун И., 10 класс Крутченко В. Водопьянова З.	4	Призёр	Ревун И., Крутченко В.
Биология	4	-	-	4	Призёр	Тарабащук д., 10 класс	5	Призёр	Алехина А., Таирова А.

ОБЖ	-	-	-	2	Призёр	Ревун И., 10 класс	1	-	-
Математика	6	-	-	6	-	-	5	Призёр	Майборода А.
Музыкальное искусство	1	2 место	Таирова А	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Украинский язык и литература	5	3 место	Ячменёва К., 7 класс	3	Призёр	Ячменёва К., 8 класс	-	-	--
Экология				2	Призёр	Верещагин И., 11 класс Таирова А., 9 кл	4	Призёр	Кравец Н.
Физика	4	-	-	4	-	-	3	6 - место	-
Химия	3	-	-	4	Призёр	Майборода А., 8 класс	2	-	-
Технология	2	2 место	Федчишин М., 10 класс	2	Призёр	Федчишин М., 10 класс	1	-	-
География							4	-	-
Физическая культура							4	1 место	Дембицкий В.
<b>I этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук</b>	1	1	Костенко А. Секция «Агрономия»	1	1 место	Верещагин И. Секция «Агрономия»	1	Призёр	Марченко О., ученица 10 класса, фотомастер



**Таблица востребованности выпускников**

Годы	Кол-во учащихся, окончивших 11 классов	ВУЗ	ССУЗ	ПТУ
2012-2013	14	6	6	2
2013-2014	12	8	2	2
2014-2015	7	5	1	1

### 7. Приоритетные направления воспитательной работы школы

В течение ряда лет школа живет и развивается в соответствии с современными требованиями общества и новыми направлениями в педагогике. Личность школьника поставлена на первое место в организации учебной и внеклассной работы: педагогический коллектив изучает учебные возможности детей, их индивидуальные особенности, склонности и интересы, и на основе этого выстраивает учебно-воспитательный процесс.

Большое внимание уделялось учебно-воспитательному процессу, что повысило ответственность учителей не только за обучение, но и за воспитание учащихся.

В школе реализуется программа воспитательной работы по ключевым направлениям гражданско-патриотического воспитания, нравственного развития.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Табачновская средняя общеобразовательная школа» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Организация воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Целью воспитательной работы является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и

нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

*Задачи воспитательной работы:*

создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;

создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;

сформировать потребность в здоровом образе жизни;

предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;

воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;

выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Духовно-нравственное воспитание «Мы - россияне»

Гражданско-патриотическое воспитание «Я- человек, ученик, гражданин»

«Здоровый образ жизни»

Экологическое образование и воспитание учащихся «Сохраним природу»

Трудовое воспитание и развитие творческих способностей школьников

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, 12 классных руководителей, 1 педагог дополнительного образования, руководители кружков и секций.

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

### **1. Духовно-нравственное, эстетическое направление.**

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

формирование нравственного сознания;

поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы

создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д. (Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»)

Для решения этих задач использовались следующие средства:

изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, Республики Крым через учебный процесс (уроки истории, литературы, краеведения);

изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы); «Государственные символы России)», «Россия – все, чем я живу»

изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека,

благоустройство территории сельского парка и памятника воинам односельчанам, территории памятника В.И. Ленину;

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственного и эстетического воспитания, направленно на формирование у обучающихся основных

нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка (Кравец М.Н., Клочко В.Н., Кондрашова В.Ф., ПДО Царева А.Ю.)  
Первый урок «Готов к труду и обороне»  
Единый день безопасности дорожного движения  
Выборы президента школьной республики ШКИУТ  
Поездка на реконструкцию Альминского сражения  
Участие учащихся школы в концерте, посвященном Дню пожилого человека  
Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, проведенный учащимися 1-11 классов (отв. Кондрашова В.Ф., ПДО Царева А.Ю., Захарова Т.В.)  
Поздравление ветеранов педагогического труда.  
Мистер Листопад (Майборода И.А.)  
Новогодние утренники (Царева А.Ю., Майборода И.А., Кондрашова В.Ф.)  
Фестиваль народов Крыма (Майборода И.А.)  
Конкурс «Живые родники» (Захарова Т.В., Кравец М.Н.)  
Концерт к 8 Марта (Тихенко Л.Г., Царева А.Ю.), конкурсы (Майборода И.А., Царева А.Ю.)  
Операция «Уголок» (ежемесячно, оформление и проверка функционирования классных уголков)  
«Крымская весна»  
Выпуск школьной газеты «Росток»  
Организация выставок рисунков, стенгазет ко Дню учителя, ко Дню Земли  
Организация выставок рисунков, поделок, творческих работ учащихся в начальной школе;  
Проведение праздников «Святого Покрова», «Масленица», «Пасха- праздник Светлого Христового Воскресения»;  
«День самоуправления» для обучающихся 1-11 классов (отв. Президентский совет, зам. дир. по УВР Шмидт В.И, зам.директора по ВР Майборода И.А.);  
Вахта памяти, украшение сельского парка (Майборода И.А.)  
Концерт ко Дню Матери. (отв. Захарова Т.В., ПДО Царева А.Ю.)  
Прощание с Букварем; (отв. Клочко В.Н.)  
Праздник «До свидания, начальная школа» (Федчишина С.А.)  
Последний звонок. (Кравец М.Н., Клочко В.Н., Кондрашова В.Ф., ПДО Царева А.Ю.)  
Выпускной бал (Кравец М.Н., Кондрашова В.Ф., ПДО Царева А.Ю.)  
Больше 40 лет в школе действует духовой оркестр (руководитель Рудченко В.Н.), в настоящее время в нём 19 человек. Созданы хор, вокальный ансамбль «Поющие звёздочки» (руководитель Захарова Т.В.). Школьники – участники танцевальных, театральных кружков, студии «Веселый клоун». Регулярно проводятся фотовыставки, выставки рисунков, конкурсы сочинений, стихотворений. Лучшие работы публикуются в школьной газете «Росток».

## **2. Гражданско-патриотическое направление.**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. Проведено общешкольное мероприятие, ко дню партизанской славы «Партизанскими тропами Крыма» с просмотром видеофильма. В ходе месячника правовых знаний (октябрь).

В октябре проведены общешкольные лекции «Юридическая ответственность за совершение правонарушений несовершеннолетних» (Верещагин Г.Т.)

Проведены классные часы

4 класс - «Счастье твоё закон бережет» (Федчишина С.А.)

5 класс – «Права школьников» (Журова Н.Л.)

6-А класс – «Я имею право и мои обязанности» (Федчишина А.А.)

7 класс – «Твои права и обязанности», «Имею право на образование» (Верещагина Н.В.)

8 класс – «Истина. Свобода. Ответственность.» (Верещагин Г.Т.)

9 класс – «Юридическая ответственность несовершеннолетних» (Майборода И.А.)

10 класс – «Права школьников» (Тихенко Л.Г.)

11 класс - «Ты человек! Ты имеешь право...» (Кондрашова В.Ф.)

В декабре в рамках недели правовых знаний проведен единый урок по праву «Правовое воспитание школьников»

2 класс - «Дерево прав» - аппликация, «Мои права и школа» (Чмыхова Л.В.)

3 класс - «Наши права и обязанности» (Дембицкая О.В.)

8 класс - « Я имею право, я обязан...»

6-А класс - «Порядок в школе зависит от меня»

5-11 классы – «Мои права и обязанности в школе» (Кондрашова В.Ф., Верещагин Г.Т.)

В апреле лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних УК РФ» (Верещагин Г.Т.) для учащихся 5-9 классов, «Права и обязанности обучающихся в РФ» для учащихся 10-11 классов (Кондрашова В.Ф.)

Ко Дню народного единства презентация – единый урок (ноябрь)

Общешкольное торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации (Верещагин Г.Т., Царева А.Ю.) (декабрь)

Проведены классные час ко Дню Конституции России

1-4 классы - «День Конституции» классный час для начальной школы

3 класс — «Государственные символы России» (Дембицкая О.В.)

6-А кл - «День Конституции» (Федчишина А.А.)

7,8 кл. - «Конституция - основной закон государства» (Верещагина Н.В, Верещагин Г.Т.)

9 кл. - «Конституция - основной закон» (Майборода И.А.)

10 класс - «Конституция - основной закон России» (Тихенко Л.Г.)

11 класс - «Конституция - основной закон России» (Кондрашова В.Ф.)

К годовщине присоединения Крыма к России (март)

День Конституции Крыма (апрель)

Проведены классные часы по гражданскому воспитанию:

2 класс - «Школьный дневник» (Чмыхова Л.В.)

3 класс «Классный коллектив», «Считаешь ли ты себя культурным человеком?» (Дембицкая О.В.)

6-А класс — воспитание нравственной культуры

7 класс - «Культурный человек — кто он?» (Верещагина Н.В.)

9 класс - «Ставим условие: долой сквернословие» (Майборода И.А.)

В классных коллективах проведены беседы по единым педагогическим требованиям, единой школьной форме, единым правилам ведения дневника, о сохранности учебников.

28 января 2016 года проведен фестиваль народов Крыма «Венок народов Крыма» (Майборода И.А). Каждый класс защищал костюм, национальные блюда, творчество данной народности.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

Месячник военно-патриотической работы (февраль, отв. Лобода П.В.) начался с линейки, на которой был дан старт месячнику. Редколлегиями классных коллективов (5-11 классов) были выпущены стенгазеты, посвященные защитникам Отечества, организован конкурс рисунков (11-4 классы) «Слава тебе, победитель – солдат!». В рамках месячника

оборонено-массовой и военно-спортивной работы, в целях воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому родного села и республики, формирования нравственных ценностей школьников проведены спортивные мероприятия: смотр строя и песни 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов, спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» (1-4), «Веселые старты» (5-8), «А ну-ка, парни» (9-11 классы)

В классных коллективах проведены серии мероприятий, посвященных выводу войск из Афганистана, просмотр фильмов, презентаций, классные часы:

7, 8 классы - «Что такое настоящий патриотизм?»

9 класс - «Афганская война»

10 класс «Воины — интернационалисты»

11 класс - «Афганистан — ты боль и гордость моя»

Во время декады Воинской Славы (апрель-май) с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, учащиеся школы приняли участие в митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время Великой Отечественной войны. Была организована Вахта памяти, возложение венков к Обелиску воинам-односельчанам и акции «Георгиевская ленточка» и «Я помню! Я горжусь!» (апрель-май, кл. руководители). Школьный автобус украшен символикой к 9 мая.

Среди обучающихся 1-4 классов Советом старшеклассников был проведен школьный конкурс на лучший рисунок, посвященный подвигам солдат и офицеров, среди учащихся 5-7, 8-11 =конкурс плакатов «Великая Отечественная война глазами детей», фестиваль военно-патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно» (Майборода И.А., Захарова Т.В., кл. руководители), проведен турнир по футболу «Кубок Победы», посвященный Дню Победы, проведена акция «Я читаю стихи о войне», уроки мужества и памяти: «День Победы» (2 класс Чмыхова Л.В.), «Города-герои» (3 класс Дембицкая О.В.), «Никто не забыт, ничто не забыто» (5 класс, Журова Н.Л.), «Этот День Победы» (6-А Федчишина А.А.), 7 класс - «Героические страницы нашей истории» (Верещагина Н.В.), «Есть такое слово -выстоять» (8 класс Верещагин Г.Т.), «Виртуальное путешествие «Города-герои»" (9 класс Майборода И.А.), «9 мая – День Победы» (10класс, Тихенко Л.Г.), «Солдаты Родины» (11 класс, Кондрашова В.Ф.)

В школьной библиотека оформлена книжная выставка «Дети и война».

Для учащихся школы проведены экскурсии в музей. Неценима роль музея боевой и трудовой славы в патриотическом воспитании школьников. Он располагает интересными экспонатами и коллекциями, собранными самими детьми, педагогами, жителями села.

Учащимися 1-11 классов было подготовлена и проведена 9 мая 2016 года акция «С добрым утром, ветеран!»

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся рабочие линейки, выпускаются стенгазеты, готовятся праздничные представления, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий».

Учащиеся школы принимают участие в оформлении, подготовке и проведении тематических конкурсов и общешкольных мероприятий, тематических выставок рисунков.

Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

В целях гражданско-патриотического воспитания, нравственно-эстетического воспитания совершена поездка на Альминское сражение, учащиеся 6 классов совершили поездку в г. Севастополь на экскурсию в музей 35 батареи (Федчишина А.А, Лобода П.В.)

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы с отделом по работе с детьми, отделом по делам семьи, молодежи и спорта отделом опеки и попечительства при райгосадминистрации. Проводилась следующая организационная работа:

- Сверка списка обучающихся, семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учете, на учете криминальной милиции. Формирование банка данных на этих учащихся (сентябрь);
- Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года;
- Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся, состоящим на внутришкольном учете. Наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом по делам детей, отделом опеки и попечительства.
- составление характеристик на детей ЛРП;
- Выявление и учет детей, не подлежащих обучению в школе: рейды Всеобуча совместно с работниками отделов по работе с детьми, по делам семьи молодежи и спорта и работниками социальной службы Табачненского поселкового совета Чеботаревой Н.Е., Песчановского поселкового совета Матыченко Е.В.
- Выполнение ФЗ РФ «Об образовании»: обследование семей, имеющих детей школьного возраста, оказавшихся в СЖС и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с отделами по работе с детьми;
- Оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы (1 раз в четверть) в отдел по работе с детьми.

В профилактической деятельности с учащимися принимали участие: школьная администрация, педагог-организатор, классные руководители, родители, депутаты Табачненского и Песчановского поселковых советов, работники социальной службы.

На внутришкольном учете в 2015-2016 учебном году во II семестре состояли 3 учащихся 9 класса Кучер Владислав, Межуев Евгений, Худоеров Виктор. На учете в криминальной милиции учащие школы не состоят.

Помимо профилактической работы, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строилась на принципах выявления причин асоциального поведения. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся включает в себя следующие компоненты:

1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.
2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:
  - изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
  - вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;
  - изменение условий семейного воспитания. (Глебенкова С, 1 класс)

В школе работают Совет профилактики, родительский комитет, на заседаниях которых ежемесячно рассматривались вопросы пропусков уроков учащимися без уважительной причины, поведения учащихся, обсуждались итоги месячников «Всеобуч-15» (сентябрь), «Всеобуч 16» (февраль)

Все классные руководители взаимодействовали с родителями.

### **3. «Здоровый образ жизни»**

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая

включает в себя:  
- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);

- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», школьные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу (уч. физической культуры Чмыхов В.В, уч. физической культуры и ОБЖ Лобода П.В.),

- просветительно – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, тематические классные часы.

С 1 ноября по 10 декабря проходил месячник по ЗОЖ «За здоровый образ жизни». Проведены КВН для учащихся 5-8 классов «Мы — здоровое поколение», для учащихся 9-11 классов «Молодежь выбирает здоровье».

5 ноября 2015 года в классах проведен единый урок «Школа безопасности»

В ходе месячника в классных коллективах проведены уроки здоровья, классные часы:

2 класс 6А - «Все, кто хочет быть здоров»

5 класс - «Здоровый образ жизни на примере родителей»

7,8 классы - «Вместе мы сильнее наркомании», «Я выбираю здоровье»

9 класс — «Здоровая Россия», «Ответственность за хранение, приобретение наркотических средств»

9, 10 классы «Мы выбираем здоровье» классный час со спортивными конкурсами в спортивном зале школы

10 класс - «Дурманящая гибель», «Здоровому всё здорово»

11 класс - «Здоровый я — здоровая Россия», «Курение -опасная ловушка»

1 декабря 2015 года в школе прошел единый урок - «Всемирный день борьбы со СПИДом. Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано. По окончании учебной четверти в каждом классном коллективе проводятся единые уроки по безопасности жизнедеятельности учащихся в период каникул и в повседневной жизни

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Неделя безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни.

На протяжении нескольких лет в школе проводилась акция «Поменяй сигарету на конфету». Эта акция призывала подростков отказаться от пагубной привычки – курить. Школьники призвали всех позаботиться о своём здоровье и отказаться от пагубной привычки. Школьники с интересом отнеслись к акции. Этот позитивный метод помог большинству курильщиков отказаться от курения, помогает многим сделать первый - самый сложный - шаг на пути отказа от вредной привычки. Насколько она повлияла на умы школьников, конечно, неизвестно, но положительный эффект от этого ежегодного мероприятия налицо. В школе всего 2 курящих ученика.

В каждом классе просмотрены видеофильмы «Азбука здоровья»

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).

- обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).

- обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.

- учёт посещаемости учащихся школы.
- обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение тренировочных эвакуаций.

Ежемесячно проводятся беседы «Правила улиц и дорог», «Мой маршрут в школу», «Правила посадки, поведения в автобусе и высадки из него» (для учащихся из села Береговое), «Правила посадки и поведения в общественном транспорте», беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «О вреде туберкулеза», «Ядовитые грибы и растения Крыма», «Форма одежды в осенне-зимний период»

Оформление листов здоровья в классных журналах.

Озеленение классных комнат и территории школы.

Классные часы по правилам дорожного движения.

Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием безопасности жизнедеятельности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

#### **4. Экологическое направление.**

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ежегодно в 1 четверть проходит акция «Школьный двор» добросовестно и активно трудится каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.

Проведение акций по благоустройству школьной территории «Школьный двор», по уборке улиц села «Чистый Крым»

Операция «Посади дерево»

Большую роль играет комнатное растениеводство по озеленению классных комнат и сохранности комнатных растений.

Учитель биологии Верещагина Н.В. с учащимися 5 класса в рамках внеурочной деятельности «Цветоводство» занималась благоустройством и озеленением школьного двора. Учащимися были высажены тюльпаны, пионы, хризантемы, ирисы и другие растения.

Учащимися 9 класса (классный руководитель Майборода И.А.) на пришкольном участке высажены 2 туи и 6 кипарисов, оформлены цветочные клумбы.

#### **5. Трудовое воспитание и развитие творческих способностей школьников**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, сельского парка) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В классных коллективах проведены классные часы: «Мы славим труд», «Мой труд каждый день дома», «Мы труд воспеваем и славим рабочих»

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих школьных и сельских праздников.



В школе работает школьная республика ШКИУТ, её членами являются все учащиеся школы. Руководящим органом организации является президентский совет. Ребята президентского совета – активные участники всех мероприятий в школе. Президентом школьной республики ШКИУТ является Костенко Никита.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- \* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- \* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- \* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- \* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- \* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства старшеклассников по школе, рейтинг классов по месяцам. На заседаниях совета также заслушивались учащиеся - министры Президентского совета.

Ежегодно в школе проводится - день самоуправления. В этом году 28 апреля 2016 года традиция не изменилась. День самоуправления проведен. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 11-9 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. В заключение дня прошел педсовет с учителями= дублерами. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию проведения родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей.

Таким образом, образовательное учреждение, основанное на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей должна максимально использовать культурно-образовательный потенциал социальной среды.

Целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

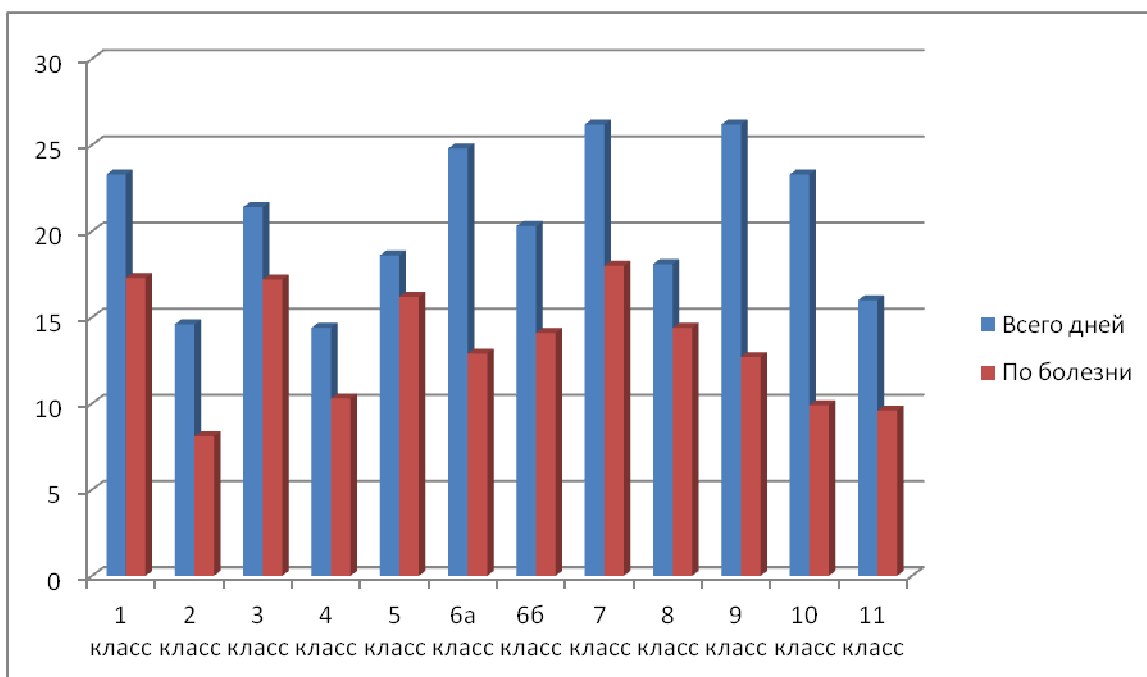
совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.

совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитание детей в МКОУ «Табачновская СОШ» строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Создание соответствующей атмосферы – основная задача администрации и классного руководителя. В течение года классные руководители составляют и корректируют планы воспитательной работы с классными коллективами и планы индивидуальной работы с детьми, сотрудничают с учащимися и родителями, педагогом дополнительного образования. Особое звено педагогической деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях. Классные руководители организуют посещение таких детей на дому, педагогическую поддержку родителям и воспитанникам. В школе нет практического психолога, это, безусловно, затрудняет работу коллектива по созданию благоприятного климата в школе.

#### Рейтинг посещения учебных занятий по дням



### 8. Показатели медицинского обследования обучающихся 2015-2016 учебный год

Класс	Всего	Основ.	Подготов.	Специальная	Освобожденные
1	15	8	6	1- Ищенко Р.	1- Звягинцева М.
2	16	8	9	1- Портнова Е.	-
3	26	12	14	-	-
4	19	9	9	1- Киргинцева А.	-
5	11	7	3	1 - Мартыненко А.	-
6а	14	8	9	3-Кулык А., Спесивцева Е., Широких Р.	-
6б	20	6	7	1 – Красильников Д.	-

7	18	7	10	1- Долгов Г.	-
8	10	5	5	-	-
9	22	7	14	2-Степаненко А., Межуев Е.	-
10	14	7	7	-	-
11	18	13	4	-	1-Жук М.
ВСЕГО	206	97	97	12	4

### Сведения заболеваемости детей школы в 2015-2016 учебном году

Клас с	Лорзаболевания	Хирургические заболевания					Нарушения	Терапевтические заболевания		Гастроэнтерологическое	Заболевание почек	Кардиологические	Эндокринные
		нарушения	сколиоз	плоскостопие	деформация	пулочная		Астма	Пневмония				
1	1	-	-	-	1	-		-	-	-	-	1	5
2	1	1	-	-	-	-		-	-	-	2	2	5
3	2	-	-	-	-	-		-	-	-	1	1	3
4	1	-	-	-	-	-		-	-	-	-	1	2
5	1	-	-	-	-	-		1	-	-	-	5	3
6а	3	-	1	-	-	-		-	-	-	-	10	5
6б	1	-	3	-	-	-		1	-	1	1	6	4
7	5	1	2	-	-	-		-	-	3	2	5	1
8	-	-	1	-	-	-		-	-	1	1	6	3
9	5	2	1	-	-	-		-	-	7	1	14	2
10	2	2	1	-	-	-		-	1	-	1	9	3
11	2	-	-	-	-	-		-	1	2	1	2	1
Всего	24	6	9	-	1	-		2	2	14	10	62	37

уч- ся													
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 9. Спортивно-оздоровительная работа

Большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. Действуют секции по волейболу, баскетболу, в них вовлечено 60 учеников (учителя физкультуры П.В. Лобода). Ежедневно проводятся тренировки. Учащиеся также посещают подростковый клуб, секции по гиревому спорту, кикбоксингу (тренер Ф.М. Фуглев). Юноши школы являются чемпионами района по баскетболу. Спортивные успехи детей отражены в данной таблице:

1.	Дембицкий Владислав Станиславович	11 кл	1. Победитель кубка района по баскетболу и волейболу среди школьников. 2. Бронзовый призёр турнира «Локобаскет» по баскетболу. 3. Победитель муниципального этапа олимпиады по физкультуре.
2.	Федчишин Максим Андреевич	11 кл	1. Победитель кубка района по баскетболу и волейболу среди школьников. 2. Бронзовый призёр турнира «Локобаскет» по баскетболу.
3.	Ревун Илья Вадимович	11 кл	1. Победитель кубка района по баскетболу и волейболу среди школьников. 2. Бронзовый призёр турнира «Локобаскет» по баскетболу.
4.	Костенко Никита Юрьевич	10 кл	1. Победитель кубка района по баскетболу и волейболу среди школьников. 2. Бронзовый призёр турнира «Локобаскет» по баскетболу.
5.	Таратугин Евгений Павлович	11 кл	1.3 место во Всероссийском турнире по баскетболу Локобаскет – школьная лига (г. Симферополь). 2. 1 место в районных соревнованиях по баскетболу и волейболу (г. Бахчисарай)
6.	Межуев Владислав Сергеевич	11 кл	1. 1 место в районных соревнованиях по баскетболу и волейболу (г. Бахчисарай).
7.	Костюченко Дмитрий Сергеевич	10 кл	1.3 место во Всероссийском турнире по баскетболу Локобаскет – школьная лига (г. Симферополь). 2. 1 место в районных соревнованиях по баскетболу и волейболу (г. Бахчисарай)
8.	Захаров Максим Андреевич	10 кл.	1.1 место в районных соревнованиях по баскетболу (г. Бахчисарай).
9.	Кравец Никита Павлович	10 кл.	1.1 место в районных соревнованиях по баскетболу (г. Бахчисарай). 2. 3 место во Всероссийском турнире по баскетболу «Локобаскет – школьная лига» г. Симферополь
10.	Внученко Андрей Алексеевич	11 кл	1. Трёхкратный чемпион Крыма среди юношей по гиревому спорту. 2. Победитель кубка района по баскетболу и волейболу среди школьников.
11.	Шабает Дмитрий Павлович	4 кл.	1. Участник Всероссийского турнира по футболу в г. Евпатории.
12.	Лобода Антон Павлович	7 кл	1. Победитель Первенства Крыма по тайскому боксу 2. Призер Первенства Крыма по боксу 3. Призер Первенства России по тайскому боксу

			4.Победитель Первенства Крыма по ориентал - спорту
13.	Самсанюк Максим Дмитриевич	6А кл	1.Победитель Первенства Крыма по тайскому боксу 2.Призер Первенства Крыма по боксу 3.Призер Первенства России по тайскому боксу 4.Победитель Первенства Крыма по ориентал – спорту 5.Призер Республиканского турнира по греко-римской борьбе
14.	Потоцкий Игорь Александрович	6А кл	1.Победитель Первенства Крыма по тайскому боксу 2.Призер Первенства Крыма по боксу 3.Призер Первенства России по тайскому боксу 4.Победитель Первенства Крыма по ориентал - спорту
15.	Бандурин Антон Витальевич	6б кл	1.Победитель Первенства Крыма по тайскому боксу 2.Призер Первенства Крыма по боксу 3.Призер Первенства России по тайскому боксу 4.Победитель Первенства Крыма по ориентал - спорту
16.	Бородина Галина Артёмовна	6б кл	1.Победитель Первенства Крыма по тайскому боксу 2.Призер Первенства Крыма по боксу 3.Призер Первенства России по тайскому боксу 4.Призер Первенства Крыма по ориентал - спорту
17.	Бардашкина Мария Николаевна	7	1.Победитель Первенства Крыма по тайскому боксу 2.Призер Первенства Крыма по боксу 3.Призер Первенства России по тайскому боксу 4.Победитель Первенства Крыма по ориентал - спорту

В МКОУ «Табачновская средняя общеобразовательная школа» с 01.06 по 27.06. 2016 года работал лагерь дневного пребывания «Алые паруса. В ходе работы отдохнул 71 человек. Работа лагеря была организована своевременно: подготовлены списки, отрядные комнаты, составлен план работы, определен режим дня. 01 июня состоялось открытие лагерной смены. Ежедневно в лагере проводились линейка, зарядка, минутка здоровья. Зарядка проводилась под музыку, на линейке объявлялся план дня. Было организовано и проведено 8 поездок на море, защита проектов «Берегите природу», «Чистый дом», конкурс инсценировок «10 минут о ЗОЖ», праздники «Образ, бережно хранимый», посвященный дню рождения А.С.Пушкина, спортивный праздник «Быстрее, выше, лучше», музыкальный конкурс «Угадай мелодию», «Музыкальная волна», конкурс рисунков на асфальте «Лето – счастливая пора», торжественная линейка «Россия – Родина моя», посвященная Дню России, посещение сельского дома культуры, «Троицкие гуляния», «Летняя карусель», посещение сельской библиотеки.

Ежедневно были организованы спортивные игры, эстафеты. Интересным был день закрытия смены: 27 июня – спортивная игра «Ориентирование на местности», конкурсы, танцевальный конкурс, фестиваль отрядных песен. Большую работу по организации и проведению лагеря провел начальник лагеря Кравец М.Н. Ответственно отнеслись к должностным обязанностям воспитатели Верещагина Н.В, Федчишина А.А., Чмыхова Л.В., Верещагин Г.Т., Тихенко Л.Г., Журова Н.Л., Чмыхов В.В., сестра медицинская Горобец Ю.В, музыкальный руководитель Захарова Т.В., культорганизатор Царева А.Ю., спортивный инструктор Лобода П.В. Оказывали помощь в работе тематической площадки Филипп Т.Г., Рудченко В.Н., заместитель директора по АХЧ Цымбал Н.В., уборщицы служебных помещений Алексеенко Е.Н., Мельник Н.М., Ходина И.В. Работники тематической площадки следили за выполнением плана работы лагеря, правил

безопасности жизнедеятельности учащихся и вовремя проводили инструктажи по охране труда и БЖ, регистрировали в журнале.

В ходе работы лагеря обращено внимание на недостаточное количество поездок и экскурсий.

## 10. Материально-техническое состояние школы

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части: - обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,

- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.

- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Реализация образовательных задач, воспитательных целей возможна при условии создания оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Табачновская средняя общеобразовательная школа» размещается в здании типового строительства. Территория школы площадью 2,9 га частично ограждена железобетонным забором. Территория школы озеленена. Озеленение территории составляет 65 %. Площадь декоративного сада – 0,4 га.

На территории учреждения выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная.

Физкультурно-спортивная зона размещена справа от учебного корпуса, представлена футбольным полем с травяным покрытием, баскетбольной и волейбольной площадками с твёрдым покрытием, нестандартной гимнастической площадкой с грунтовым покрытием. Перед главным входом на расстоянии 50 метров находится детская спортивно-игровая площадка. Из спортивно-игрового оборудования установлены: 3 разноуровневых турника, рукоход, гимнастические стенки. В школе оборудован спортивный зал площадью 326,9 м<sup>2</sup>. При входе в спортивный зал имеются спортивные раздевалки площадью 10,2 м<sup>2</sup> и 11,1 м<sup>2</sup>, оборудованные навесными вешалками для верхней одежды и скамейками. Для хранения спортивного инвентаря и оборудования имеется техническое помещение площадью 14,7 м<sup>2</sup>. В спортивном зале из спортивного оборудования и инвентаря в наличии имеются: шведская стенка, канат для лазания, маты гимнастические, площадка стартовая, скамейка спортивная, тренажер, баскетбольные щиты, палки гимнастические, мячи. На 1-м этаже учебного здания оборудован гардероб для хранения верхней одежды.

Обучение 1-4 классов осуществляется в закреплённых учебных помещениях (классных комнатах) 1 этажа здания. Для обучающихся 1 класса оборудована игровая комната. Для обучающихся 1–4 классов имеется рекреация. Групп продленного дня нет.

Обучение учащихся 5-9 классов организовано по классно-кабинетной системе. Всего для обучения учащихся в школе оборудовано 20 классных комнат, средняя площадь которых составляет от 43,4 м<sup>2</sup> до 48,3 м<sup>2</sup>.

В кабинете русского языка и литературы (№6) установлена интерактивная доска. С целью использования информационно-коммуникационных технологий в кабинетах № 5, 10 установлены плазменные телевизоры и ноутбуки.

В школе оборудован 1 кабинет информатики. На окнах – жалюзи светлых тонов. В кабинете функционально используется лампа Чижевского. Площадь кабинета 48 м<sup>2</sup>. В кабинете установлено 10 компьютеров с электронно-лучевыми мониторами. Норма площади на 1 рабочее место обучающегося соблюдается – 4,5 м, что отвечает требованиям

п. 3.4 СанПиН 2.2.2/2.4. 1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно - вычислительным машинам и организации работы». Рабочие места оборудованы ростовыми подставками для ног. Помещение оборудовано одноместными столами, предназначенными для работы с ПВЭМ. В кабинете установлены новые компьютеры 2015 года производства, марки PHILIPS.

Для трудового обучения в школе оборудованы 2 мастерские – столярная и слесарная. Площадь столярной мастерской 66,7 м<sup>2</sup>. В столярной мастерской имеются: станок точильный – 1, станок НС-12А – 1, станок КС ФШ-4 – 1, станок ФТШ-5 – 1, электрическое точило мокрое – 1, станок по дереву – 2, станок с долблением – 1, электрическое точило – 1. Слесарная мастерская площадью 63,3 м<sup>2</sup> оборудована следующим инвентарём: станок ТВ-16 – 1, станок фрезерный – 1, станок токарно-винторезный – 1, станок сверлильный – 1, станок сверлильный 2М-112 – 1, тиски – 10. Каждая мастерская рассчитана на 10 рабочих мест. Расстояние между верстаками 0,9 м. В мастерских предусмотрено левостороннее естественное освещение. Столярные верстаки оснащены предохранительной сеткой высотой 0,7 м. Сверлильные и точильные станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением. На 3 этаже здания оборудован кабинет обслуживающего труда, площадью 43,5 м<sup>2</sup>. В кабинете установлено 10 учебных столов, 2 швейные машинки, манекен, гладильная доска.

Актовый зал расположен на 2 этаже, его площадь составляет 225,8 м<sup>2</sup>. Актовый зал оборудован театральными креслами в количестве 100 штук. В зале оборудовано двухстороннее естественное освещение. В данный момент в актовом зале проводится капитальный ремонт, приобретены все необходимые стройматериалы, мебель.

Для организации питания детей в школе оборудована столовая. Столовая размещается на 1 этаже здания школы, работает на сырье. В здании столовой оборудованы обеденный зал площадью 93,3 м<sup>2</sup>, на 65 посадочных мест. При входе в обеденный зал установлено 6 раковин для мытья рук для соблюдения правил личной гигиены и 2 электоропелотенца.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Медицинский кабинет размещается на 2 этаже здания. Площадь кабинета медицинской сестры составляет 14,7 м<sup>2</sup>. Кабинет оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. В кабинете установлены рабочий стол, 2 медицинских шкафа, медицинская кушетка, манипуляционный стол, ростомер, напольные весы. В кабинете оборудована раковина для мытья рук, установлен бойлер. На окнах - жалюзи.

Здание школы охвачено системами водоснабжения и канализации. Холодная проточная вода поступает без перебоев.

Отопление школы осуществляется от мини-котельной ООО «Шик - Инвест».

Питьевой режим в школе организован за счет индивидуальных бутылок, а также кипяченой воды в помещении столовой. На пищеблоке для кипячения воды выделена емкость, вода меняется каждые 4 часа. Одноразовые стаканы имеются в запасе.

На 3 этаже здания оборудованы библиотека и читальный зал. Библиотека площадью 45,3 м<sup>2</sup>. В помещении книгохранилища хранятся учебные пособия, учебники, художественная литература. Для хранения книжного фонда оборудовано достаточное количество стеллажей. В читальном зале площадью 44,7 м<sup>2</sup> на 7 учебных столов, установлены шкафы и стеллажи для оборудования выставок. Все ученики обеспечены достаточным количеством учебников.

Вид и назначение учебных помещений школы

Вид и назначение зданий и учебных помещений, их общая	Форма владения пользования, (собственность,	Наименование организации собственника,	Название и реквизиты документов
---	---	--	---------------------------------



площадь (кв. м)	оперативное управление, аренда)	арендодателя	Роспотребнадзора и ГУ МЧС России по Республике Крым
учебные кабинеты -18/ 18861,8кв.м. кабинет физики - 1/59,6кв.м. кабинет химии – 1/63,7кв.м. кабинет информатики – 1/ 48 кв.м. мастерские: слесарная-63,3 кв.м., столярная -66,7кв.м. спортивный зал – 1/326,9кв.м. библиотека – 1/90кв.м. актовый зал – 1/225,8 кв.м. кабинет музыки – 1/44,9 кв.м. административные – 88,5 кв.м.	Оперативное управление (вопрос на стадии решения)	Районный совет Бахчисарайского района Республики Крым	Сертификат и заключение в наличии.

**В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС ООО, в том числе:**

Требования	Соблюдение (да /нет)
Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	да
Требования к санитарно-бытовым условиям: -оборудование гардеробов -санузлов -мест личной гигиены	частично да частично
Требования к социально-бытовым условиям: -оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося; -учительская с рабочей зоной и местами для отдыха; -комната психологической разгрузки; - административные кабинеты (помещений); -помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи;	Да да да да да
Требования строительных норм и правил	да
Требования пожарной и электробезопасности	да
Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений	да
Требования к организации безопасной	да

эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	
Требования к транспортному обслуживанию учащихся	да
Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	да
Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта	да

**Основными параметрами среды являются:**

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	1 кабинет, 10 компьютеров
Наличие локальной компьютерной сети	Имеется.
Наличие условий для размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде	Продукты познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся размещаются на: стендах, выставках, сайте школы.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет.

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся);
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП;

Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями новых ФГОС.

В 2015\2016 году приобретено

- комплект мебели в столовую,актовый зал,техническое оборудование в столовую
- 10 компьютеров в кабинет информатики
- интерактивная доска-
- 2 ноутбука,принтер
- установлена пожарная сигнализация
- выполнен частичный ремонт отмостки
- проведен косметический ремонт классов и кабинетов

## **11. Информационное обеспечение школы**

Школа имеет свой сайт табачновскаясош.рф. Сайт даёт возможность каждому учителю, ученику, родителям иметь личный кабинет, предусматривает ведение электронного журнала. Школа имеет постоянный доступ к Интернету.

## **12. Финансово-экономическая обеспеченность школы**

Годовой бюджет МКОУ «Табачновская СОШ» составляет 16 451 224 рублей (услуги, з/плата, приобретение основных средств, питание, подвоз учащихся и прочее). Финансирование бюджетное, других источников нет. Платные услуги не оказывались.

## **13. Заключение. Задачи школы на 2016-2017 учебный год.**

Анализ работы за 2015-2016 учебный год показывают, что основные задачи школы реализованы. Однако имеется ряд недостатков **в работе по повышению профессионального мастерства учителей:**

Эффективность работы школьных методических объединений недостаточная. Необходимо более активно работать над внедрением инновационных технологических приёмов. С этой целью руководителям ШМО предстоит продумать тематику заседаний, определить круг рассматриваемых вопросов, конкретно спланировать практические занятия. ШМО учителей начальных классов предстоит продолжить работу по преемственности между ДУЗ и школой 1 ступени, спланировать работу по изучению и внедрению ФГОС, а также уделить внимание научно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов.

Учителям математики необходимо спланировать работу вместе с учителями физики, химии, биологии и продолжить работу методического объединения естественного - математического направления. Следует спланировать работу по подготовке к ЕГЭ, активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся, привлекать их к защите работ в МАН.

Учителям русского языка целесообразно планировать работу учителей-словесников по изучению и внедрению ФГОС, на заседаниях ШМО рассматривать вопросы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ, активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся.

В новом учебном году следует создать ШМО учителей эстетического цикла, привлекать к работе в ШМО учителей социально-гуманитарного направления.

Следует уделять больше внимание информационному обеспечению учителей, проведению мониторингов, тренингов.

Методическая работа в школе не всегда учитывала результаты курсовой переподготовки.

Недостаточно применялись в практической работе педагогов достижения психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта, не отработана система обобщения опыта учителей школы.

Отдельные учителя не в полной мере использовали возможности коллективных форм методической работы, эпизодически работали над повышением своего научно-теоретического уровня, не выступали с открытыми мероприятиями по предмету. Предстоит большая работа по оборудованию, пополнению материалами школьного методического кабинета.

В обучающей деятельности необходимо:

1. Усилить контроль и организовать индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам и ученикам, окончивших учебный год с 1-2 «четверками» и 1-2 «тройками».
2. Продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.

Классным руководителям 2 - 11 классов:

1. Провести индивидуальную работу с учащимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5».
2. В целях предотвращения академической задолженности учащихся по причине пропусков занятий усилить контроль за посещаемостью учащихся, работая в тесном контакте с социальными службами, проводить еженедельный анализ посещаемости.
3. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников, через уведомления администрации (при необходимости), вести электронный журнал.

В управлении следует отметить следующие недостатки: не полностью выполнен план внутришкольного контроля, нет результата мониторинга воспитанности учащихся, их общественной активности. Недостаточным было психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса (имеется вакансия практического психолога). Требуется улучшения работа по профилактике заболеваний, так как имеют их 84 % учащихся. Необходимо улучшить работу по организации дежурства учащихся и учителей. Следует расширить социальное партнерство с ВУЗами, общественными организациями, создать попечительский совет.

Необходимо улучшение материально-технической базы учреждения: , приобретение интерактивных досок для кабинетов начальной школы, географии, биологии, физики, ремонт канализационной системы, установка ограждения, освещения.